

2. Вазирлар Маҳкамасининг 2017 йил 15 мартдаги 140-сон қарори. Умумий ўрта таълим тўғрисидаги Низомни тасдиқлаш ҳақида.
3. Вазирлар Маҳкамасининг 2017 йил 6 апрелдаги 187-сон “Умумий ўрта ва ўрта махсус, касб-хунар таълимининг давлат таълим стандартларини тасдиқлаш тўғрисида”ги қарори.
4. Беспалько В. П. Слагаемые педагогической технологии. М.: Педагогика, 1989.
5. Дьюи Д. Психология и педагогика мышления / пер. с англ. Н. М. Никольской. – М.: Совершенство, 1997.
6. Загашев И. О. Как решить любую проблему. СПб.: Прайм-Еврознак, 2001.
7. Загашев И. О. Новые педагогические особенности технологии в школьной библиотеке: образовательная технология развития критического мышления через чтение и письмо. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: Ошибка! Недопустимый объект гиперссылки.
8. Загашев И. О., Заир-Бек С. И., Муштавинская И. В. Учим детей мыслить критиче-ски. – СПб.: Альянс «Дельта», Речь, 2003.
9. Заир-Бек С. Развитие критического мышления через чтение и письмо // Директор школы. 2005. №4. - С. 66 - 72.
10. Заир-Бек С. И., Мариико В. В., Швец И. М. Работа со взрослыми: вверх по горизон-тали // Перемена: Международный журнал о развитии мышления через чтение и письмо. 2006, т. 7, № 1, С. 11-19.
11. Заир-Бек С. И., Муштавинская И. В. Развитие критического мышления на уроке: пособие для учителей общеобразоват. учреждений. М.: Просвещение, 2011.
12. Мередит К. С., Стил Д. Л., Темпл Ч. Как учатся дети: свод основ: учебное пособие для проекта ЧПКМ. – М.: 1997.
13. Цукерман Г. А. Что развивает и чего не развивает учебная деятельность младших школьников // Вопросы психологии. - 1998. - № 5. - С. 68-81.

СТРАТЕГИЧЕСКИЕ ОРИЕНТИРЫ РАЗВИТИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ НА ОСНОВЕ ПРИНЦИПА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПАРТНЕРСТВА

Лазаренко Ирина Рудольфовна,
доктор педагогических наук, профессор,
ректор Алтайского государственного педагогического университета,
г. Барнаул, Россия

Аннотация. В статье рассматриваются основные направления международного сотрудничества высших учебных заведений России (Алтайский край) и Республики Узбекистан, представлены направления образовательной, научной, просветительской деятельности вузов, интеграции ресурсов в области образовательного взаимодействия, приводятся примеры долгосрочных образовательно-просветительских проектов, ориентированных на изучение русского языка и русской культуры.

Ключевые слова: международное сотрудничество, образовательное партнерство, интеграция, образовательные программы, образовательно-просветительские проекты, русский язык.

STRATEGIC GUIDELINES FOR THE DEVELOPMENT OF TEACHER EDUCATION BASED ON THE PRINCIPLE OF EDUCATIONAL PARTNERSHIP

Lazarenko Irina Rudolfovna,
Doctor of Pedagogical Sciences, Professor,
Rector of Altai State Pedagogical University, Barnaul, Russia

Abstract. The article deals with the main directions of international cooperation between higher educational institutions of Russia (Altai Krai) and the Republic of Uzbekistan, presents the directions of educational, scientific and outreach activities of universities, the integration of resources in the field of educational interaction, provides examples of long-term educational projects focused on the study of the Russian language and the Russian culture.

Key words: international cooperation, educational partnership, integration, educational programs, educational projects, the Russian language.

Российская Федерация и Республика Узбекистан имеют глубокие исторические, политические и экономические связи. Динамично развиваются двусторонние отношения в области науки, образования и культуры.

Важность совместных усилий в развитии высшего образования и подготовке квалифицированных кадров отмечают оба государства, а также подчеркивают свою заинтересованность в более тесной и многосторонней интеграции систем высшего образования [14]. Этому способствует активное развитие политических и экономических связей Узбекистана и России. За последние три года создана благоприятная среда для расширения узбекско-российского сотрудничества в сфере высшего образования: Ташкент и Москва обновили договорно-правовую базу отношений, упорядочивающую и повышающую его эффективность.

18 октября 2018 г. в Ташкенте в рамках государственного визита Президента Российской Федерации В. В. Путина в Республику Узбекистан состоялся Первый Российско-узбекский образовательный форум «Новые кадры – для новой экономики». Это событие эксперты уже назвали прорывным, так как масштаб узбекско-российского диалога в сфере науки и образования двух стран ранее не достигал такого уровня, что позволило закрепить намерения стран-участниц развивать сотрудничество в области образовательной и научной деятельности и поддерживать непрерывный диалог по ключевым вопросам в формате регулярных встреч ректоров вузов Российской Федерации и Республики Узбекистан.

В соответствии с решением Президента Российской Федерации В. В. Путина и Президента Республики Узбекистан Ш. М. Мирзиёева 30 мая 2019 года в Ургенче (Узбекистан) состоялось первое заседание Совместной комиссии на уровне глав правительств России и Узбекистана. В рамках заседания Совместной комиссии в присутствии Председателя Правительства Российской Федерации Дмитрия Медведева и Главы Правительства Узбекистана Абдуллы Арипова состоялось подписание Соглашения о взаимном признании образования и квалификации, ученых степеней двух государств. Соглашение направлено на развитие двустороннего сотрудничества в сфере образования и науки, обеспечение взаимного признания образования и квалификации, ученых степеней, получаемых в Российской Федерации и Республике Узбекистан, а также на активизацию взаимодействия между образовательными и научными организациями обеих стран. Соглашение позволит выпускникам вузов России и Узбекистана продолжить обучение и осуществлять профессиональную деятельность в любом из двух государств, что будет способствовать развитию академической мобильности между

странами, привлечению иностранных студентов и высококвалифицированных кадров.

Между Республикой Узбекистан и Алтайским краем существует высокий уровень экономических, социальных и культурных связей. В период с 17 по 20 октября 2018 года делегация во главе с губернатором Алтайского края Виктором Томенко приняла участие в работе Первого Форума межрегионального сотрудничества между Россией и Узбекистаном с участием глав государств. В январе 2019 года губернатор Алтайского края Виктор Томенко провел рабочую встречу с Генеральным консулом Республики Узбекистан в Новосибирске Юсупом Кабулжановым. Участники встречи рассмотрели вопросы дальнейшего сотрудничества Алтайского края и Узбекистана. Встрече предшествовал обмен визитами официальных делегаций сторон, в которых также принимали участие руководители предприятий, представители сферы культуры, образования и здравоохранения [4]. Отметим, что по объему товарооборота Узбекистан на протяжении последних лет стабильно входит в тройку основных внешнеторговых партнеров Алтайского края. К обоюдной выгоде стороны стремятся подкрепить экономическое сотрудничество гуманитарным взаимодействием между образовательными и научными учреждениями Алтайского края и Республики Узбекистан, в связи с этим в настоящее время активное сотрудничество и диалог в области образования, науки и культуры ведутся между высшими учебными заведениями Алтайского края и Республики Узбекистан [5, 12, 14].

Алтайский государственный педагогический университет является старейшим вузом Алтайского края. За почти вековую историю из стен университета вышли более 80 000 выпускников, работавших и работающих на благо края и страны. Алтайский государственный педагогический университет – региональный центр педагогического образования и кузница педагогических кадров высшей квалификации для системы образования. Наряду с педагогическими направлениями реализуются программы в области экономики, туризма, информатики, культуры и искусства.

Начиная с 1990-х гг. кафедра всеобщей истории университета развернула сотрудничество с высшими учебными заведениями Узбекистана. Самой активной формой сотрудничества стало участие узбекских коллег в конференциях учебной научно-исследовательской лаборатории «Россия и Восток». В 2000-е гг. д. и. н., профессор кафедры всеобщей истории В. С. Бойко начал активно сотрудничать с узбекскими коллегами по проблематике Афганистана, повстанческих движений Центральной Азии, краеведческим темам [1, 2]. Благодаря налаженному российско-узбекскому сотрудничеству в 2010-е гг. в Алтайском государственном педагогическом университете появились первые узбекские стажеры.

С 2012 года в университете начинается проведение исследований, посвященных этнокультурным процессам «русских» в Узбекистане в XIX – начале XXI века. В рамках данных исследований в Алтайском государственном педагогическом университете реализовывался проект РФФИ/РГНФ «Русскоязычные Узбекистана в 2000-е годы: этно-культурные процессы в условиях «национализирующегося» государства (на примере Ангрена и Ферганы)». Целью проекта являлось исследование этно-культурных процессов, феномена идентификации и социальной адаптации среди русскоязычного населения в Узбекистане в постсоветский период. Результаты исследования представлены на 6 научных семинарах и конференциях, в том числе дважды – в Институте истории АН Республики Узбекистан [15, 16].

Анализ практики взаимодействия вузов двух стран, дает основания для вывода о необходимости большей согласованности действий участников образовательной деятельности, приданию образовательному сотрудничеству более четких ориентиров, выработке единых

(согласованных) нормативных оснований разработки и реализации стратегических документов, основных и дополнительных образовательных программ. Теоретическим фундаментом в данном случае, может выступать принцип образовательного партнерства, основу которого составляют объективная потребность субъектов деятельности в образовательном взаимодействии, добровольное признание партнерами друг друга в качестве равноправных участников образовательной деятельности в целом, взаимная заинтересованность субъектов деятельности в достижении оптимальных результатов. Образовательное партнерство, диалогичное по сути, направляет процесс взаимодействия субъектов на актуализацию потребностей каждой из сторон, интеграцию их ресурсов, скоординированность действий [7].

2019 год ознаменован несколькими важными мероприятиями, направленными на развитие сотрудничества Алтайского государственного педагогического университета с высшими учебными учреждениями Республики Узбекистан.

В формате образовательного сотрудничества в рамках рабочих визитов делегации Алтайского государственного педагогического университета в Республику Узбекистан подписаны Соглашения / Договоры о сотрудничестве и совместной разработке и реализации интегрированных образовательных программ. В частности,

Соглашение о сотрудничестве между Алтайским государственным педагогическим университетом и Самаркандским государственным институтом иностранных языков от 21. 02. 2019 г.;

Договор о реализации совместной образовательной программы между Алтайским государственным педагогическим университетом и Самаркандским государственным институтом иностранных языков от 19. 07. 2019 г.;

Соглашение о сотрудничестве между Алтайским государственным педагогическим университетом и Ташкентским государственным педагогическим университетом имени Низами от 22. 02. 2019 г.;

Договор о сотрудничестве между Бухарским государственным университетом и Алтайским государственным педагогическим университетом от 18. 08. 2019 г.;

Соглашение о совместных образовательных программах между Бухарским государственным университетом и Алтайским государственным педагогическим университетом от 20. 08. 2019 г.

Сегодня реализуется совместная образовательная программа Алтайского государственного педагогического университета и Самаркандского государственного института иностранных языков по направлению подготовки бакалавров: «Педагогическое образование: филология». Студенты бакалавры имеют уникальную возможность обучаться в двух университетах одновременно и получить два диплома бакалавра – Алтайского государственного педагогического университета и Самаркандского государственного института иностранных языков (29 студентов обучаются по данной программе на 1 курсе). Реализация совместных образовательных программ позволяет трансформировать деятельность университетов-партнеров в целом: использование современных методик, усовершенствование содержания учебной деятельности вуза, реализация научных проектов, формирование новых компетенций у профессорско-преподавательского состава и административного аппарата, развитие инфраструктуры университетов-партнеров, расширение объема знаний и умений студентов.

Ученые узбекских вузов вошли в состав редакционной коллегии журнала «Вестник Алтайского государственного педагогического университета» (входит в перечень ВАК по специальностям 07. 00. 02, 07. 00. 07 и 19. 00. 07): Мамуров Б. Б., доктор педагогических наук,

доцент (Бухарский государственный университет); Тухтасинов И. М., доктор педагогических наук, доцент (Самаркандский государственный институт иностранных языков); Шарипов Ш. С., доктор педагогических наук, профессор (Ташкентский государственный педагогический университет им. Низами). Мы уверены, что это будет способствовать развитию журнала и позволит поддержать его авторитет на международной арене.

К тому же, представители Узбекистана проявили заинтересованность в защите диссертаций на базе диссертационных советов АлтГПУ: Д 999. 151. 03 по специальности: 10. 02. 04 - Германские языки (филологические науки); Д 999. 229. 02 по специальностям: 13. 00. 01 - Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки); 13. 00. 08 - Теория и методика профессионального образования (педагогические науки).

В октябре 2019 года на базе Алтайского государственного педагогического университета в рамках «Дней Узбекистана в Алтайском государственном педагогическом университете» были организованы и проведены мероприятия с участием представителей высших учебных заведений Узбекистана [5]. В рамках мероприятия был проведен круглый стол «Возможности сетевой формы реализации образовательных программ с международным участием», а также семинар «Сохранение узбекского и русского языков и культур в диаспорных условиях». Особый интерес коллеги из Узбекистана проявили к современным педагогическим технологиям и инновационным методам преподавания в вузе [13]. Кроме того, узбекские коллеги выразили практический интерес к приобретению учебно-методической литературы, авторами которой являются преподаватели Алтайского государственного педагогического университета. Во время пребывания в университете прошли встречи с деканами и директорами институтов университета. Визит делегации из Республики Узбекистан завершился договоренностью о разработке в рамках Соглашения о сотрудничестве предложений в «дорожную карту» по реализации намеченного на текущий учебный год и перспективу.

6 мая 2020 года состоялась международная научная конференция «Женский спорт на современном этапе: проблемы и перспективы», заслуживающая особого внимания. Организаторами конференции выступили Бухарский государственный университет (Республика Узбекистан) и Алтайский государственный педагогический университет. В научном диспуте, проходившем в формате видеоконференции, приняла участие ректор педуниверситета Ирина Рудольфовна Лазаренко. В рамках конференции были рассмотрены вопросы госполитики в сфере физической культуры и спорта, проблемы активизации двигательной активности школьников, вопросы отбора и целевой подготовки одаренных спортсменов. Участники уделили внимание перспективам использования информационно-коммуникационных и других инновационных технологий в физической культуре и спорте. Отдельно были рассмотрены методики адаптивной физкультуры и спорта для лиц с ограниченными возможностями здоровья [11].

За последние годы наблюдается тенденция увеличения числа узбекских абитуриентов в Алтайском государственном педагогическом университете как по очной, так и заочной формам обучения. Университет активно участвует в работе ведущих образовательных площадок и выставок, проводимых в Узбекистане, а также организует различные олимпиады. Алтайский государственный педагогический университет планирует организацию и проведение различного рода мероприятий в Узбекистане, в том числе зональных предметных олимпиад, летних университетов, школ и лагерей для потенциальных абитуриентов всех уровней высшего образования.

Высшие учебные и научные учреждения Республики Узбекистан являются важными и

перспективными партнерами Алтайского государственного педагогического университета в области образования, науки и инновации. Высшие учебные заведения Российской Федерации и Республики Узбекистан способны активно участвовать и реализовывать совместные проекты и программы, обеспечивающие обмен студентами, преподавателями, методиками, что способствует формированию единого образовательного пространства и является позитивным фактором устойчивого развития высших школ наших стран.

В Алтайском государственном педагогическом университете открывается Сибирский центр открытого образования на русском языке в рамках реализации ведомственной целевой программы «Научно-методическое, методическое и кадровое обеспечение обучения русскому языку и языкам народов Российской Федерации» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования». Основные функции Центра – осуществление образовательной и информационно-консультационной деятельности, разработка и реализация образовательных курсов и информационно-просветительских мероприятий по русскому языку для иностранных граждан. Приоритет деятельности Центра на 2020 год – разработка курсов русского языка для иностранных абитуриентов, готовящихся к сдаче экзамена по русскому языку для поступления в российские образовательные организации высшего образования и проведение информационно-просветительских мероприятий.

Одним из стратегических образовательно-просветительских проектов, ориентированных на дальнейшее развитие сотрудничества между нашими странами является проект по созданию Сибирского центра открытого образования на русском языке для иностранных граждан. В Алтайском государственном педагогическом университете сегодня созданы условия для обучения школьников 10-11 классов и студентов, изучающих русский язык по дополнительным общеобразовательным программам и участия в просветительских мероприятиях:

Виртуальная литературная гостиная «Пока в России Пушкин длится». Слушателям расскажут о творчестве великого русского поэта и писателя. По окончании мероприятия можно будет принять участие во флэшмобе «Читаем Пушкина вместе»;

Онлайн-интервью с известным российским ученым «Русский язык в современном мире». Слушатели узнают, почему важно изучать русский язык? Какие трудности возникают у иностранных граждан при изучении русского языка? Эти и любые другие вопросы можно будет задать специалисту в области русского языка и русского языка как иностранного;

Онлайн-консультация «Как подготовиться к экзамену по русскому языку?». Если иностранный гражданин планирует поступать в российский вуз, но не знает, как лучше подготовиться к экзамену по русскому языку, тогда рекомендуется принять участие в онлайн-консультации, в ходе которой слушатели узнают о структуре вступительного экзамена по русскому языку для иностранных граждан, об основных ошибках, которые допускают абитуриенты при выполнении теста;

Виртуальный мастер-класс «Современная электронная коммуникация на русском языке». Если иностранный гражданин хочет научиться письменно общаться на русском языке в ситуациях делового и бытового общения, тогда приглашаем принять участие в виртуальном мастер-классе. Здесь слушателям расскажут, как оформить электронное деловое письмо на русском языке, подписать открытку и написать пост в Инстаграмме;

Научно-популярная лекция «Интерпретируем русскую речь: человеческое понимание против машинного перевода». Слушателям предлагают узнать подробно об особенностях интерпретации русской речи носителями языка и иностранцами.

Обучение будет проходить в дистанционном формате и благодаря финансовой поддержке

Минпросвещения России курсы в 2020 году будут бесплатными. Иностранцы граждане успешно прошедшие обучение курса получают сертификат.

Алтайский государственный педагогический университет планирует вести активную работу по развитию сотрудничества с научными и высшими учебными заведениями Республики Узбекистан по следующим направлениям:

академический обмен преподавателями для чтения лекций, проведения семинарских и практических занятий, участия в работе государственных аттестационных комиссий, проведения научных исследований и стажировок по русскому языку;

научное руководство диссертационными исследованиями представителей вузов Узбекистана в рамках очного и заочного обучения по программам аспирантуры и докторантуры Алтайского государственного педагогического университета;

программы включенного обучения иностранных студентов в Алтайском государственном педагогическом университете продолжительностью от 2 недель до нескольких семестров;

стажировки на базе Алтайского государственного педагогического университета для магистрантов и докторантов по методологии научного исследования (с лекциями, индивидуальными консультациями и работой в фондах научной библиотеки вуза) продолжительностью от 2 недель до 2 месяцев;

Международная Летняя школа Алтайского государственного педагогического университета для школьников и студентов Республики Узбекистан (с обзорными лекциями, мастер-классами, ознакомительными экскурсиями и культурной программой);

организация и проведение совместных научных проектов, конференций, семинаров, круглых столов и других мероприятий научно-образовательной деятельности университетов, развитие международных культурных связей;

повышение квалификации и профессиональной переподготовки преподавателей и сотрудников высших учебных заведений Узбекистана;

совместное использование информационно-методических разработок, ресурсов электронных библиотек, издание учебно-методических пособий, совместных научных публикаций.

Международное сотрудничество преподавателей и специалистов высших учебных заведений России и Узбекистана в формате образовательного партнерства, является одним из актуальных и стратегических ориентиров Алтайского государственного педагогического университета. Наши высшие учебные заведения устремлены к взаимной интеграции и сотрудничеству вслед за тесными политическими и экономическими отношениями.

Список литературы:

1. Бойко, В. С. Международные связи Алтайского края: азиатский вектор: (научные и практические аспекты) / В. С. Бойко // Россия, Сибирь и Центральная Азия: взаимодействие народов и культур: материалы Пятой международной научно-практической конференции, Барнаул, 24 ноября 2005 г. / редкол.: В. С. Бойко (отв. ред.), В. А. Бармин. – Барнаул, 2005. – Вып. 5. – С. 334–339.

2. Бойко, В. С. Особенности возникновения и развития советской афганистики: (на примере научных школ Узбекистана и Таджикистана) / В. С. Бойко // Востоковедение и африканистика в диалоге цивилизаций: XXV Международная конференция «Источниковедение и историография стран Азии и Африки» [Санкт-Петербург], 22–24 апреля 2009: тезисы докладов / отв. ред. Н. Н. Дьяков. – Санкт-Петербург, 2009. – С. 80–81.

3. Веряев, А. А. Введение / А. А. Веряев, И. Р. Лазаренко // Современные проблемы

непрерывного педагогического образования: коллективная монография / под науч. ред. А. А. Веряева, И. Р. Лазаренко. – Барнаул, 2018. – С. 7–15.

4. Губернатор Алтайского края Виктор Томенко и Генконсул Узбекистана Юсуп Кабулжанов обсудили «дорожную карту» сотрудничества // Официальный сайт Алтайского края. – URL: https://www.altaregion22.ru/region_news/gubernator-viktor-tomenko-i-genkonsul-uzbekistana-yusup-kabulzhanov-obsudili-dorozhnyu-kartu-sotrudnichestva-altaiskogo-kraya-i-respubliki_755998.html (дата обращения: 19. 10. 2020).

5. Дни Узбекистана в АлтГПУ: вуз посетили представители вузов Ташкента, Бухары и Самарканда // Алтайский государственный педагогический университет: [сайт]. – URL: <https://old.altspu.ru/main/29631-dni-uzbekistana-v-altgpu-vuz-posetili-predstaviteli-vuzov-tashkenta-buhary-i-samarkanda.html> (дата обращения: 16. 10. 2020).

6. Лазаренко, И. Р. Деятельность высшей педагогической школы в этнокультурном развитии регионов Большого Алтая / И. Р. Лазаренко, С. П. Волохов // Образовательные стратегии и инициативы в этнокультурном развитии регионов Большого Алтая: материалы международной научно-практической конференции, Барнаул, 14 апреля 2016 года / редкол.: И. Р. Лазаренко [и др.]. – Барнаул, 2016. – С. 7–14.

7. Лазаренко, И. Р. Основы управления инновационными процессами в системе дополнительного профессионального образования: монография / И. Р. Лазаренко. – Барнаул: Изд-во Алтайского университета, 2004. – 337 с.

8. Лазаренко, И. Р. Подготовка педагогических кадров для сельской школы / И. Р. Лазаренко // Современные проблемы непрерывного педагогического образования: коллективная монография / под науч. ред. А. А. Веряева, И. Р. Лазаренко. – Барнаул, 2018. – С. 16–31.

9. Лазаренко, И. Р. Порубежье Большого Алтая в контексте развития научно-образовательного сотрудничества / И. Р. Лазаренко // GrandAltaiResearch&Education. – 2014. – № 1. – С. 13–19. – URL: <http://edu.secna.ru/media/f/04.pdf> (дата обращения: 16. 10. 2020).

10. Лазаренко, И. Р. Развитие высшего педагогического образования как механизм обеспечения межкультурных взаимодействий регионов Большого Алтая / И. Р. Лазаренко // Интеграция образования в этнокультурное развитие регионов Большого Алтая и Казахстана: материалы научно-практической конференции / под общ. ред. А. Нухулы; отв. ред. А. С. Ильясова. – Павлодар, 2017. – С. 7–13.

11. Пилипчук, Л. С. Психологическая готовность студентов педагогического вуза к профессиональной деятельности в условиях инклюзивного образования / Л. С. Пилипчук, Е. В. Жилкина // Вестник Алтайского государственного педагогического университета. – Барнаул, 2020. – № 2. – С. 59–66.

12. Ректор педуниверситета приняла участие в международной видеоконференции по вопросам проблем и перспектив женского спорта // Алтайский государственный педагогический университет: [сайт]. – URL: https://www.altspu.ru/aboutthe_university/news/10141 (дата обращения: 16. 10. 2020).

13. Современные проблемы непрерывного педагогического образования: коллективная монография / под науч. ред. А. А. Веряева, И. Р. Лазаренко. – Барнаул: АлтГПУ, 2018. – 345 с.

14. Узбекистан станет «образовательным хабом» // Российская газета: [сайт]. – 2019. – 29 августа. – URL: Ошибка! Недопустимый объект гиперссылки. (дата обращения: 16. 10. 2020).

15. Цыряпкина Ю. Н. Русскоязычное население Ташкентской области в условиях «национализирующегося государства» (на примере города Ангрена) / Ю. Н. Цыряпкина // Известия Алтайского государственного университета. – 2013. – № 4–2. – С. 98–103.

16. Цыряпкина, Ю. Н. Идентификация русскоязычного населения Ферганы: между адаптацией и миграцией / Ю. Н. Цыряпкина // Проблемы археологии, этнографии, антропологии Сибири и сопредельных территорий: материалы итоговой сессии Института археологии и этнографии СО РАН 2014 года. – Новосибирск, 2014. – Т. 20. – С. 419–421.

17. Шнейдер, В. М. Основные аспекты сотрудничества России и Узбекистана в сфере образования на современном этапе / В. М. Шнейдер // Постсоветские исследования. – 2019. – Т. 2, № 7. – С. 1472–1476.

МАСОФАВИЙ ТАЪЛИМ ШАРОИТИДА ЎҚУВ ФАНЛАРИНИ ИНТЕГРАЦИЯЛАШ ТАМОЙИЛЛАРИ

Мирқосимова М. М.

Педагогика фанлари доктори, профессор, Дин психологияси ва педагогика” кафедраси,
Ўзбекистон халқаро ислом академияси.

Аннотация. Дунёда пандемия шароитида барча соҳаларда бўлгани каби рақамлаштириш жараёни таълим тизими ва педагог кадрлар учун бардошлилик синовига айланиб, кўплаб муаммолар ечимини излашни талаб қилмоқда. Ижтимоий гуманитар фанларни ўқитишни коммуникатив ва касбий компетенциялар орқали ривожлантириш, мустақил таълим олишни кучайтириш, ўқув-меъёрий таъминот, таълимни рақамлаштириш билан уйғунликда шакллантириш масалалари долзарблик касб этмоқда. Талабаларнинг ижтимоий гуманитар фанларни ўрганишга мотивациясини ривожлантириш ўқув жараёнини анъанавий ва аралаш таълим интеграциясида ташкиллаштириш ҳамда таълим амалиётига талабаларни фаоллаштирувчи усулларни жорий этиш билан боғланади. Ушбу мақолада масофавий таълимда ўқув фанларини интеграциялаш тамойиллари ва методик талаблар ёритилган. Интеграцион дарс модели, унинг босқичлари ҳамда натижаларни баҳолаш мезонлари тавсия қилинган.

Калит сўзлар: дунё таълими, рақамлаштириш жараёни, таълим тизими, педагог кадрлар, коммуникатив ва касбий компетенциялар, анъанавий ва аралаш таълим интеграцияси, интеграциялаш талаблари, тамойиллари, интеграцион дарс босқичлари, интеграциялаш модели, тавсиялар.

ТЕНДЕНЦИИ ИНТЕГРАЦИИ ДИСЦИПЛИН В ДИСТАНЦИОННОМ ОБРАЗОВАНИИ

Мирқосимова М. М.

Доктор педагогических наук, профессор кафедры религиозной психологии и педагогики
Международной исламской академии Узбекистана

Аннотация. В условиях пандемии в мире, как и во всех сферах, процесс оцифровки стал тестом на толерантность для системы образования и педагогов, требующим поиска решений многих проблем. Актуальность приобретают вопросы развития преподавания социальных и гуманитарных наук через коммуникативные и профессиональные компетенции, усиления независимого обучения, образовательного и нормативного обеспечения, формирования образования в гармонии с цифровизацией. Развитие мотивации студентов к изучению общественных наук связано с организацией учебного процесса в условиях интеграции традиционного и смешанного образования и внедрением методов, активизирующих студентов в