

ТАЛАБАЛАРДА ИНТЕГРАТИВ ЁНДАШУВ АСОСИДА ТЕХНОЛОГИК КОМПЕТЕНЦИЯНИ РИВОЖЛАНТИРИШ

<https://doi.org/10.53885/edinres.2022.6.6.045>

Жуманов Алишер Асатуллаевич,

*“Тошкент ирригация ва қишлоқ хўжалигини механизациялаш
муҳандислари институти” миллий тадқиқот университети
“Профессионал таълим ва жисмоний маданият” кафедре ассистенти*

Аннотация. Мақолада дунё миқёсида профессионал таълим тизими инсон ресурлари учун кенг имкониятлар очиб бераётганлиги муносабати билан техника олий таълим муассасаларида бўлажак мутахассисларни технологик компетенциясини ривожлантириши жараёнини ташиқил этишида умумқасбий ва мутахассислик фанлар интеграциясини эътиборга олган ҳолда, интегратив ёндашув асосида талабаларнинг технологик компетенциясини ривожлантиришининг мазмуни, шакллари, усуллари ва воситаларидан фойдаланган ҳолда технологик компетенцияни ривожлантиришининг методик моделини тизимлилик, узлуксизлик, вариативлик, интегративлик тамойиллари асосида ишлаб чиқиши масалалари ёритилган.

Калит сўзлар: Интеграция, интегратив, жараён, восита, технологик компетентлик, вариативлик, интегративлик, умумқасбий фанлар, мутахассислик, профессионал.

РАЗВИТИЕ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ СТУДЕНТОВ НА ОСНОВЕ ИНТЕГРАТИВНОГО ПОДХОДА

Жуманов Алишер Асатуллаевич,

*Национальный исследовательский университет «Ташкентский
институт инженеров ирригации и механизации сельского хозяйства»
Ассистент кафедры «Профессиональное образование и физическая
культура»*

Аннотация. В статье рассматриваются содержание, формы, методы и средства развития технологической компетентности студентов на основе интегративного подхода, учитывающего интеграцию общеобразовательных и профильных дисциплин в организацию процесса формирования технологической компетентности будущих специалистов в технические высшие учебные заведения вопросы разработки методологической модели развития технологической компетентности на основе принципов системности, преемственности, вариативности, интеграции.

Ключевые слова: Интеграция, интегративный, процесс, инструмент, технологическая компетентность, разнообразие, интегративный, общие науки, специализация, профессионал.

DEVELOPMENT OF TECHNOLOGICAL COMPETENCE AMONG STUDENTS BASED ON AN INTEGRATIVE APPROACH

Jumanov Alisher Asatullayevich,

*National Research University «Tashkent Institute of Irrigation and
Agricultural Engineering» assistant of the Department «Vocational Education and
Physical Culture»*

Annotation. The article discusses the content, forms, methods and tools for developing students' technological competence on the basis of an integrated approach, taking into account the integration of general and specialized disciplines

in the process of developing the technological competence of future professionals in higher education. The issues of developing a methodological model for the development of technological competence based on the principles of systemicity, continuity, variability, integration.

Key words: Integration, integrative, process, tool, technological competence, diversity, integrative, general sciences, specialization, professional.

Ўзбекистон Республикасини янада ривожлантириш бўйича Ҳаракатлар стратегиясида белгиланган “Илмий-тадқиқот ва инновация фаолиятини рағбатлантириш, илмий ва инновация ютуқларини амалиётга жорий этишнинг самарали механизмларини яратиш” ҳамда “Кадрлар малакасини халқаро меҳнат бозори талабларига мослаштириш мақсадида миллий малака тизими ишлаб чиқиш” каби устувор вазифалари профессионал таълим муассасаларининг мутлақо янгидан илмий-амалий фаолиятини ташкил этиш зарурлигини белгилаб беради. Янги профессионал таълимнинг халқаро андозаларга тўлиқ мослигини таъминлаш ва ижтимоий буюртма асосида малакали кадрларни тайёрлашда уларнинг шахсий ва касбий компетенциялари билан бирга технологик компетенциялари мазмунини замонавий ёндашувлар асосида ишлаб чиқиш ва амалиётга жорий қилиш профессионал таълимни модернизациялашга хизмат қилади.

Олий таълим муассасаларида талабаларни касбий фаолиятга тайёрлаш негизида қуйидаги асосий тамойиллар мавжуд, булар:

- профессионал таълим ўқитувчиларини касбий-методик жиҳатдан тайёрлашнинг инсонпарварлаштириш;
- ҳозирги ахборот технологиялари ривожланган шароитда профессионал таълим ўқитувчисининг ижодий шахсини ривожлантириш ва ривожлантиришга тизимли, педагогик интеграция асосида касбий фаолият нуқтаи назаридан ва технологик жиҳатдан ёндашув;
- профессионал таълим ўқитувчиларини аниқ далилларга асосланган билимлар билан бир қаторда методологик билимлар билан куроллантириш;
- касб таълими ўқитувчиларини тайёрлаш методик тизимининг таркиби ва мазмунини кенгайтириш ҳамда чуқурлаштириш.

Ҳозирги кунда профессионал таълими муассасалари учун республикамизнинг олий таълим муассасаларида муҳандис-педагоглар тайёрлаш бўйича профессионал таълим йўналишида бакалаврлар тайёрлаш йўлга қўйилган. Шунинг асосида олий таълим муассасалари зиммасига бўлажак профессионал таълим ўқитувчиларида зарурий компетенцияларни ривожлантириш, таълимга ижодий ёндашган ҳолда муаммолар ечимини мустақил топиш, мустақил фикрга асосланган хулоса чиқариш, ишлаб чиқариш жараёнларида бевосита иштирок этишга қодир бўлган мутахассис кадрлар тайёрлаш вазифаси юклатилган.

Биз талабаларни касбий фаолиятга тайёрлаш ва технологик компетенцияларини ривожлантириш муаммоларини ўрганишни “тайёргарлик”, “инсоннинг фаолиятга тайёргарлиги”, “касбий тайёргарлик” тушунчалари мазмунини аниқлашдан бошладик.

Илмий адабиётларда “тайёргарлик”нинг муҳим белгиси сифатида, фаолиятга яроқлилик, унинг тартибга солувчи, маълум қобилиятларнинг мавжудлиги сифатида таърифланади.

Талабаларнинг педагогик интеграция асосида касбий фаолиятга тайёргарлигининг юқори даражада бўлишига эришиш қуйидаги ҳолатлар мавжудлигини тақозо этади:

- талабаларни касбий фаолиятга тайёрлашнинг такомиллашганлик даражаси бу жараённинг умумий моҳиятини ёритувчи интегратив педагогик тизим самарадорлигига чамбарчас боғлиқлиги;



- талабаларнинг касбий фаолиятга тайёрлашни таъминловчи жараёнларнинг ташкилий бошқаруви мақсадга мувофиқ тарзда ривожлантирилиб борилиши;

- рефлексив бошқарув талабаларни педагогик интеграция асосида касбий фаолиятга тайёрлашдан кўзланган мақсаднинг натижаланишини кафолатлайди. Рефлексив бошқарув аниқ мақсадда ташкил этилаётган жараён хусусиятларини максимал даражада ҳисобга олиш, шунингдек, ҳар бир таъсирни унинг мазмунида намоён бўлувчи қонуниятлар билан мувофиқлаштиришни талаб этади.

Талабаларни педагогик интеграция асосида касбий фаолиятга тайёрлаш жараёнини ташкил этишда унинг таркибий қисмлари, даражалари, умумий ташкилий асослари, мазмуни, шакли ҳамда методларини белгиловчи асосий қонуниятларни аниқлаш муҳим аҳамият касб этади.

Юқоридаги талаблар асосида технологик компетентлик тушунчасига алоҳида тўхталиб ўтмоқчимиз. У ўқитувчиларни касбий тайёрлашнинг муҳим таркибий қисми бўлиб, у нафақат билим, кўникма, меъёр ва қадриятлар тизимини, балки бўлажак профессионал таълим ўқитувчиларни касбий-шахсий ривожлантириш учун технологик воситаларнинг имкониятларини ҳам ўз ичига олади.

Компетентликнинг моҳиятини олинган билимлар, стандартлардан, вазифаларни бажариш қоидаларидан фойдаланиш кўникмасига асосланган умумлашган усул, касбий вазиятларни йўналтириш ва бошқаришни таъминлайдиган педагогик фанларни ўрганиш жараёнида шаклланган компетентликларни амалга ошириш қобилияти сифатида кўриб чиқиш мумкин.

Технологик компетентлик педагогик вазифаларни бажариш, таълим жараёни субъектларининг ўзаро алоқасини ташкил этиш, ўқув жараёнини бошқариш, касбий-ижодий муҳит яратиш, ўқув-касбий фаолиятни лойиҳалаш ва амалга ошириш, касбий-билиш фаолияти босқичлар, бўлажак профессионал таълим ўқитувчиларини тайёрлашнинг кафолатланган натижасини таъминлайди.

Технологик компетентлик профессионал таълим ўқитувчиларининг касбий ва шахсий сифатлари мажмуаси сифатида тақдим этилади. Компетентли ёндашув ғоялари профессионал таълим ўқитувчиси бошқарув, лойиҳалаш, ижтимоий, педагогик компетентликларда акс эттирилган шахсий сифатларини интеграциялайди.

Тадқиқотлар шуни кўрсатдики, технологик компетентлик вазифалари касбий фаолият субъектларининг ўзаро таъсирида, ўқув жараёнини ташкил этишнинг турли шаклларида намоён бўлади. Технологик компетентлик бевосита талабаларнинг шахсий ва касбий ривожланишини таъминлайди: бошқарув, педагогик, лойиҳавий, ижтимоий билимлар, кўникмалар, меъёрлар ва қадриятларни ўзлаштириш, шунингдек бошқарув-педагогик, лойиҳавий-технологик фаолиятни амалга ошириш ҳамда ижтимоий ўзаро муносабатларни ривожлантиришни таъминлайди.

Интеграция ёндашув асосида талабалар технологик компетентлигини ривожлантириш бўйича белгиланган вазифа (мақсад)ларга эришиш учун олий таълим муассасалари ўқитувчилари тизимли равишда бу ишни амалга оширишлари зарур.

Ўзаро алоқадорлик: а) педагогика назарияси ва амалиётида умумий интеграция ғояларини конкрет татбиқ қилиш базаси; б) педагогик интеграцияни ривожлантириш учун махсус ташкил қилинган педагогик шароитни таъминлайди; в) интеграциянинг индефферент жараёнига йўналганлик бахш этади, уни конкрет педагогик мазмун билан тўлдиради; г) интеграция

жараёнларини бошланғич таркиби ва мазмунини белгилайди.

Талабаларда интегратив ёндашув асосида технологик компетенцияларни ривожлантириш модели педагогик воситаларни ташкил қилади, улар ўртасида турли алоқалар ўрнатади, улардан фойдаланиш тартибини белгилайди ва ривожланиш динамикаси ҳамда яхлитлигини ҳисобга олади.

Фойдаланган адабиётлар:

Zukhra Karabaevna Ismailova, Pulat Maxsudovich Maxsudov, Rustam Hamraevich Fayzullaev, Alisher Asatillaevich Zhumanov and Khayrulla Ergashovich Tuychiev □ Designing the Process of Education and Training of Future Teachers on the Basis of Individual Principles International Journal of Psychosocial Rehabilitation, Vol.24, Issue04, 2020 10.37200/IJPR/V24I4/PR2020477 Pages:6653-6659 <https://www.psychosocial.com/article/PR2020477/26967/>

Alisher Asatillaevich Jumanov Communication As A Process Of Interaction And Relationship Between People The American Journal of Social Science and Education Innovations Published: January 25, 2021 | Pages: 164-169 <https://usajournalshub.com/index.php/tajssei/article/view/1895/1801>

Jumanov Alisher Asatullayevich, Ibragimova Gulzoda Nabievna, Abduraxmonova Shohi daxon Abduqodirovna Model Of Diagnostics And Improvement Of Quality Of Preparation For Professional Activity Based On Integration Of Pedagogical And Technical Knowledge The American Journal of Social Science and Education Innovations Published: December 18, 2020 | Pages: 107-114 <https://usajournalshub.com/index.php/tajssei/article/view/1644/1562>

Z.K. Ismailova, M.X. Baybaeva, D. Mustafayeva, A. Jumanov Development of entrepreneurial skills among students of technical institutions through innovative technologies Economics and Innovative Technologies

Volume 2020 Number 1 Issue1 Article 4 Pages: 1-8 <https://uzjournals.edu.uz/cgi/viewcontent.cgi?article=1318&context=iqtisodiyot>

Jumanov Alisher Asatillaevich, Ibragimova Gulzoda Nabievna THE PROFESSIONAL COMPETENT OF THE HEAD SCIENTIFIC ACHIEVEMENTS OF MODERN SOCIETY Abstracts of VII International Scientific and Practical Conference Liverpool, United Kingdom 4-6 March 2020 101-107 <https://sci-conf.com.ua/wp-content/uploads/2020/03/SCIENTIFIC-ACHIEVEMENTS-OF-MODERN-SOCIETY-4-6.03.2020.pdf>

1. Z Karabaevna Integrative approach in formation of competencies in the educational process- European Journal of Research and Reflection in, 2020.109-113 <https://scholar.google.com/scholar?oi=bibs&cluster=2235948192766089605&btnI=1&hl=ru>.

2. IZ Karabaevna, MD Inatovna, MD Asilovna THE PROBLEM OF INTEGRATING TECHNOLOGY INTO TEACHING AND LEARNING PROCESS- European Journal of Research and Reflection in 2019 63-71 <https://scholar.google.com/scholar?oi=bibs&cluster=4621616566180398745&btnI=1&hl=ru>