

НАЦИОНАЛЬНЫЕ ПРОЕКТЫ И ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ПРОГРАММЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ КАК ИМПУЛЬС РАЗВИТИЯ УНИВЕРСИТЕТОВ

Кайгородов Евгений Викторович,
проректор по развитию и цифровизации
Алтайского государственного педагогического университета,
г. Барнаул, Россия

Аннотация: В статье рассматривается влияние реализуемых с 2019 года в Российской Федерации национальных проектов, а также государственных программ на развитие педагогического университета. Отражены результаты работы Алтайского государственного педагогического университета за полтора года, определены приоритетные задачи, вытекающие из необходимости реализации мероприятий национальных проектов, на последующие годы.

Ключевые слова: национальные проекты, цифровизация образования, программа развития университета, проектная деятельность

NATIONAL PROJECTS AND STATE PROGRAMS OF THE RUSSIAN FEDERATION AS AN IMPETUS FOR THE DEVELOPMENT OF UNIVERSITIES

Kaygorodov Evgeniy Viktorovich,
Vice-Rector for Development and Digitalization
Altai State Pedagogical University,
Barnaul, Russia

Annotation: The article examines the impact of national projects implemented in the Russian Federation since 2019, as well as state programs on the development of a pedagogical university. The results of the work of the Altai State Pedagogical University for a year and a half are reflected, priority tasks arising from the need to implement measures of national projects for the next years are identified.

Keywords: national projects, digitalization of education, university development program, project activities

В 2018 году в России приняты национальные проекты по 12 направлениям стратегического развития, установленным Указом Президента от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» [1], с 2019 года началась их активная реализация. Каждый национальный проект включает по несколько федеральных проектов. Так, в состав национального проекта «Образование» [2] входят 10 федеральных проектов «Поддержка семей, имеющих детей», «Новые возможности для каждого», «Социальные лифты», «Современная школа» и другие. Прежде всего, проекты направлены на реализацию саморазвития человека, на преобразование инфраструктуры: строительство объектов, в том числе образования, их оснащение оборудованием. Также всем проектам характерно развитие цифровых компетенций населения и модернизация инфраструктурной инфраструктуры. Алтайский государственный педагогический университет, являясь структурным элементом и федеральной, и региональной систем образования не может оставаться в стороне от реализации мероприятий национальных проектов, поскольку изменение инфраструктуры в системе образования повлечет за собой и изменения в структуре

и содержании образовательного процесса в университете. Национальные проекты – это тренд, в рамках которого должно осуществляться планирование деятельности любого российского университета. АлтГПУ как университет, находящийся всегда на передовой линии подготовки педагогических кадров, не может остаться в стороне от участия в мероприятиях, которые определяют векторы развития страны и системы образования.

Из 12 национальных проектов, принятых в соответствии с приоритетными направлениями стратегического развития России, просматривается активное участие университета в четырех из них «Образование», «Цифровая экономика», «Демография» и «Наука». С начала реализации проектов университетом был проведен анализ всех потенциально возможных мероприятий, в которых возможно участие до 2024 года, разработана дорожная карта, план организационных мероприятий. Вопросы об участии университета в национальных проектах только в 2019 году дважды рассматривался на заседаниях Ученого совета, в том числе при подведении итогов работы за 2019 год.

«Национальные проекты – импульс для развития вуза. По объёму предстоящих мероприятий, интеллектуальных и физических трудозатрат все проекты разные, но тем участие в их осуществлении интереснее для нас», – отметила ректор АлтГПУ Ирина Рудольфовна Лазаренко.

За полтора года реализации национальных проектов уже можно подвести некоторые итоги их реализации в университете.

В 2020 году АлтГПУ стал победителем конкурсного отбора Минпросвещения России на предоставление грантов из федерального бюджета юридическим лицам на реализацию мероприятий федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» [8] национального проекта «Образование». Мероприятиями проекта планируется предоставление услуг психолого-педагогической и консультативной помощи родителям, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей. В АлтГПУ уже около 5 лет работает как структурное подразделение учебно-консультационный центр «Мир детства». Преподаватели института психологии и педагогики, студенты на практике оказывают практическую помощь в раннем развитии детей, консультационную помощь родителям. Победа в конкурсном отборе дала новый импульс развитию центра. По условиям проекта «Семья – планета детства» необходимо оказать 10 тысяч консультаций родителям детей. Для выполнения такой масштабной задачи сформировано сообщество единомышленников из числа 19 преподавателей-практикующих психологов университета и 18 педагогов-психологов общеобразовательных школ Алтайского края. Проект стал сетевым, услуги родителям оказываются не только в краевом центре, но и в сельских районах. Все участники проекта прошли повышение квалификации в Институте коррекционной педагогики Российской академии образования (г. Москва). Консультационные помещения центра оборудованы новой компьютерной техникой, позволяющей проводить дистанционные консультации. На реализацию проекта выделено более 3, 2 млн. рублей из средств федерального бюджета, проект в силу его значимости поддержан региональными Министерством образования и науки, которое выделило более 322 тыс. рублей. В период вспышки коронавирусной инфекции свою работу психологи перевели в дистанционный формат, а по мере снятия ограничений переходили к очной форме общения. Не останавливалась эта работа и в летний период. На дату подготовки статьи проект 2020 года завершается, командой психологов оказано более 9 тысяч консультаций, при этом университет стал победителем конкурсного отбора на продолжение реализации этого проекта в 2021 году. Надеемся, работа будет продолжена и до 2024

года. На примере реализации этого проекта прослеживается реализация обозначенных целей национальных проектов России – развитие новых компетенций граждан, цифровизация всех сфер деятельности.

Ярким подтверждением этому также являются результаты участия АлтГПУ в федеральном проекте «Новые возможности для каждого» национального проекта «Образование», целью которого является создание условий для непрерывного обновления гражданами профессиональных знаний и приобретения ими новых профессиональных навыков, повышение до-ступности и вариативности программ. С проектом «Позитивное взаимодействие в образовании и семье» университет стал победителем первого года реализации проекта и получил грантовую поддержку Минобрнауки России в размере более 7, 6 млн. рублей. Главным достижением реализации данного проекта стало не только обучение 2000 граждан по дополнительным образовательным программам, 1000 из которых педагоги, повысившие свою квалификацию по дополнительным профессиональным программам, а вторая половина – родители, дедушки и бабушки, которые интересуются вопросами воспитания детей, в том числе в возрасте до 3-х лет, развития талантов у детей, но и возможность создания лаборатории для записи онлайн-курсов. В университете была оснащена студия видеозаписи, технические специалисты прошли повышение квалификации по видеопроизводству и организации онлайн-курсов, педагогический состав проекта – по разработке онлайн курсов. Итогом работы команды стало создание 6 онлайн-курсов, первых в университете. Создание и внедрение в образовательный процесс онлайн-курсов, создание качественного контента для дистанционного образования является одним из трендов развития организаций высшего образования, но без участия в национальном проекте университет шел бы к этому еще несколько лет.

Федеральные проекты предоставляют новые возможности для саморазвития не только работающим гражданам, но и молодежи, в том числе студентам, для формирования над профессиональных навыков, softskills. В рамках федерального проекта «Социальные лифты для каждого» национального проекта «Образование», предусматривающего предоставлений возможностей профессионального и карьерного роста молодежи путем формирования системы профессиональных конкурсов, АлтГПУ ежегодно становится победителем грантового конкурса Росмолодежи для юридических лиц среди учреждений высшего образования. В 2019 году федеральным ведомством поддержаны 5 проектов на сумму 7, 15 млн. рублей, в 2020 году – 3 проекта на общую сумму 6, 5 млн. рублей. Реализация этих проектов помимо тех целей, которые предполагаются каждым из них, позволила вовлечь в активную деятельность более 1000 молодых людей ежегодно, а для университета проведение мероприятий дало существенный прирост в материальной базе, поскольку реализация мероприятий планируется и за пределами сроков реализации проектов. В 2019 году впервые был проведен исто-рико-патриотический хакатон «Моя Россия», соединивший казалось бы далекие области – патриотику и цифровизацию. При этом формат проведения мероприятия понравился и участникам, которые представили прототипы либо готовые цифровые продукты патриотической направленности, получили консультации профессионалов как в области цифровых технологий, так и в области реализации патриотических мероприятия, так и организаторам. Проект «Мобильный дом культуры» реализуется уже два года и предусматривает вовлечение в деятельность творческих коллективов университета (танцевальных, вокальных) школьников из сел, где отсутствуют организации дополнительного образования, что особенно актуально для Алтайского края, где более 43 % населения проживают в сельской местности. Особенностью второго года реализации проекта стало включение в состав коллективов мобиль-

ной школы робототехники. В 2020 году Мобильный дом культуры это еще и мобильный дом технического творчества детей. Проекты «Мобильный дом культуры» получил высокую оценку Правительства Алтайского края и Росмолодежи, Проект «Туризм без границ» предоставляет возможность знакомства с историей города и края лицам с ограниченными возможностями здоровья в увлекательной форме и комфортных условиях. Студенты, молодые преподаватели исторического факультета организуют экскурсии по музеям и историческим местам города Барнаула для школьников.

Молодежные, студенческие проекты не рождаются стихийно. В университете работает Центр социального проектирования и молодежных инициатив, который реализует для желающих дополнительную образовательную программу по основам проектной деятельности, результатом освоения которой и становятся проекты, участвующие в конкурсах. Благодаря массовой вовлеченности в проектную деятельность, студенты проявили себя в период самоизоляции. Участники проекта «Мобильный дом культуры» придумали новую форму летней занятости детей в условиях неработающих детских загородных оздоровительных лагерей: работали с детьми в формате онлайн – записывали репетиции, показывали упражнения для развития вокальных способностей и учили игре на музыкальных инструментах. В этой работе было задействовано 6 студенческих творческих коллективов, которые охватили более 500 детей. А любителей литературы объединил в социальных сетях творческий проект «Планета сказок» – будущие педагоги читали сказки народов мира для ребят разных возрастов. Записи размещены в социальных сетях и набрали уже более 3800 просмотров. Большой отклик получил проект «Сельский тренер» – 19 студентов института физической культуры и спорта в течение двух месяцев занимались спортом с ребятами на открытых спортивных площадках в сёлах 15 районов Алтайского края.

В рамках федерального проекта «Социальные лифты для каждого» разработана платформа «Россия – страна возможностей» (rsv.ru), являющаяся интегратором всех всероссийских мероприятий для молодежи (форумов, фестивалей и т. д.). Большинство форумов включают в программу конкурсы проектов с грантовой поддержкой. Так, на молодежном управленческом форуме «Алтай. Точки роста» в 2019 году поддержаны 3 проекта студентов университета, один из которых на 1 млн. рублей. Эффект от реализации молодежных проектов не только в охвате благополучателей, но и в вовлеченности студентов в управленческую, организационную, финансовую виды деятельности, в приобретении ими дополнительных компетенций.

Целевыми индикаторами федерального проекта «Молодые профессионалы» национального проекта «Образование» предусмотрено, чтобы к 2024 году не менее 20 % студентов осваивали отдельные курсы образовательных программ в онлайн-формате, в том числе на курсах ведущих образовательных организаций. АлтГПУ в текущем году реализует проект «Организация образовательного процесса онлайн», предусматривающий разработку трех онлайн-курсов «Управление образовательными системами», «Технологии проектирования образовательного процесса» и «Мониторинг образовательной деятельности» для студентов магистратуры по направлению Педагогическое образование. Несколько месяцев в работу по их созданию были вовлечены преподаватели, но результаты этой работы студенты оценят уже в этом году – обучение по указанным дисциплинам будет на онлайн-курсах, по этим же курсам пройдут обучение в порядке обмена студенты Уральского государственного педагогического университета (г. Екатеринбург). Студенты АлтГПУ наоборот, обучаются на онлайн-курсах указанного университета. Уже в текущем учебном году не менее 5 % студентов университета осваивают отдельные дисциплины на онлайн-курсах, в том числе иных образовательных

организаций. А реализация проекта позволила создать еще одну студию видеозаписи для производства онлайн-курсов.

Национальным проектом (программой) «Цифровая экономика» [4] предусмотрено формирование цифровых компетенций для граждан различных возрастов – от школьников до пенсионеров. В рамках федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» университет стал победителем конкурсного отбора Минпросвещения России на проведение тематических смен в сезонных лагерях для школьников по передовым направлениям дискретной математики, информатики, цифровых технологий в 2019 году с проектом «Мое цифровое будущее». Для реализации предоставлен грант на сумму 2, 94 млн. рублей, в октябре 2019 года проведена тематическая смена по робототехнике для 100 школьников на базе МБОУ «Лицей № 122» силами преподавателей университета, а материальная база пополнилась современным оборудованием (3D-принтером, конструкторами по робототехнике, 26 ноутбуками) на сумму 1, 5 млн. рублей.

В 2020 году Алтайский край в рамках проекта «Кадры для цифровой экономики» присоединился к программе предоставления персональных цифровых сертификатов для работающих граждан [10]. С целью получения новых компетенций или повышения квалификации в области цифровых технологий гражданам, не достигшим пенсионного возраста, предоставляются виртуальные цифровые сертификаты, которые они могут использовать на обучение по программам дополнительного образования. АлтГПУ выступил при реализации данного проекта в двух ипостасях – как поставщик образовательных услуг (разработана программа дополнительного профессионального образования «Основы программирования смартфонов в условиях организации электронного обучения» [11] для учителей школ, организаций профессионального образования, а также всех заинтересованных), а сотрудники университета – как получатели услуг дополнительного образования. Более 20 работников университета зарегистрировались на получение персонального цифрового сертификата для последующего получения дополнительного образования по лучшим дополнительным образовательным программам в лучших университетах.

Второй крупный национальный проект, по реализации мероприятий которого работает университет, - «Демография» [3]. В рамках федерального проекта «Старшее поколение» национального проекта «Демография» предусмотрено дополнительное профессиональное образование лиц предпенсионного возраста. Специалисты института дополнительного образования АлтГПУ активно включились в реализацию этих мероприятий, подготовили дополнительные образовательные программы. Только в 2019 году было заключено 76 контрактов на обучение 81 слушателя по 18 направлениям на сумму 1, 234 млн. рублей. Работа ведется и в 2020 году и будет продолжена до 2024 года. Результатом реализации проекта стала не только помощь предпенсионерам в получении новых компетенции, возможности стать более мобильными на рынке труда, но и совершенствование и увеличение количества программ дополнительного образования.

Аналогичная работа ведется в рамках реализации федерального проекта «Содействие занятости женщин» национального проекта «Демография». Дополнительные образовательные программы реализуются для женщин, находящихся в отпусках по уходу за ребенком в возрасте до 3 лет с целью повышения их трудовой мобильности в будущем.

Реализация национальных проектов в Российской Федерации ставит перед педагогическими университетами задачи, которые необходимо решать независимо от возможности дополнительного финансирования, наличия грантовой поддержки.

В рамках федерального проекта «Современная школа» [9] национального проекта «Образование» в общеобразовательных организациях за счет средств федерального бюджета создаются «точк роста» для реализации программ цифрового и гуманитарного профилей, в том числе реализации предметных областей «технология» и ОБЖ. К 2024 году, например в Алтайском крае, такие точки роста будут созданы в каждой второй школе, в том числе сельской. Оборудование поставляется в школы в соответствии с концепцией преподавания предметной области «технология», утвержденной Министерством просвещения Российской Федерации. Это квадрокоптеры, конструкторы по робототехнике, станки с ЧПУ и др. При этом программ соответствующей модернизации материальной базы педагогических университетов нет. Без обновления материальной базы университетов, соответствующей подготовки профессорско-преподавательского состава, возможно отставание в части материально-технической базы. Эту проблемы педагогические университеты должны решать самостоятельно. В педагогическом университете не только процесс обучения студентов должен быть организован на современном оборудовании, университеты должны стать центрами повышения квалификации учителей школ, работающих на таком оборудовании в создаваемых «точках роста». При этом модернизацию должно пройти не только техническое оснащение, но и содержание образовательных программ. Развитию данного направления АлтГПУ уделяет особое внимание, тесно взаимодействуя с детским технопарком Алтайского края «Кванториум 22», постоянно развивая содержание преподавания предметной области «технология». Детские технопарки, по сути, стали первыми «точками роста». Они показали востребованность данных технических направлений у детей. 2019 год стал годом погружения в новое содержание предметной области «технология». Результаты этой работы были представлены в декабре 2019 года на собственном мероприятии университета на VI ежегодной национальной выставке «ВУЗПРОМЭКСПО–2019» - дискуссии в формате круглого стола «От предмета «технология» - к передовым научным исследованиям».

В рамках реализации мероприятий федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» в 2020 году утверждена модель цифровой образовательной среды школ. До 2024 года во всех школах появится Интернет со скоростью доступа не менее 100 М/бит для городских школ, не менее 50 М/бит для сельских. Уже в этом году в школы поставляется мощное коммутационное оборудование, с которым не готовы работать специалисты, имеющиеся в организациях. Педагогический университет должен обеспечить подготовку будущих учителей, способных работать и обучать в условиях реализованной модели цифровой образовательной среды, а также работать с установленным оборудованием, поскольку учителя информатики в школах это те единственные специалисты, которые это оборудование могут обслуживать. При этом необходимо не только изменение содержания подготовки, нужно дальнейшее совершенствование цифровой инфраструктуры самого университета и управления образовательным процессом.

Реализация национальных проектов ставит перед педагогическим университетом новые и новые задачи, решать которые необходимо на опережение.

Активное развитие персонала, студентов, материальной базы ведется и в рамках реализации действовавших до принятия национальных проектов государственных программ Российской Федерации.

В рамках мероприятий государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы» [5] университет два года подряд становится победителем конкурса на проведение мероприятий патриотической направленности

для молодежи, в тои численаучных экспедиций в сфере этнографии, археологии, геологии, биологии и иных наук. В 2019 году проект АлтГПУ «Этнодесант-22: интерактивная карта народов Алтайского края» стал победителем, заняв высшую строчку в рейтинге проектов и получил на его реализацию грант Минобрнауки России в размере 993 тыс. рублей, в 2020 году проект АлтГПУ «Родники нашей памяти» также вошел в число победителей и получил поддержку в размере более 997 тыс. рублей. Исполнители проекта 2019 года совершили этнографические экспедиции по селам Алтайского края. Результатом поездок стал информационный ресурс – интерактивная карта населения Алтайского края (находится в открытом доступе в сети Интернет). Проект 2020 года «Родники нашей памяти» направлен на изучение истории, состава воды, приведение в порядок, благоустройство известных и почитаемых родников Алтайского края. К этой работе привлечены студенты и аспиранты исторического факультета, которые практически все лето провели в экспедициях. К исследовательской работе по изучению истории родников привлечены и школьники, которые принимают участие в конкурсе исследовательских работ. Патриотическому воспитанию и реализации мероприятий, проектов в АлтГПУ уделяется особое внимание, имеется ряд не реализованных идей и проектов. В 2020 действие указанной государственной программы завершается, но по поручению Президента Российской Федерации В. В. Путина Минпросвещения России ведет разработку нового федерального проекта «Патриотическое воспитание», которые придет на смену государственной программе и сохранится возможность на конкурсной основе получать поддержку на реализацию таких мероприятий.

В 2020 году АлтГПУ стал одним из 7 университетов – участников государственной программы «Научно-технологическое развитие Российской Федерации» [6], победивших в смотре-конкурсе на лучшую организацию физкультурно-спортивной работы среди образовательных организаций высшего образования. Проектом «Победа с педуниверситетом» предусматривается вовлечение всех без исключения первокурсников в занятия различными видами спорта, при этом виды спорта выбраны оригинальные – дартс, настольный теннис, бадминтон и другие. Проект может стать модельным для последующей реализации в других образовательных организациях. На реализацию проекта по итогам конкурса выделено 10 млн. рублей. В рамках проекта приобретено новое спортивное оборудование и инвентарь на сумму около 3 млн. рублей, выполнен ремонт спортивных залов на сумму более 3 млн. рублей. Все первокурсники приступили к тренировочному процессу. За каждой студенческой группой закреплены спортивные волонтеры-наставники и числа студентов старших курсов, привлечены квалифицированные тренеры для проведения тренировок по каждому виду спорта. При реализации проекта используются элементы геймификации, этапы тренировочного процесса представляют собой шаги квест-игры которую проходят все учебные группы первого курса. Динамику результатов тренировок отслеживает специальное приложение, разработанное для реализации проекта. Для победителей во всех видах спорта в декабре пройдет спортивный фестиваль.

В завершение 2020 года в АлтГПУ начнет работу структурное подразделение Сибирский центр открытого образования на русском языке для иностранных граждан. Это стало возможным благодаря победе в конкурсном отборе Минпросвещения России в рамках ведомственной целевой программы «Научно-методическое, методическое и кадровое обеспечение обучения русскому языку и языкам народов Российской Федерации» [7]. Основные функции Центра – осуществление образовательной и информационно-консультационной деятельности, разработка и реализация образовательных курсов и информационно-просветительских

мероприятий по русскому языку для иностранных граждан. Приоритет деятельности Центра на 2020 год – разработка курсов русского языка для иностранных абитуриентов, готовящихся к сдаче экзамена по русскому языку для поступления в российские образовательные организации высшего образования, проведение информационно-просветительских мероприятий. На базе Центра планируется создание информационного ресурса для размещения дополнительных общеобразовательных программ по русскому языку, адаптированных под образовательные потребности инофонов, их уровень владения языком. Целевыми странами для проведения курсов и мероприятий стали Республики Узбекистан, Таджикистан, Туркменистан, Казахстан. В последующие годы планируется расширение перечня стран и реализуемых дополнительных общеобразовательных программ.

АлтГПУ имеет большой опыт преподавания и продвижения русского языка как иностранного: на протяжении семи лет ведется подготовка преподавателей русского языка как иностранного по программе магистратуры, разработан «Открытый образовательный Интернет-портал «Изучаем русский язык» в межязыковом пространстве России, Китая и Монголии». Большое внимание уделяется организации курсов русского языка как иностранного для разных целевых групп: иностранных школьников в рамках краткосрочного обучения по до-полнительным общеобразовательным программам, иностранных слушателей в рамках подготовительных курсов, а также для иностранных студентов, проходящих обучение в университете в рамках программ академической мобильности. В настоящее время идет комплектование учебных групп из числа иностранных граждан для обучения на курсах русского языка и для участия в информационно-просветительских мероприятиях.

Участие в национальных проектах, мероприятиях государственных программ даёт новый импульс для развития потенциала студентов, преподавателей и университета в целом.

Список литературы:

1. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».
2. Паспорт национального проекта «Образование» (утв. президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. № 16)).
3. Паспорт Национального проекта «Демография» (утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. № 16)).
4. Паспорт национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации» (утв. президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам протокол от 24 декабря 2018 г. № 16).
5. Постановление Правительства РФ от 30 декабря 2015 г. № 1493 «О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы»
6. Постановление Правительства РФ от 29 марта 2019 г. № 377 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Научно-технологическое развитие Российской Федерации».
7. Распоряжение Министерства просвещения РФ от 16 мая 2019 г. № Р-60 «Об утверждении ведомственной целевой программы «Научно-методическое, методическое и кадровое обеспечение обучения русскому языку и языкам народов Российской Федерации».
8. Распоряжение Министерства просвещения РФ от 1 марта 2019 г. № Р-26 «Об утверждении методических рекомендаций по организации процесса оказания психолого-педагогической,

методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей»

9. Национальный проект «Образование». - Электронный ресурс: режим доступа <https://edu.gov.ru/national-project/>

10. Новая цифровая профессия от государства. - Электронный ресурс: режим доступа <https://цифровойсертификат.рф/>

11. Основы программирования смартфонов в условиях организации электронного обучения. - Электронный ресурс: режим доступа <https://cat.2035.university/rall/course/6506/>

ТАЪЛИМ ЖАРАЁНИДА ГЕНДЕР ТЕНГЛИК ВА ФАРҚЛАРНИ ҲИСОБГА ОЛИШНИНГ ПЕДАГОГИК ВА ПСИХОЛОГИК ИМКОНИАТЛАРИ

Тилавова М. М.

Бошланғич таълим методикаси кафедраси доценти, Бухоро давлат университети

Аннотация. Мақолада таълим жараёнида айниқса бошланғич таълимда гендер тенглик ва фарқларни ҳисобга олишнинг педагогик ва психологик имкониятлари ҳақида фикр юритилган. Гендер назарияси тарихига оид маълумотлар ёритилган. Жинс идентификацияси шаклланиш жараёнида шахс улғайишининг дастлабки босқичлари ўта аҳамиятлилиги ва ўқувчининг жинсига таянган ҳолда унга таълим-тарбия бериш, ижтимоий ҳаётга тайёрлаш лозимлиги тавсия этилган.

Калит сўзлар: гендер, феминизм, таълим жараёни, жинс, жинсий ривожланиш, малака, кўникма.

УЧЕТ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ И ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ ГЕНДЕРНОГО РАВЕНСТВА И РАЗЛИЧИЯ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ

Аннотация. В статье рассматривается учет педагогических и психологических возможностей гендерного равенства и различия в процессе обучения. В материале раскрыты сведения об истории теории гендера. Рекомендуются особенная важность первоначальных этапов процесса образования идентификации пола учащегося и опираясь на это, дать воспитательно-образовательное обучение, подготавливая его к современной жизни.

Ключевые слова: гендер, феминизм, процесс обучения, пол, половое развитие, навыки, опыт.

PEDAGOGICAL AND PSYCHOLOGICAL OPPORTUNITIES TO TAKE GENDER EQUALITY AND DIFFERENCES INTO ACCOUNT IN THE EDUCATIONAL PROCESS

Tilavova M. M.

Associate Professor of Primary Education Methodology, Bukhara State University

Annotation. The following article deals with the pedagogical and psychological possibilities of taking into account gender equality and differences in the educational process, especially in primary