



**МЕДИЦИНА МУАССАСАЛАРИДА АХБОРОТ ТЕХНОЛОГИЯЛАР
ФАНИНИ ЎҚИТИШДА ПЕДАГОГИК ТЕХНОЛОГИЯЛАРДАН
Фойдаланиш**

*Hamroyev Rustam Rasulovich,
Buxoro tibbiyot instituti biofizika va axborot texnologiyalari kafedrasida katta
o'qituvchisi*

**ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ТЕХНОЛОГИЙ В
ПРЕПОДАВАНИИ ПРЕДМЕТА ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В
МЕДИЦИНСКИХ УЧРЕЖДЕНИЯХ**

*Хамроев Рустам Расулович
Старший преподаватель кафедры биофизики и информационных технологий
Бухарского медицинского института*

**THE USE OF PEDAGOGICAL TECHNOLOGIES IN TEACHING THE
SUBJECT OF INFORMATION TECHNOLOGY IN MEDICAL INSTITUTIONS**

*Hamroyev Rustam Rasulovich,
Senior Lecturer, Department of Biophysics and Information Technology, Bukhara
Medical Institute*

Аннотация. Ушбу мақолада бўлажак тиббиёт ходимларини тайёрлашда ахборот технологиялардан фойдаланиш, ахборот технологиялари фанини ўқишда касбий компетентлигини ривожлантиришнинг педагогик-психологик хусусиятлари, ўқув жараёнини мустақил таълим орқали ташиқил қилишда фойдаланиладиган интернет серверлари, ахборотлаштирилган тизимини яратиш вазифалари каби масалалар ҳақида фикр юритилган.

Калит сўзлар: таълимнинг интеграциялашуви, ўқув жараёни, медицина муассасалари, компетентлик, таълим тизими, таълимнинг узлуксизлиги, илғор технология, дастурий таълим воситалари.

Аннотация. В данной статье рассматриваются такие вопросы, как использование информационных технологий в подготовке будущих медицинских кадров, педагогические и психологические особенности развития профессиональной компетентности при переходе на информационные технологии, задачи создания интернет-сервера, информатизированной системы, используемой при организации учебного процесса посредством самостоятельного обучения.

Ключевые слова: интеграция образования, образовательный процесс, медицинские учреждения, компетентность, система образования, непрерывность образования, передовые технологии, программные средства обучения.

Annotation. This article discusses such issues as the use of information technology in the training of future medical personnel, pedagogical and psychological features of the development of professional competence in the transition to information technology, the task of creating an Internet server, an informatized system used in the organization of the educational process through independent learning.

Keywords: integration of education, educational process, medical institutions, competence, education system, continuity of education, advanced technologies, learning software.

КИРИШ. ВВЕДЕНИЕ (Introduction)

Бутун дунёда ишлаб чиқариш ва таълимнинг интеграциялашуви жараёнида бўлажак мутахассисларнинг креативлигини ривожлантириш, касбий ҳамда конструкторлик-технологик компетентликни таълимнинг инновацион технологиялари асосида шакллантириш, олий таълимда илғор технология ва дастурий таълим воситалардан кенг фойдаланиш, ўқитишнинг анъанавий ва замонавий усуллари интеграциялаш масалалари долзарб вазифалардан бири сифатида эътироф этилмоқда. Хусусан, Princeton University (АҚШ), таълим технологиялари навигатори ахборот-методик маркази (Россия), Cyber University (Жанубий Корея) каби нуфузли илмий тадқиқот марказларида таълим сифатини такомиллаштиришга оид тадқиқотлар олиб борилиб, салмоқли амалий натижаларга эришилмоқда.

Ўқув жараёнини мустақил таълим орқали ташкил қилиш (Simulations), масофавий таълим (Moodle, Pias, Dokeos ва х.к.) шакллари кенг татбиқ этиш, ахборот-таълим муҳити (e-learning) шароитида таълимнинг узлуксизлиги ва амалий йўналганлиги, таълим олувчиларнинг креатив қобилиятларини ривожлантириш, касбий фаолиятга инновацион тайёрлаш жараёнини ривожлантиришда, дастурий таълим воситалардан фойдаланиш методикасини такомиллаштириш муҳим аҳамият касб этмоқда. ЮНЕСКО томонидан қабул қилинган таълимнинг халқаро стандарт таснифлагичи (МСКО) даражалари билан уйғунлаштириш; ўқув жараёнига Миллий квалификация тизимини тўлақонли жорий этиш; тайёрланаётган кадрларнинг меҳнат бозорида муносиб ўрин эгаллашлари учун таълим мазмунини инновацион лойиҳалаш; касбий компетенцияларни таркибий қисмларга ажратиш; таълимнинг янги методик моделларини яратиш ва уларни муайян таълим амалиётида қўллашга алоҳида эътибор берилмоқда.

МЕТОДЛАР. МЕТОДЫ (Methods)

Бўлажак тиббиёт ходимларини тайёрлаш мобайнида ахборот технологиялари фанини ўтишда касбий компетентлигини ривожлантиришнинг педагогик-психологик хусусиятлари сифатли касбий тайёргарлик омили сифатида шахсга йўналтирилган ёндашув орқали врач ва бемор ўзаро муносабатларини ахборотлаштирилган тизимини яратиш вазифаларини бажаришда қуйидаги омиллар муҳимдир.

- Машгулотлар давомида тегишли компьютерларда домен яратиш;

- домен яратиш учун қоидаларини ўрганиш (Сом домени тижорат ташкилотлари, таълим ва илмий ташкилотлар учун маъмурият, давлат ташкилотлари учун гов, ҳарбий ташкилотлар учун мил, турли хил тармоқ тармоқлари учун тармоқ, бошқа ташкилотлар учун. Бундан ташқари, ушбу сервер жойлашган мамлакатни кўрсатадиган доменлар ҳам мавжуд. Масалан, уз - Ўзбекистон, Белоруссия, ру - Россия, уа - Украина, пл - Польша ва бошқалар);

Интернетдаги ҳар бир ҳужжатнинг ўзига хос URL манзили мавжуд. URL (Uniform Resource Locator), инглизчадан таржима қилинган, бир хил манба қидирувчисини англатади. Бу тармоқдаги маълумотлар жойлашувининг калитидир. URL манзилини кўриб чиқинг: <http://www.fomalhautsoft.narod.ru/index.htm>. Бу ерда http (http (HyperText Transfer Protocol) гиперматнли узатиш протоколи. Манзилнинг ушбу қисмида ҳужжатларни узатиш протоколи аниқланади, бу ҳолда ҳужжат гиперматн сифатида ўтказилади. Шу билан бирга, ftp, gopher каби бошқа протоколлар ҳам мумкин. Кейинчалик <http://www.фомалхаутсофт.народ.ру/> келади - бу сервер номи. индекс.хтм - HTML тилини кўрсатадиган хтмл ёки хтм кенгайтмаси билан файл номи. HTML (Hyper Text Markup Language) - бу гиперматнларни белгилаш тили, Бутунжаҳон Интернет тармоғининг тили. HTML ҳужжати оддий матнли файлдан теглар деб номланган белгилаш кодлари мавжудлиги билан фарқ қилади.

Бўлажак тиббиёт ходимларини тайёрлашда ахборот технологияларга йуналтириш оркали тиббий ташхис куйиш, тиббий муолижаларни амалга оширишга тайёрлик компонентларини электрон мажмуавий тахлил, амалий-клиник таккослашда технологик қарорлар қабул қилиш оркали кластерини яратиш масаласи алоҳида ёндашув билан ечимга эга масаладир.

Ҳозирда деярли барча сайтларни топиш мумкин бўлган веб-серверлар, гиперматнли хужжатлар омборлари. Ва улар орасида жуда кўп сонли FTP- серверлар мавжуд, улар ҳақиқий файл омборлари. Узоқ вақт олдин файлларни битта компютердан бошқасига узатишни бошқаришга қодир тизим яратилди. Ушбу тизим FTP (File Transfer Protocol) маълумотларни узатиш протоколи деб номланди.

Электрон почта.

Электрон почта (E-mail) Интернетдаги энг қадимги хизмат ҳисобланади. У ўз ҳаётини 70-йилларнинг ўрталарида бошлаган. Унинг ишлаш принтипи жуда оддий: компютер тизимига уланасиз, хат ёзасиз ва уни компютер бошқа тизимга уланган одамга юборасиз. Хабар ўз манзилига етиб боргунча ўзаро боғлиқ компютер тизимлари лабиринтидан ўтади. Электрон почта дастурлари ёрдамида сиз нафақат матнли хабарларни юборишингиз, балки бошқа турдаги файлларни - хужжатлар, жадваллар, график, овозли ва видеофайлларга бириктириш мумкин.

Электрон почтадан фойдаланиш учун электрон почта манзилини олишингиз керак. Электрон почта манзили қуйидагича кўринади:

фойдаланувчи номи @ домен номи. Манзилнинг биринчи қисми исм ёки тахаллусдир. @ (It) белгиси фойдаланувчи номини сервернинг домен номидан ажратиш учун ишлатилади. Бугунги кунда бепул почта қутисини тақдим этадиган юзлаб ташкилотлар мавжуд.

Бўлажак тиббиёт ходимларини тайёрлашда ахборот технологиялардан фойдаланиш оркали ўқув максоди дарахтини дихотоматик тавсифга эга талабаларининг мустақил тадқиқотчилик фаолияти билан интеграциясини таъминлашга доир кўргазмали кўрсатмали-репродуктив методларга асосланган интегратив технология механизми такомиллаштирилади.

Конференциялар.

Телеконференциялар ёки янгиликлар гуруҳлари - бу интерактив «эълонлар тахтаси» бўлиб, у эрда ҳар ким ўз хабарларини янгиликлар гуруҳига жойлаштириши ва бошқаларнинг хабарларига жавоб қайтариши ҳамда янги муҳокамаларни очиши мумкин. Интернетда 20 мингдан ортиқ турли хил янгиликлар гуруҳлари мавжуд бўлиб, уларнинг аъзолари турли масалаларни қоралайдилар. Янгиликлар гуруҳи ўқувчисидан фойдаланиб, фойдаланувчи янгиликлар гуруҳларига «ташриф буюради» ва хабарларни ўқийди ва юборади. Ва сервер оркали фойдаланувчилар янгиликлар гуруҳларига кириш ҳуқуқига эга бўладилар.

Хулоса ва тавсиялар. ЗАКЛЮЧЕНИЕ (Conclusion)

Шундай қилиб, бўлажак тиббиёт ходимларини тайёрлашда ахборот технологиялардан фойдаланиш, ахборот технологиялари фанини ўтишда касбий компетентлигини ривожлантиришнинг педагогик-психологик хусусиятлари, ўқув жараёнини мустақил таълим орқали ташкил қилишда фойдаланиладиган интернет серверлари, ахборотлаштирилган тизимини яратиш вазифалари каби масалаларнинг ҳал қилиш муҳим аҳамият касб этади.

Foydalanilgan adabiyotlar.

22. Tursunmetov va boshq. Fizikadan masalalar to'plami. Akademik litsey va kasb-hunar kollejlari uchun o'quv qo'llanma. –T.: O`qituvchi, 2012.

23. Bueche.F.J., Hech E.T. Theory and problems College Physics. New- York. London.

24. O.M.Zverev, A.V.Permenov “Sbornik zadach po fizike”. 2017 g
25. A. G. Chertov, A. Vorob'yev.A. A. “Fizikadan masalalar to'plami”, Texnika oliygoxlarining talabalari uchun o'quv qo'llanma.
26. Xusanov.Z.J., Mardanova.Y.U. // Fizikaga oid masalalar yechishda nimalarga et'bor qaratish lozim?. Fizika o'qitishning dolzarb myammolari. Respublika konferensiya materiallari. Namangan: - 2018y 10-11. 184-186 b.
27. Xusanov.Z.J., Tursunmetov.K.A., Xudoyberdiyev.A.I. “Fizikani takrorlang”, (Ma'lumotnoma-qo'llanma)-Toshkent-2012. “O'qituvchi”, To'ldirilgan 3-nashi. NMIU.200 b.
28. Khusanov Z.J. The Requirements For Students's Independent Work // The American Journal of Social Science and Education Innovations. ISSN: 2689-100X. Vol.3, Iss 01, Janury 2021.pp. 235-243. (Impact Factor-5,857).
29. Khusanov Z.J. Person-Centered Learning Technology And Its Role In The Repetition And Re-Learning Of Physics // The American Journal of Applied Sciences. ISSN.2689-0992. Vol.3, Iss 04, April 2021. pp. 292-297. (ImpactFactor - 5,634).
30. Атоева М.Ф. Периодичность обучения физике. Аспирант и соискатель. – Москва, 2010. – №6. – С. 41-43.
31. M.F. Atoyeva. Interdisciplinary relations in physics course at specialized secondary education. The Way of Science. – Volgograd, 2016. – №9 (31). – P.22-24.
32. M.F. Atoyeva. The significance of periodicity at teaching physics. The Way of Science. – Volgograd, 2016. – № 10 (32). – P.62-64.
33. Атоева М.Ф. Эффективность обучения электродинамике на основе технологии периодичности. The Way of Science. – Volgograd, 2016. – № 10 (32). – P.65-66.
34. M.F. Atoyeva. Use of Periodicity in Teaching Physics. Eastern European Scientific Journal. – Düsseldorf-Germany, 2017. № 4. –P. 35-39.
35. M.F. Atoyeva. Didactic foundations of inter-media relations in the training of university students. International Scientific Journal. Theoretical & Applied Science. p-ISSN: 2308-4944 (print) e-ISSN: 2409-0085 (online). Year: 2020 Issue: 06 Volume: 86, P. 124.