

КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И ВЕКТОРЫ РАЗВИТИЯ - НАША ОСНОВНАЯ ЦЕЛЬ

*Тешаев Шухрат Жумаевич
Ректор БухГМИ, доктор медицинских наук, профессор.*

Аннотация: в статье показывается пути становления и развития Бухарского государственного медицинского института. Анализируется состояние и качество образования в данном высшем учебном заведении, структура института. Также перспективы научно-исследовательской работы и дальнейшее развитие международного сотрудничества.

Ключевые слова: образование, наука, развитие, качество, сотрудничество, реализация, перспектива, результат.

TA'LIM SIFATI VA TARAQQIYOT JARAYONI - ASOSIY MAQSADIMIZ

*Teshaev Shuhrat Jumaevich
BuxDTI rektori, tibbiyot fanlari doktori, professor.*

Annotatsiya: maqolada Buxoro davlat tibbiyot institutining tashkil etilishi va taraqqiyot jarayoni bo'yicha fikr yuritilgan. Mazkur oliy o'quv yurtidagi ta'limning hozirgi kundagi holati va sifati, institut tuzilmasi tahlil qilingan. Shuningdek, ilmiy-tadqiqot ishlari va xalqaro hamkorlikni yanada rivojlantirish istiqbollari ko'rsatilgan.

Kalit so'zlar: ta'lim, fan, taraqqiyot, sifat, hamkorlik, amalga oshirish, istiqbol, natija

QUALITY OF EDUCATION AND VECTORS OF DEVELOPMENT - OUR MAIN GOAL

*Teshaev Shukhrat Zhumaevich
Rector of BSMI, doctor of medical sciences, professor.*

Abstract: the article shows the ways of formation and development of the Bukhara State Medical Institute. The state and quality of education in this higher educational institution, the structure of the institute are analyzed. Also prospects for research work and further development of international cooperation.

Key words: education, science, development, quality, cooperation, implementation, perspective, result.

Введение. В современном мире невозможно представить ни одну полноценную страну без развитой (или, по крайней мере, развивающейся) традиционной медицины. Ведь, далеко не секрет, что здоровье народа и нации - залог процветания любого государства.

В целях выведения на новый этап проводимых нами реформ по дальнейшему повышению уровня жизни населения, приведению качества образования в соответствие с передовыми международными стандартами, достижению устойчивого экономического роста и сокращению бедности в соответствии с задачами, определенными в Стратегии развития Нового Узбекистана на 2022-2026 годы принято указ Президента Республики Узбекистан о государственной программе по реализации стратегии развития Нового Узбекистана на 2022-2026 годы в «Год заботы о человеке и качественного образования».

Во имя достижения этой основополагающей цели внутренней жизни нашей родины, в республике Узбекистан уже с самого обретения долгожданной независимости создаются все необходимые медицинские учреждения для обеспечения квалифицированного, профессионального медицинского обслуживания всем нуждающимся жителям страны: государственные поликлиники, больницы, госпитали, специализированные частные клиники, здравпункты, травмпункты, центры планирования семьи, родильные дома, многопрофильные медицинские центры, диспансеры, центры профилактики ВИЧ-инфекции, санатории, профилактории, аптеки, станции и больницы скорой медицинской помощи, центры медицины катастроф и т.д.

Однако для того, чтобы все без исключения специалисты нашей медицинской сферы были высоко квалифицированы и профессионально соответствовали своему важнейшему призванию - оказанию любой медицинской помощи (начиная с первой помощи вплоть до сложнейших нейрохирургических операций), и в целом, созданию здорового, счастливого общества, их нужно должным образом обучить и подготовить. Поэтому на республиканском уровне созданию качественных высших медицинских учебных заведений по типу институтов, университе-

тов и академий уделяется не меньшее внимание чем остальной системе здравоохранения, а в чем-то, даже большее.

Фундаментальным итогом обучения в вышеуказанных образовательных учреждениях должно быть беззаветное служение врача людям и его преданность идеалам гуманизма, бескорыстия и самопожертвованием.

Основная часть. Одним из подобных “святилищ знаний”, где выковывают настоящих квалифицированных специалистов медицинского дела в нашей стране, является Бухарский государственный медицинский институт имени Абу Али Ибн Сина.

Бухарский государственный медицинский институт основан в октябре 1990 года. В марте 1991 года решением Президиума Бухарского областного Совета народных депутатов он был назван в честь великого мудреца, врача, философа, нашего предка Абу Али ибн Сины.

В разные годы в стенах института активно и плодотворно вели научно-педагогическую работу мэтры отечественной медицины, профессора А.И.Муминов, Р.Ю.Омиров, Б.А.Хидоятлов, З.М.Орзиев, М.Б.Камалов и другие.

Медицинский факультет института был основан в 1991 году, стоматологический факультет - в 1992 году, кафедра высококвалифицированных медсестер – в 1999 году, кафедра медицинской педагогики – в 2001 году и кафедра педиатрии – в 2016 году. В 2018 году создан новый факультет по направлению медицинской профилактики, медицинской биологии и народной медицины.

По состоянию на 2020-2023 годы в институте открылось еще 2 отдельных факультета: турецкий медицинский факультет и факультет иностранных факультетов, где обучаются студенты-медики со многих зарубежных стран- России, Индии, Пакистана, Турции, ОАЭ и др. В настоящее время в институте функционирует 8 факультетов, 44 кафедры, в том числе бакалавриат по 8 направлениям, магистратура по 23 специальностям и клиническая ординатура по более чем 40 специальностям и 20 совместным программам. Кафедральная структура представленных факультетов заключается в следующем перечне:

Лечебный факультет включает в себя кафедру патологической физиологии кафедру акушерства и гинекологии, кафедра травматологии и нейрохирургии, кафедру гистологии, цитологии и эмбриологии, кафедру внутренних болезней и эндокринологии, кафедра психиатрии, наркологии и медицинской психологии, кафедру внутренних болезней и эндокринологии, кафедру и факультет госпитальной терапии, нефрологии и гемодиализ.

Стоматологический факультет состоит из кафедры биохимии, кафедры медицинской химии, кафедры детской стоматологии, кафедры хирургической стоматологии, кафедры терапевтической стоматологии, кафедры ортопедической стоматологии и ортодонтии, кафедры патологической анатомии и судебной медицины.

Педиатрический факультет: кафедра педиатрии, кафедра фармакологии и клинической фармакологии, кафедра анатомии, клинической анатомии (ОХТА), кафедра пропедевтики детских болезней и детской неврологии, кафедра дерматовенерологии и детской дерматовенерологии, кафедра детской хирургии, нейрохирургии, анестезиологии и интенсивной терапии, кафедра инфекционных болезней, детских инфекционных болезней и эпидемиологии.

Факультет медико-педагогического и высшего сестринского дела: кафедра неврологии, Кафедра акушерства и гинекологии, кафедра оториноларингологии и офтальмологии, кафедра гематологии и клинической лабораторной диагностики, кафедра онкологии и медицинской радиологии, кафедра хирургических болезней и интенсивной терапии, кафедра факультетской и госпитальной хирургии, урологии, кафедра факультетской и госпитальной терапии, нефрологии и гемодиализа

Факультет медицинской профилактики, медицинской биологии и народной медицины: кафедра иммунологии, вирусологии и иммунологии, кафедра медицинской биологии, кафедра общей гигиены и экологии, кафедра общественного здравоохранения и управления здравоохранением, кафедра реабилитологии, спортивной медицины и физической культуры, кафедра народной медицины и профессиональных заболеваний, кафедра общественных наук, кафедра фтизиатрии и пульмонологии.

Факультет иностранных студентов: кафедра английского языка, кафедра узбекского языка и литературы, педагогики и психологии, кафедра общественных наук, кафедра инновационных и информационных технологий в медицине и биофизике, кафедра нормальной физиологии, кафедра пропедевтики внутренних болезней.

Факультет усовершенствования врачей Турецкий медицинский факультет

В структурной организации института имеются также научные и учебные отделы, бухгалтерия, финансовые отделы, центр технологий цифрового обучения, информационно-ресурсный центр, пресс-служба, союз молодежи, женский комитет, симуляционный учебно-клинический центр, учебно-научный и практический центр стоматологии, центр народной медицины, центр развития коммуникативной компетенции, спортивно-оздоровительный комплекс, 10 лабораторий, а также другие отделы. У института также есть собственные международные и республиканские научные журналы и своя газета.

В данное время в институте обучается более 8000 тысяч студентов и резидентов по программе "Iim", а также работают 600 преподавателей и научных сотрудников. В институте занятия ведутся на узбекском, русском, английском и турецком языках.

Заключение. Институт представляет собой автономное публичное учреждение, свободно осуществляющее творческую научную, образовательную, и культурную деятельность, и его необходимой предпосылкой являются академические свободы и академические права.

Педагогическая деятельность в институте основана на научной и исследовательской деятельности, разработках и инновациях, художественной или другой творческой деятельности, включая результаты собственных исследований.

Помимо этого, институт главным образом формирует среду для исследовательской и образовательной деятельности, а также общественной жизни, включая библиотечные и прочие информационные услуги, и осуществляет редакционно-издательскую и публикационную деятельность.

Сотрудничая с отечественными и зарубежными вузами, научными и исследовательскими учреждениями и другими юридическими лицами в институте созданы условия для участия членов академического сообщества в этой деятельности.

Что же касается внешней деятельности института, то международное сотрудничество является неотъемлемой частью деятельности Бухарского государственного медицинского института и является важным инструментом в обеспечении качества образования и его соответствия международным стандартам.

Международная деятельность нашего ВУЗа направлена на повышение престижа Узбекистана в системе высшего образования и дальнейшее развитие в мировом образовательном пространстве. Данная работа ведется в рамках программ сотрудничества с ведущими зарубежными вузами, реализации международных образовательных программ и проектов, реализации совместных научных исследований, организации научно-практических семинаров и конференций, обмена профессорами и преподавателями и развития студенческой мобильности.

Бухарский государственный медицинский институт поддерживает стабильные отношения со многими ведущими зарубежными университетами, клиниками, научными центрами и международными организациями.

Одним из приоритетных направлений международной деятельности является сотрудничество с вузами государств-участников СНГ. Подписаны соглашения о сотрудничестве с вузами Российской Федерации, Казахстана, Азербайджана, Молдовы, Туркменистана, Таджикистана, Киргизии и Беларуси. Кроме того, в настоящее время институт устанавливает перспективные отношения сотрудничества со многими другими высшими учебными заведениями, исследовательскими центрами и компаниями Европы, США и стран Азии.

БухГМИ имеет более 170 соглашений о сотрудничестве с зарубежными университетами, научными центрами и клиниками.

БухГМИ также активно участвует в обмене образовательными услугами. Международные связи активно используются институтом для организации и проведения международных научно-практических конференций, семинаров и круглых столов с участием ведущих специалистов зарубежных вузов-партнеров.

Источники:

Указ Президента Республики Узбекистан, от 28.02.2023 г. № УП-27/ О государственной программе по реализации стратегии развития нового узбекистана на 2022 — 2026 годы в «год заботы о человеке и качественного образования»

<https://bsmi.uz/>

<https://ssv.uz/ru/educational/buharskij-gosudarstvennyj-meditsinskij-institut-imeni-abu-ali-ibn-sino->

<https://kantiana.ru/news/rektor-bfu-stal-pochetnym-professorom-bukharskogo-gosudarstvennogo-meditsinskogo-instituta/#>