

Keywords: auto-aggression; gender characteristics; suicidal behavior; violation of adaptation; self-damaging behavior; family; family values; teenager; deprivation.

O‘SMIRLARDA SUITSIDAL XULQ XAVF OMILLARINING GENDER XUSUSIYATLARI

Sultonova Amina Anvarovna

Nizomiy nomidagi Toshkent davlat pedagogika universiteti

“Amaliy psixologiya” kafedrası o‘qituvchisi

Annotatsiya: Maqolada o‘smirlarning auto-agressiv xatti-harakatlarining gender jihatlari ko‘rib chiqiladi. Gender o‘ziga xosligi o‘z-o‘zini anglashning asosiy tuzilmalaridan biri bo‘lib, shakllanayotgan shaxsning moslashuvi va o‘zini o‘zi boshqarish jarayonlarida hal qiluvchi rol o‘ynaydi.

Maqola dunyoda, xususan, mamlakatimizda o‘z joniga qasd qilishning ko‘payishi muammosiga bag‘ishlangan. O‘smirlarning o‘z joniga qasd qilish xulq-atvorining namoyon bo‘lish xususiyatlariga gender omilining ta‘siri to‘g‘risidagi faraz ko‘rib chiqiladi.

Kalit so‘zlar: autoagressiya; gender xususiyatlari; o‘z joniga qasd qilish harakati; moslashishning buzilishi; o‘z-o‘ziga zarar yetkazadigan xatti-harakatlar; oila; oilaviy qadriyatlar; o‘smir; mahrumlik.

Пубертатный период – это не только этап взросления личности и ее идентификация. Переходный возраст является одним из сложных кризисных периодов, в котором проявляются не только внутренние разногласия самого подростка, но и добавляется много новых противоречий с действительностью. На разных этапах периода становления: раннем (12–14 лет), среднем (15–16 лет) и старшем (17–18 лет) – бывают свои особенности развития и проявления саморазрушающего поведения, связанные с особенностью физиологии, психологии, личностными и поведенческими индивидуальными качествами. В данной статье поговорим о половых различиях в проявлении саморазрушающего поведения у современных тинейджеров, выражаясь языком молодежи.

В настоящее время, важность и современность исследования факторов суицидального поведения, и разработка методов оценки аутоагрессивного риска, особенно среди подростков, не вызывает сомнений. Статистика указывает на то, что частота суицидов среди молодежи увеличивается [1] Пубертатный период выступает как наиболее экстремальный для формирования суицидального поведения, что говорит о высокой актуальности исследования данной проблемы в наши дни. Важно отметить, что в официальной статистике не учитываются скрытые, инкубационные суициды, а само количество парасуицидов, превышает число завершенных самоубийств. Серьезное влияние на подростковый суицид оказывает Интернет и СМИ. Существуют различные сайты, которые пропагандируют суицидальное поведение [2]. Такие интернет игры как: “Синий кит”, пик 2017 года, аналог его “Тихий дом”, “Разбуди меня в 4:20”, “Красные совы”, “Беги или умри”, “Новый путь”, “Тихий лес”. Группы в контакте такие как: “Мама я ЧМО” (20.013чел.), “Грустный подросток” (411. 92 чел.), “Грустное поколение” (144.695 чел.), “Депрессия”(13.650 чел.). Каналы в социальных сетях: “Порезы на венах” (195 чел.), “Смерть” (241.446 чел.). Все это, является призывом к насилию и саморазрушающему поведению подростка, который не найдя отклика и понимания в близких, ищет его бороздя просторы

интернета. Почему подросток посещает и регистрируется на этих сайтах и играет в эти роковые игры, к примеру “Синий Кит – 2, продолжительность которой, от начала регистрации до ее рокового конца, 50 дней. Из спортивного интереса? Вряд ли! Обстановка в семье, не понимание родных и близких, толкает ребенка на уединение, где он ищет утешение и поддержку в других, может быть временно, но это лучшее, что он может найти для себя, на данном кризисном этапе жизни.

Поэтому, учитывая противоречия внутреннего характера подростка, сложную обстановку в семье, родительскую депривацию, отношения среди сверстников, проблема гендерного суицида, на сегодняшний день, является актуальной, требующей глубокого исследования в этой области и поиска кардинально нового подхода и решений.

Суицидом называется осмысленное, сознательное лишение себя жизни, которое заканчивается смертельным исходом. Зигмунд Фрейд, в свое время, ввел понятие «инстинкт смерти» [3] - стремление к саморазрушению, очевидно, заложенное в нем от природы. Если все живое вокруг, изо всех сил борется за существование, то отдельные человеческие индивиды, наоборот, вкладывают недюжинную энергию в то, чтобы полностью испортить себе жизнь, а иногда и расстаться с нею. Поистине, человек странное создание: только он способен на самоуничтожение, лишь ему присуще загадочное влечение к смерти – никакому другому живому существу это не свойственно.

Основными причинами самоубийств являются аффективные эмоциональные состояния, реакции, попытки покончить с огромным эмоциональным напряжением и избавиться от крайне тяжелой психологической ситуации. Подростки, покушающиеся на свою жизнь, испытывают проблемы в личных отношениях, в семье, в обществе, переживают душевную боль, будучи в сильнейшем стрессе. Подросток не находит другого спасения в такой крайне тяжелой ситуации, кроме аутоагрессии и саморасправы. Попытки угрозы и шантажа, а также покушения на персональную, имманентную жизнь, также относятся к проявлениям суицидального поведения. По статистике, число самоубийств мальчиков в 5–6 раз больше, чем суицидов девочек. Было доказано, что половые различия в уровне самоубийств значительны. Показатели совершённых самоубийств и суицидального поведения у мужчин и женщин различны [4]. У женщин чаще возникают суицидальные мысли, но мужчины, чаще кончают жизнь самоубийством [5]. Тем не менее, несмотря на то, что юноши совершают самоубийства чаще девушек, то количество женских попыток самоубийства намного больше количества мужских попыток самоубийства, соотношение 10:1. количество попыток совершения самоубийств и их планирования у девочек выше. [6]

Юноши не только совершают суициды чаще, но и делают это более варварскими, жёсткими способами. Предыдущие попытки суицидального поведения, увеличивают возможность повторения суицида. Так как подросток – уже не ребенок, но пока еще и не зрелый взрослый, у него возникает чувство, что он уже повзрослел, однако при этом, несформированы и неукомплектованы новые цели и ценности взрослой жизни. К сожалению, нет взрослых форм взаимодействия с внешним миром. В пубертатном периоде очень важно общение со сверстниками. Для подростка очень важно (нежели для взрослого), быть принятым в своем окружении: одноклассниками, однокурсниками и друзьями. Ювенальный возраст – это один из сложных кризисных этапов, в котором,

проявляются внутренние не только противоречия и столкновения самого ребенка, но и добавляется много новых конфликтов с окружающей действительностью. Окружающий мир, подростку, пока кажется неясным, непонятным, возможно, даже пугающим. Подросток во взрослом мире не может самостоятельно решить все свои проблемы, разобраться в своих переживаниях и во взаимоотношениях с другими людьми. Как правило, реакции подростка на различные события более острые, агрессивные, инстинктивные и неожиданные, чем реакции взрослых людей. К тому же, подростки более внушаемы, они стремятся подражать другим, включая тех, кто склонен к суицидальному поведению, что тоже может привести к попыткам самоубийства. Обычно, демонстративными, вызывающими попытками самоубийства, подростки пытаются привлечь к себе внимание, чтобы быть услышанными, понятыми и своевременно получить помощь в решении своих проблем. Считается, что примерно 13% подростков и детей (в общей статистике погибших насильственной смертью) совершили суицид по собственному желанию. Среди подростков до 62% суицидов были совершены из-за семейных конфликтов, страха или реального насилия других людей старшего возраста, конфликтов с учителями, друзьями и одноклассниками, их некорректного поведения, буллинга, а также из-за равнодушия других людей. При этом большинство исследователей отмечают рост самоубийств в возрасте 16–25 лет [7]. Жестокое обращение родителей с ребенком в детском возрасте, а также игнорирование, депривация, эмоциональное давление и сексуальное насилие, повышают тревожность и увеличивают суицидальные риски [8]. Можно выделить несколько групп суицидального поведения по половому признаку: 1-я группа: лица мужского пола, которые ориентируются на различия в социально – биологической приспособляемости. Бытует мнение, что мужчины более остро реагируют на социальные проблемы, безработицу и нарушение рабочего процесса. Показатель превышения суицидального риска говорит о прогрессирующем социальном неблагополучии; 2-я группа: мужчинам свойственна приобретенная, стереотипная модель, связанная с особенностями воспитания и традиционных правил к мальчикам. Мальчиков с детства воспитывают как сильного, волевого и решительного, который должен и умирать как мужчина, шагая навстречу своей судьбе. Как только они проявляют сентиментальность и чувствительность к несчастьям, риск суицида повышается. 3-я группа это девушки, с особенностями сопротивляющегося культурным суицидальным требованиям поведением. Культурные традиции на протяжении веков предписывали девушкам приемлемые для общества модели суицидального поведения. Кстати, в традиционной русской культуре, также существовали установки самоотречения [9]. Суицидальное поведение юношей и девушек, часто носят демонстративный характер, который обретает черты суицидного шантажа, парасуицида. При данном виде поведения, у подростка отмечается сильное желание привлечь к себе и своим проблемам внимание, показать, как ему сложно справиться с жизненными проблемами и сложными ситуациями. Это своеобразный крик о помощи. Примеры демонстрации суицидального поведения – неглубокие и неопасные порезы вен, прием неядовитых препаратов, инсценировка самоповешения. Попытка подростка симитировать самоубийство, часто воспринимается взрослыми как шантаж или своеобразная игра. Недостаток внимания к подобному поведению приводит к тому, что ребенок, ощущая равнодушие со стороны родителей, переходит к истинной форме разрушения личности. Родителям следует научиться оказывать

правильную поддержку своим детям. Для большинства подростков важны не только материальные ценности, но и душевное общение. Каждый ребенок должен иметь возможность поделиться с родителями своими волнениями и переживаниями. При истинном поведении, или выраженном стремлении к смерти, подросток тщательно и продуманно готовится к самоубийству, заранее составляет план действий.

В подростковом возрасте, при воспитании детей, очень важна договоренность между родителями. Таким образом, можно сделать вывод, что в процессе формирования новой идентичности, в том числе и гендерной, подогреваемый стремлением отделиться от родителей подросток, ищет новые образцы для подражания, и, с легкостью может попасть под влияние суицидального поведения. Стратегия подчинения авторитету родителей, больше не работает, а запреты и попытки вернуть себе авторитет силой, чреваты отторжением со стороны подростка [10]. Чтобы избежать появления суицидального поведения у подростка, следует придерживаться простых правил: каждый родитель должен общаться со своим ребенком, не прибегая к насилию и не ограничивая его в свободе [11]. Социально-психологические факторы, играют немаловажную роль в стимуляции всех видов суицидального поведения. Среди них, на 1-м месте, оказываются факторы дезадаптации, связанные с нарушением социализации, когда статус не соответствует уровню притязаний. Антисуицидальные факторы личности, представляют собой сформированные, положительные жизненные установки, позицию, комплекс личностных факторов и психологических особенностей, препятствующих осуществлению суицидальных намерений. Эмоциональная привязанность к значимым родным и близким, воспитание в здоровом эмоциональном климате, отсутствие материнской депривации, не ограничение в правах и свободе личности подростка, является одним из основных факторов, препятствующих проявлению суицидальных попыток среди подрастающего поколения.

Литература:

1. Ишимбаева А. Н. Суицидальное поведение у детей и подростков Забайкальского края: автореф. дис. ...канд. мед. наук : 14.01.06. Москва, 2013. 22 с.
2. Трунов Д. Г. Определение суицида: поиск критериев // Суицидология. 2016. № 1 (22). С. 64–67.
3. В. М. Лейбин. Словарь-справочник по психоанализу. – 2010. – ISBN 978-5-17-063584-9, ISBN 978-5-403-02959-9.
4. Udry J. Richard (November 1994). “The Nature of Gender”. *Demography*. 31 (4): 561—573. DOI:10.2307/2061790. JSTOR 2061790. PMID 7890091.
5. WHO. Self-directed violence. www.who.int (2002). Дата обращения: 16 июля 2021. Архивировано 29 марта 2018 года.
6. 2013 г. Автор: Мария Рудаковская статья Гендерные особенности суицидального поведения.
7. Киндяков А.А., Глинчиков К.Е., Каган Е.С., Гутова С.Г., Морозова И.С., Евсеенкова Е.В. Оценки риска суицидального поведения подростков. // Суицидология. 2019. Т. 10, № 2 (35): 72–81.
8. Уманский М.С., Хохлов М.С., Зотова Е.П., Приленский А.Б. Завершенные суициды: частота выявления алкоголя // Университетская медицина Урала. 2018. Vol. 3, N 14. P. 171–173.)



9. Амбрумова А.Г. Личность. Психология одиночества и суицид. Актуальные вопросы суицидологии. Москва: Наука, 1988. С. 69–81.

10. Амбрумова А.Г., Тихоненко В.А. Диагностика суицидального поведения. Методические рекомендации. Москва, 1980. 48 с.

11. Hallfors D.D. et al. Adolescent depression and suicide risk: association with sex and drug behavior // Am. J. Prev. Med. 2004. Vol. 27, N 3. P. 224–231.

O'SMIRLAR XULQIDA NAMOYISHKORLIK, G'AYRATLILIK VA TAJOVUZKORLIK XUSUSIYATLARINING AMALIY O'RGANISH

Usmonov Rahimjon Raxmonovich

FarDU Sirtqi bo'limi o'qituvchisi

Annotatsiya: maqolada o'smirlik davrida bolalarda g'ayratlilik, nomoishkorlik kabi xususiyatlarning nomoyon bo'lishi haqida. O'smirlik davridagi qiz va o'g'il bolalarda o'zlari xoxlamagan tarzda fel atvorida keskin burilishlar kuzatiladi. 10 yoshdan 15 yoshgacha bo'lgan o'smirning xarakterlarida namoyishkorlik xususiyati aks etadi. O'smirlardagi tajovuzkor reaksiyalarning zo'rvonlik darajasi, o'smirlardagi o'z o'zini baholash bilan bog'liq. Aytish mumkinki, maqolada o'smirlarda o'z o'zini hurmat qilish darajasi qanchalik yuqori bo'lsa, undagi umumiy tajovuzkorlik va tajovuzkorlikning tarkibiy qismlari ham shunchalik yuqori bo'lishi bayon etilgan.

Kalit so'zlar: o'smir, bola, yoshlik, tajavuzkorlik, namoyishkorlik, xususiyatlar, individ, o'z – o'ziga baxo berish, xulq, ta'surot

ПРАКТИЧЕСКОЕ ИЗУЧЕНИЕ ОСОБЕННОСТЕЙ ДЕМОНСТРАТИВНОСТИ, ЭНЕРГИЧНОСТИ И АГРЕССИИ В ПОВЕДЕНИИ ПОДРОСТКОВ

Усмонов Рахим Рахмонович

Преподаватель заочного отделения ФерГУ

Аннотация: в статье речь пойдет о проявлении у детей В подростковом возрасте таких черт, как энергичность, демонстративность. У девочек и мальчиков В подростковом возрасте наблюдаются резкие изменения в характере так, как они этого не хотят. В характерах подростка от 10 до 15 лет отражается демонстративный характер. Степень выраженности агрессивных реакций у подростков связана с самооценкой у подростков. Можно сказать, что в статье объясняется, что чем выше уровень самооценки у подростков, тем выше у них компоненты общей агрессии и агрессивности.

Ключевые слова: подросток, ребенок, юность, агрессивность, демонстративность, характеристики, личность, самооценка, поведение,