

OILALARGA PSIXOLOGIK XIZMAT KO'RSATISHNING IJTIMOIIY PSIXOLOGIK XUSUSIYATLARI

Нуралиева Дилдора Мамуржоновна
ФарДУ психология фанлари бўйича фалсафа доктори, (PhD)

СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ УСЛУГ ДЛЯ РАЗВЕДЕННЫХ СЕМЬЕЙ

Нуралиева Дилдора Мамуржоновна
доктор философии (PhD) по психологическим наукам ФарГУ

SOCIAL PSYCHOLOGICAL CHARACTERISTICS OF PSYCHOLOGICAL SERVICES FOR DIVORCED FAMILIES

Nuralieva Dildora Mamurjonovna
FarDU Doctor of Philosophy in Psychology, (PhD).

Annotatsiya. Ushbu maqolada oilaga psixologik xizmat ko'rsatish maqsadida tadqiqot natijalarini izohlab berilgan. Hozirgi davirda oilaviy munosabatlarni musahkamlash va shaxslararo munosabatlarni yanada rivojlanishini ta'minlash uchun ham oilaga ko'rsatilishi zarur bo'lgan psixologik xizmat davir talabi bo'lib qolmoqda. Oilaga psixologik yordam va jamiyatdagi xar qanday tizimga, uning psixologik muammolariga, o'zini kompetitligi darajasida saqlab qolish, ko'maklashish, quvvatlash hisoblanadi. Bundan asosiy maqsad oilaga tayyorgarlik darajasini aniqlash bilan bir qatorda, oilalarda ajrimlarga sabab bo'luvchi salbiy omillarni aniqlash va ularga psixologik yordam ko'rsatish maqolani asosiy va dolzarb mavzu ekanligi izohlagan.

Kalit so'zlar: Nikoh, oila, psixologik jarayonlar, shaxslararo munosabatlar, nizo, muammo, rivojlanish, saqlab qolish, psixologik xizmat.

Аннотация. В этой статье объясняются результаты исследования с целью психологического обслуживания семьи. В настоящее время психологические услуги, которые необходимо оказывать семье, остаются востребованными для дальнейшего развития семейных отношений, а также для обеспечения дальнейшего развития межличностных отношений. Психологическая помощь семье и ее психологические проблемы это сохранение, содействие, поддержка себя на уровне компетентности. Кроме того, актуальность данной проблемы является определение уровня подготовки семьи, а также выявление негативных факторов, вызывающих разводы в семьях, и оказание психологической помощи семьям.

Ключевые слова: брак, семья, психологические процессы, межличностные отношения, конфликт, проблема, развитие, сохранение, психологическое обслуживание.

Abstract. This article explains the results of a study for the purpose of psychological service to the family. Currently, psychological services that need to be provided to the family remain in demand for the further development of family relations, as well as to ensure the further development of interpersonal relationships. Psychological assistance to the family and its psychological problems is the preservation, assistance, support of yourself at the level of competence. In addition, the relevance of this problem is to determine the level of training of the family, as well as to identify negative factors that cause divorce in families, and provide psychological assistance to families.

Keywords: marriage, family, psychological processes, interpersonal relations, conflict, problem, development, preservation, psychological service.

ВВЕДЕНИЕ. Актуальность и востребованность темы. Проводимые широкомасштабные реформы, возрастающая активность общества Республики Узбекистан все больше актуализируют роль брака, семьи в жизни каждого человека. Как известно, наша история не знает другого, более значимого, фундаментального звена общества, которое вступает одним из действенных социальных институтов обеспечивающий жизненно важные условия для личностного роста и самореализации брачных партнеров, их психической защиты, эмоциональной поддержки и стабилизации, создает благоприятную среду для воспитания и гармоничного развития

подростающего поколения - будущего нашего государства.

Вместе с тем, на сегодняшний день, наблюдается процесс трансформации современной семьи, который сопровождается такими тревожными тенденциями, как увеличением количества разводов, неполных семей, ослаблением воспитательного потенциала, фиксируется ухудшение качества семейных взаимоотношений и удовлетворенности браком, снижение адаптивных возможностей мужчин и женщин. Если в недалеком прошлом брак, в большинстве случаев воспринимался как нерушимый, прочный жизненно-важный союз, то сегодня развод становится привычной и довольно распространенной формой преодоления супружеских конфликтов, и как следствие, многие брачные партнеры отказываются от конструктивного решения проблемных ситуаций в пользу брачного разрыва. Кроме того, как свидетельствует жизненная практика и международные научные исследования, в большинстве случаев расстройства семейного функционирования, развод вступают мощными и сложно психокорректируемыми факторами развития различных акцентуаций, прогрессирующих нарушений эмоциональной сферы, затяжного стресса прежде всего у девушек.

Данные обстоятельства свидетельствуют о том, что институт современной семьи, женщины особенно в первые годы брака требуют особого внимания и усиления специальных исследований. Безусловно, укрепление семьи во многом зависит от ее социально-экономической, правовой защищенности. Наряду с этим, немаловажной, а порой и главной причиной большинства возникающих проблем являются неблагоприятные для семейной жизни индивидуально-психологические характеристики девушек, их слабый уровень подготовленности к должному взаимодействию, недостаточный уровень адаптационного потенциала. В связи с этим одним из актуальных направлений профилактики как стабильного брака, обеспечения его должного функционирования, так и психологического здоровья девушек является выработка эффективных механизмов адаптации их к семейной жизни.

Настоящее диссертационное исследование в определенной степени служит решению задач, определенных в Указе Президента Республики Узбекистан №УП-4947 «О стратегии действий по дальнейшему развитию Республики Узбекистан» от 7 февраля 2017 года, в Указе Президента Республики Узбекистан № УП-5635 «О Государственной программе по реализации Стратегии действий по пяти приоритетным направлениям развития Республики Узбекистан в 2017-2021 годах в Год активных инвестиций и социального развития» от 17 января 2019 года, в Указе Президента Республики Узбекистан № УП-5325 «О мерах по коренному совершенствованию деятельности в сфере поддержки женщин и укрепления института семьи» от 2 февраля 2018 года, в Постановлении Президента Республики Узбекистан № ПП-3808 «Об утверждении Концепции укрепления института семьи в Республике Узбекистан» от 27 июня 2018 года и в других нормативно-правовых актах, касающихся этой деятельности.

Во введении обоснованы актуальность и востребованность темы, описаны цель и задачи, объект и предмет исследования, показано соответствие исследования приоритетным направлениям развития науки и технологий республики, изложены научная новизна и практические результаты исследования, определены научная и практическая значимость исследования, дана информация о внедрении в практику результатов исследования, представлены сведения об опубликованных работах и структуре диссертации.

Методы исследования. В процессе исследования применена, составленная автором экспертная анкета для оценки компонентов потенциала адаптации девушек к семейной жизни; экспериментальная шкала, разработанная автором для оценки возможностей адаптации девушек к семейной жизни; «Исследование удовлетворенности браком» В.В. Столина, Г.П.Бутенко, Т.Л. Романова; «Диагностика типологии семейного положения» Э.Г. Эйдемиллер, И.В. Юстицкиса; «Методика диагностики особенностей общения» В.И. Недашковского; «Тестовая анкета по изучению добровольного самоуправления» А.В. Зверькова, Е.В. Эйдман; Программа социально-психологического тренинга, разработанная автором под названием «Счастливая семейная жизнь».

Цель исследования заключается в выявлении, обосновании и изучении эффективности социально-психологических особенностей адаптации девушек к семейной жизни.

Задачи исследования:

проанализировать теоретические основы изучения проблем адаптации девушек к семейной жизни в психологии;

доказать, что ведущим психологическим фактором является способность девушек контролировать свое поведение, выбирать путь компромиссов, терпимо относиться к недостаткам других и признавать свои ошибки, что способствует укреплению их отношений в семейной жизни;

выявить такие компоненты, как коммуникативный, ауторегуляторный, мотивационный, отражающие структуру адаптационного потенциала девушек к семейной жизни с целью построения в будущем стабильных отношений как индикатора стабилизации семейного счастья и благополучия;

совершенствовать методов таких как психологический тренинг, упражнения, кейс - технологии для формирования желания достичь стабильности в семейных отношениях, стремления к обретению счастья в семейно-брачных отношениях, важного критерия благополучной семейной жизни – уважения супругами друг друга в браке как национальной ценности, совместимости семьи;

совершенствовать эффективность тренингов, направленных на обеспечение социального подхода к счастливой семейной жизни, крепкой семье, что служит повышению адаптационных возможностей девушек.

Адаптационный потенциал, по мнению ученых, успешность адаптации девушек к семейной жизни связаны с особой личностной структурой, в которой социально-психологические аспекты являются ведущими. Целесообразно оценить данное исследование как потенциал адаптации к семейной жизни. Она трактуется исследователями как синтез определенных способностей, знаний, умений, навыков, качеств, индивидуально-психологических особенностей и т.д.

«Социально-психологическая подготовка девушек к семейной жизни» – разработана и внедрена специальная социально-психологическая программа обучения “Счастливая семейная жизнь”, направленная на подготовку девушек к семейной жизни. Цель программы обучения – подготовить девушек к семейной жизни.

Исходя из цели программы, были сформулированы четыре блока вопросов:

1. Первый блок – оптимизация сферы мотивационного структурного компонента, т. е. формирование и развитие.

2. Второй блок – оптимизация сферы коммуникационного структурного компонента, т. е. формирование и развитие.

3. Третий блок – оптимизация сферы ауторегуляционного структурного компонента, т. е. формирование и развитие.

4. Четвёртый блок – оптимизация сферы познавательного структурного компонента, т. е. формирование и развитие.

Основной целью успеха обучающей программы, разработанной диссертантом, явилось соблюдение личностного подхода к личностному развитию. Для изучения эффективности программы обучения организовано и проведено эмпирическое исследование. Для сравнения данных отобранные в эмпирическом исследовании результаты подразделены на две группы: экспериментальную и контрольную. Первоначально статистически исследовали количественные изменения показателей компонентов адаптации девушек к семейной жизни в экспериментальной и контрольной группах: мотивационного, когнитивного, ауторегуляторного и коммуникативного потенциалов.

По результатам теоретического и эмпирического изучения проблемных вопросов, связанных с адаптацией к семейной жизни, подготовлены практические рекомендации девушкам по самостоятельной оптимизации данного процесса. Данные рекомендации отражают научно обоснованные предложения, выполнение которых будет способствовать созданию соответствующих условий по развитию у девушек адаптационного потенциала как к настоящей семейной жизни, так и к будущей.

Любой человек, столкнувшись с семейными проблемами должен помнить, что семейная жизнь это не только реализация идеальных представлений о браке, которые сложились у партнеров до брака, но и реальная жизнь двух, а позже и нескольких человек, при всей его сложности и многогранности. Создание семьи является самым ответственным шагом, который человек способен сделать в своей жизни и требует

от него, в первую очередь, личной зрелости. Прежде всего, это касается готовности брать на себя ответственность за других людей (членов семьи). Супружеская жизнь включает непрерывные переговоры, заключение соглашений, компромиссы и, конечно, преодоление возникающих барьеров, трудностей, разрешение конфликтов. Если не произойдет взаимной адаптации, то, как правило, партнеры становятся на путь разлада, расставания даже при наличии сильных любовных чувств, необходимых материальных и жилищных условий [1, 2]. Таким образом, девушка должна четко представлять то, каким должно быть её будущее супружеской жизни и соответствующим образом адаптироваться к ней, подготавливаться, особенно в добрачный период.

Как показывает психологическая практика, основной задачей добрачного периода, которую должна решить девушка, является потребность фактически отделить себя от родительской семьи и одновременно оставаться на должном уровне связанной с ней [3]. Противоречивость, которая отражается в двойственности такой ситуации заключается в том, что с одной стороны молодая девушка остается соответствующим ребенком в семье, в которой родилась воспитывалась, выросла, а с другой – она должна выступить в роли одного из строителя новых доверительных и сбалансированных отношений в молодой семье. Сложности такой ситуации проявляются в том, что возможны несогласие родителей с выбором их ребенка. Это может стать причиной межличностного конфликта между ними, результаты которого, в свою очередь, могут отразиться на поведении. Девушке необходимо уметь оптимально строить стратегию поведения с родителями, прислушиваться к их мнению и, одновременно, находить убедительные аргументы относительно своего выбора [4].

Неумение найти разумный баланс между существующим опытом, уровнем социальной компетентности и степени своих претензий нередко в молодых семьях приводит к напряженности в отношениях, враждебного отношения к старшим членам семьи, к разводу брачных партнеров или к переоценке собственных возможностей в социальной жизни и, как результат, к разочарованиям, депрессиям, актам протеста в различных формах и проявлениях [5].

Другой психологической задачей для девушки является её способность контролировать себя в период страстной влюбленности. Ведь в этот период она может полностью находиться под влиянием определенных эмоций, воспринимая действительность с положительным или отрицательным оттенком. Девушкам необходимо знать, что создание семьи предшествует развитию эмоционально значимых отношений. При этом этот процесс проходит постепенно. Симпатия между молодыми людьми может возникнуть с первого взгляда. Однако, она должна пройти ряд деформаций, прежде чем перерастет в любовь. Важную роль здесь играет многоаспектность эмоциональных отношений, в частности - аттракция. В современной психологии этот феномен понимается как привлечение, стимулирующее некоторую тенденцию к объединению, особенность объекта, что способствует привлечению человека к совместной активности, эмоция, имеющая своим предметом другого человека, установка на другого человека, эмоциональный компонент межличностного общения [6].

Девушкам следует учитывать, что аттракция зависит от различных причин, среди которых может быть:

- степень подобия партнеров, особенности их взаимодействия друг с другом;
- ситуация, в которой проходит общение, свойства самого субъекта аттракции, культурный контекст;
- временная детерминанта развития отношений и пр.

Достаточно существенное влияние на аттракцию осуществляет самораскрытие, взаимопонимание, успешность другого человека, сходство установок. Также ее повышают улыбка и радушие человека. Вектор аттракции направлен от симпатии к любви [7].

На начальном этапе характерной является идеализация партнера. Он воспринимается как источник своего личностного роста, его образ привлекает и вдохновляет. Вполне логично, что молодые люди стараются перейти к еще более близкому общению, которое, к сожалению, не всегда приносит положительные впечатления. Кроме того, девушке необходимо знать, что семейная жизнь требует высокой гибкости в поведении, которая проявляется в уровне адаптационных возможностей и включает, в частности,

адаптационный потенциал к семейной жизни, который раскрывается в следующих признаках:

- стремление быть вместе с любимым человеком и заботиться о нем;
- наличие установки на семью с конкретным партнером;
- уверенность в окончательности своего выбора брачного партнера;
- наличие установки на семейную жизнь как важной ценности;
- стремление быть счастливым в брачно-семейных взаимоотношениях;
- осознанное желание иметь семью, глубокую убежденность в ее жизненной необходимости;
- стремление уважать партнера, прислушиваться к его мнению;
- владение способами и приемами продуктивного межличностного взаимодействия с членами семьи;
- умение использовать вербальные и невербальные средства конструктивного межличностного общения;
- умение разрешать конфликтные ситуации;
- умение сопереживать и отвечать за другого человека;
- умение распределять обязанности и вести домашнее хозяйство;
- способность управлять своим поведением;
- способность к саморегуляции эмоциональных состояний;
- взвешенное отношение к недостаткам других людей;
- способность признавать свои ошибки;
- доброжелательность и внимательность к другим людям;
- знание основ психологии брака и семьи;
- знание прав и обязанностей супругов;
- знания о способах поддержания положительного морально-психологического климата в семье;
- знание особенностей семейно-брачного взаимодействия.

Для своевременной профилактики конфликтов девушке необходимо научиться их диагностировать и распознавать симптомы. В супружеском общении всегда есть нестандартные ситуации, в которых невозможно полностью подготовиться, заранее научиться, а потому часто приходится заново искать собственные нестандартные решения, ориентируясь на специфические особенности каждого конкретного случая. Оптимальное поведение при конфликте способствует сохранению нервной системы, делает человека спокойнее [8].

Девушке важно уметь изучать и учитывать индивидуально-психологические особенности брачного партнера. Особенно это касается психических свойств личности, в частности ее направленности, типа темперамента и характера, потому что именно они, как правило, определяют психологическую совместимость супругов. Направленность личности - это ее свойство, которое определяет потребности, мотивы поведения, цели, установки и прочее. Другими словами, это система устойчивых мотивов, определяющих поведение личности в изменяющихся условиях. Существенные свойства личности состоят в том, на что направлена ее деятельность, какими потребностями и интересами она руководствуется, какими идеалами, взглядами, убеждениями руководствуется в своем поведении. Направленность личности характеризуется и ее убеждениями, среди которых особенно важное значение имеют моральные убеждения, которые руководят ее общественным поведением. Осознание их становится для нее стимулом в ее отношениях с другими людьми [9].

Относительно темперамента личности, то его основным свойством является чувствительность (чувствительность). Свидетельством этого является то, что даже наименьшая сила внешнего воздействия способна вызвать темпераментную реакцию. Особенности динамической психической деятельности личности, в которых проявляется ее темперамент, не исчерпывают ее индивидуального своеобразия. При всей ее важности они не свидетельствуют о том, чем руководствуется человек в своем поведении, как она относится к своим обязанностям, к другим людям и к себе. Все это определяет ее характер. Полноценный характер определяется полнотой (всестороннее развитие его качеств), цельностью (отсутствие противоречий между словом и делом), определенностью (твердость и несокрушимость убеждений, постоянство поведения), силой (энергия, с которой человек стремится достичь поставленной цели). Учет

индивидуально-психологических особенностей личности, позволяет девушке на этапе планирования семьи сделать оптимальный выбор будущего брачного партнера, а в процессе семейной жизни существенно оптимизировать внутрисемейные взаимоотношения, избежать будущих межличностных конфликтов [10].

В целом, результаты проведенного исследования позволили нам усовершенствовать требования, которым должен отвечать человек, в частности девушка, готовя себя к созданию здоровой семьи:

навыками здорового образа жизни, т.е. закаляться, заниматься спортом, соблюдать гигиену, избавляться от вредных привычек, что является основой поддержания и сохранения физического и психического здоровья;

способностью планировать семейный бюджет и материально содержать семью, т.е. быть трудоустроенным и способным решать жизненно важные вопросы и распределять семейный бюджет, что является основой самостоятельности и ответственности за семью;

умением строить межличностные отношения с брачным партнером;

умением спланировать рождение здорового и желанного ребенка, т.е. избегать нежелательной беременности, предупреждать заболевания половой системы, выбирать благоприятное время для рождения ребенка.

Несмотря на то, что начальный этап создания семьи для молодых супругов очень тяжелый, и, соответственно, судьбоносный, еще одним важным аспектом для девушки является усвоение основных задач супругов, характерных для этого периода. По результатам изучения научной литературы, полагается целесообразным выделить главные проблемы и задачи молодой семьи. Так, одной из распространенной и важной проблемой является отделение от родительской семьи и установления оптимальной и сбалансированной внешней границы молодой семьи. Для решения данной проблемы необходимо выполнение следующих задач:

достижение финансовой и материальной независимости от родителей;

усиление эмоциональной связи в супружеской подсистеме;

сохранение эмоционального контакта с родительской семьей;

установление оптимального баланса близости и удаленности;

выяснение круга лиц, которые будут допущены в семью.

Следующей актуальной проблемой, как правило, является распределение семейных ролей и сфер ответственности. Для решения этой проблемы, необходима реализация следующих основных задач:

усвоение супружеских обязанностей;

согласование системы ценностей, а также личные и семейные цели;

выяснение сферы ответственности и распределение обязанностей;

сексуальная адаптация друг к другу [11].

В процессе подготовки к семейной жизни девушкам необходимо четко выяснить каким образом может проходить отделение молодой семьи от родительской семьи. Ведь согласившись с желанием своего ребенка создать собственную семью, а также с выбором ею брачного партнера, родители не всегда готовы предоставить созданной семье полную автономность. Они продолжают и дальше играть родительскую роль, вмешиваясь в жизнь молодоженов. Родители часто навязывают молодой семье нормы и традиции, которые уже существуют в их семье. При этом родители могут манипулировать детьми, учитывая их финансовую и материальную зависимость от них.

Следовательно, полагается целесообразно заранее продумать пути финансирования семьи и варианты решения жилищной проблемы. Кроме этого важно не потерять отношения с родителями и сохранить должный эмоциональный контакт с родительской семьей. Если у молодой семьи отсутствует свое жилье и она планирует жить вместе с родителями, то нужно уметь приспосабливаться к их мнению и считаться с их требованиями. Если молодая семья претендует на автономность, то нужно оценить свои возможности и установить оптимальный баланс в отношениях с родителями. Результативность такой работы в значительной степени зависит от умения и желания молодых людей прислушиваться к мнению родителей, не обострять отношения, аргументировано и логично объяснять свою точку зрения, находить компромисс и др.

Перечисленные выше показатели являются основой стабильности семьи. Девушке

важно знать, что по свидетельствам различных исследователей признаками стабильной семьи являются:

- наличие жилья и надлежащих бытовых условий;
- удовлетворенность супругов распределению хозяйственно-бытовых обязанностей в семье;
- отсутствие финансовых трудностей;
- здоровье всех членов семьи;
- взаимное доверие и уважение между членами семьи;
- взаимопомощь и взаимоподдержка между членами семьи;
- соответствие поведения членов семьи ожиданиям каждого из них;
- высокий уровень эмоционального взаимодействия супругов;
- отсутствие ревности;
- отсутствие злоупотреблений спиртными напитками и другими вредными веществами;
- удовлетворенность членов семьи результатам семейно-брачного взаимодействия [12].

Построив стабильную семью, человек имеет возможность получить психологическую защиту и разрядку, особенно в тяжелые периоды жизни. Помогая другим, каждый член семьи имеет возможность получить такую помощь и сам.

Кроме того, девушке необходимо четко представлять, а следовательно изучать сущность и содержание основных функций семьи. Такими функциями, как правило, являются:

- воспитательная, которая удовлетворяет потребности быть отцом или матерью, воспитывать детей и самореализоваться в детях;
- хозяйственная, которая удовлетворяет материальные потребности и способствует сохранению здоровья и восстановлению физических сил;
- эмоциональная, удовлетворяющая потребности в симпатии, уважении, эмоциональной поддержке и психической защите;
- социального контроля, обеспечивающего выполнение общественных норм, особенно теми ее членами, которым трудно соотносить свое поведение с существующими правилами;
- половая, удовлетворяющая половые-эротические потребности.

Отметим, что исследователи по-разному называют указанные выше функции, однако, что касается содержательной интерпретации, то их мнение в основном совпадает [13].

Выводы. Таким образом, исходя из вышеизложенного целесообразно заключить, что результаты теоретического и эмпирического исследования вопросов, связанных с адаптацией к семейной жизни, позволили подготовить практические рекомендации девушкам по самостоятельному развитию адаптационного потенциала к семейной жизни, которые отражают научно обоснованные рекомендации, способствующих оптимизации адаптации девушек как к настоящей семейной жизни, так и к будущей. Кроме того, сформулированные рекомендации охватывают некоторые аспекты относительно действий девушек и раскрывают особенности решения задач по изучению личности брачного партнера, налаживания сбалансированных связей с родительской семьей, уточнения требований, которым должен отвечать человек готовя себя к созданию семьи.

Результаты теоретического и эмпирического исследования вопросов, связанных с адаптацией к семейной жизни, позволили подготовить практические рекомендации девушкам по самостоятельному развитию адаптационного потенциала к семейной жизни, которые отражают научно обоснованные рекомендации, способствующих оптимизации адаптации девушек как к настоящей семейной жизни, так и к будущей. Кроме того, сформулированные рекомендации охватывают некоторые аспекты относительно действий девушек и раскрывают особенности решения задач по изучению личности брачного партнера, налаживания сбалансированных связей с родительской семьей, уточнения требований, которым должен отвечать человек готовя себя к созданию семьи.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ. Результаты теоретического и эмпирического исследования вопросов, связанных с адаптацией к семейной жизни, позволили подготовить



практические рекомендации девушкам по самостоятельному развитию адаптационного потенциала к семейной жизни, которые отражают научно обоснованные рекомендации, способствующих оптимизации адаптации девушек как к настоящей семейной жизни, так и к будущей. Кроме того, сформулированные рекомендации охватывают некоторые аспекты относительно действий девушек и раскрывают особенности решения задач по изучению личности брачного партнера, налаживания сбалансированных связей с родительской семьей, уточнения требований, которым должен отвечать человек готовя себя к созданию семьи.

Исходя из проведенной работы, полагается целесообразным в качестве перспективных направлений дальнейшего исследования рассмотренной проблемы выделить:

изучение возможностей совершенствования психодиагностического инструментария адаптационного потенциала, расширения его психодиагностического диапазона, автоматизации, уточнения таких важнейших показателей как надежность и валидность,

подготовка более совершенных психокоррекционных и психоконсультативных подходов, механизмов оптимизации адаптационных процессов к семейной жизни;

изучение механизмов популяризации психокоррекционных и психоконсультативных подходов среди молодежи Республики Узбекистан преимущественно на базе различных учебных заведений, в глобальной сети с целью должной подготовки их к созданию здоровой семьи, поддержания и развития психологического здоровья женщин.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Вишневский А. Современная семья: идеология и политика Свободная мысль. - М.: Проспект, 2007. – 584 с.
2. Гребенников И.В. Основы семейной жизни учеб. пособие для студентов пед. ин-тов / И.В. Гребенников - М.: Просвещение, - 2010. - 140 с.
3. Mamurjonovna N. D., Nurislom Ulug'bek o'gli K. A STUDY OF THE SOCIAL PERCEPTIONS OF CHILDREN OF HAPPY AND CONFLICTED FAMILIES ABOUT THE FUTURE //Conference Zone. – 2022. – С. 9-11.
4. Mamurjonovna, N. D., & Abdokarimova, M. R. (2021, July). ON THE PSYCHOLOGICAL CRITERIA AND ORIGINAL FACTORS OF DISPUTES BETWEEN YOUNG PEOPLE. In Archive of Conferences (pp. 50-55).
5. Dildora, N., & Social, A. K. psychological characteristics of families on the verge of divorce 2021. Special Issue on Engineering Technologies and Management C-3889-3897.
6. Nuraliyeva D. M. STUDYING SUSCEPTIBILITY TO THE BEHAVIOUR OF THE PAIR IN THE RELATIONSHIP BETWEEN MAN AND WOMAN AND GIVING A SOCIAL-PSYCOLOGICAL HELP //Теория и практика современной науки. – 2018. – №. 5. – С. 32-34.
7. Dildora N., Social A. K. psychological characteristics of families on the verge of divorce 2021 //Special Issue on Engineering Technologies and Management C-3889-3897.
8. Nuralieva D. M. CHARACTERISTICS OF MARRIAGE RELATIONS IN PROVIDING PSYCHOLOGICAL AID TO THE FAMILY AND IT INFLUENCE ON THE STRENGTH OF MARRIAGE //Психологическое здоровье населения как важный фактор обеспечения процветания общества. – 2020. – С. 411-414.
9. Mamurjonovna N. D., Nurislom Ulug'bek o'gli K. A STUDY OF THE SOCIAL PERCEPTIONS OF CHILDREN OF HAPPY AND CONFLICTED FAMILIES ABOUT THE FUTURE //Conference Zone. – 2022. – С. 9-11.
10. Mamurjonovna, Nuraliyeva Dildora, and Z. Moydinova. «FAMILY STABILITY THE INFLUENCE OF PREMARITAL FACTORS.» (2022): 268-273.
11. Mamurjonovna, Nuraliyeva Dildora. «PSYCHOLOGICAL SERVICE AND ITS ROLE IN FAMILY RELATIONSHIPS.» (2022): 115-121.
12. Mamurjonovna N. D., Moydinova Z. FAMILY STABILITY THE INFLUENCE OF PREMARITAL FACTORS. – 2022.
13. Нуралиева Д. М. ОСОБЕННОСТИ ОБЩЕНИЯ ДЕТЕЙ И РОДИТЕЛЕЙ В СЕМЕЙНЫХ ОТНОШЕНИЯХ //Uzbek Scholar Journal. – 2022. – Т. 6. – С. 39-43.
14. Нуралиева Д. М., Джалолова М. А., Абдурахманов Х. Х. РОЛЬ ЖЕНЩИНЫ В СЕМЕЙНЫХ ОТНОШЕНИЯХ //Uzbek Scholar Journal. – 2022. – Т. 6. – С. 34-38.