

ГЕНДЕРНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ОТКЛОНЯЮЩЕГОСЯ ПОВЕДЕНИЯ ПОДРОСТКОВ

DOI: <https://doi.org/10.53885/edinres.2022.4.4.010>

Султанова Амина Анваровна,
Преподаватель кафедры «Практическая психология» Ташкентского
государственного педагогического университета им. Низами

Аннотация: В статье представлен обзор научных исследований отечественных и зарубежных авторов по проблеме гендерных особенностей проявления девиантного поведения. Рассматриваются гендерные аспекты девиантного поведения подростков в личностном становлении современной молодежи. Гендерная идентичность, являясь одной из базовых структур самосознания, играет определяющую роль в процессах адаптации и саморегуляции формирующейся личности.

Статья посвящена изучению проблемы отклоняющегося поведения в подростковом возрасте. Выдвинуто предположение о влиянии гендерного фактора на особенности проявления отклоняющегося поведения подростков.

Ключевые слова: подростки, отклоняющееся поведение, гендерные особенности, девиантное поведение, нарушение адаптации, самоповреждающее поведение, семья, семейные ценности.

O‘SMIRLARDA XULQ OG‘ISHINING GENDER XUSUSIYATLARI

Sultanova Amina Anvarovna,
Toshkent davlat pedagogika universiteti “Amaliy psixologiya” kafedrasida o‘qituvchisi

Annotatsiya: Maqolada mamlakatimiz va xorijiy tadqiqotchilarning deviant xulq namoyon bo‘lishining gender xususiyatlari muammosi bo‘yicha ilmiy tadqiqotlari sharhi taqdim etilgan. O‘smirlarda shaxsiy shakllanishidagi deviant xulqning genderlik jihatlari ko‘rib chiqilmoqda. Gender mansublik o‘zini-o‘zi anglashning bazaviy tuzilmasi bo‘lib, shakllanib kelayotgan o‘smir shaxsini moslashish va o‘zini o‘zi tartibga solish jarayonlarida muhim hal qiluvchi o‘rin tutadi.

Kalit so‘zlar: o‘smirlar, og‘ishgan xulq, gender xususiyatlari, deviant harakat, adaptatsiya buzilishi, o‘z-o‘zini buzuvchi harakat, oila, oilaviy qadriyatlar.

GENDER CHARACTERISTICS OF DIVERGENT ADOLESCENT BEHAVIOUR

Sultanova Amina Anvarovna,
Teacher of the Department of Practical Psychology of Tashkent State Pedagogical
University named after Nizami

Abstract: The article provides an overview of the scientific research of domestic and foreign authors on the problem of gender characteristics of the manifestation of deviant behavior. Gender aspects of the deviant behavior of adolescents in the personal formation of modern youth are considered. Gender identity, being one of the basic structures of self-consciousness, plays a decisive role in the processes of adaptation and self-regulation of the emerging personality.

The article is devoted to the study of the problem of deviating behavior in adolescence. A suggestion has been made about the effect of the gender factor on the characteristics of the manifestation of deviating behavior of adolescents.

Keywords: teenagers, deviating behaviour, gender features, deviant behavior, impairment of adaptation, the self-damaging behavior, family, family values.

Агрессия и девиантное поведение подростков являются актуальной проблемой не только современного общества, но и педагогов, психологов, философов и родителей с давних времен. Ошибочно следовать стереотипному мнению, что трудные дети это влияние СМИ, социальных сетей и вседозволенности выбранного стиля и процесса

воспитания родителей. Проблема воспитания нравственной личности, была, есть и будет актуальна и востребованна во все времена вне зависимости от временных рамок и социальных установок. Проблему взаимоотношений “Отцов и детей”, разбирали многие классики и поэты своего времени.

«Нынешняя молодежь привыкла к роскоши. Она отличается дурными манерами, презирает авторитеты, не уважает старших. Дети спорят с родителями, жадно глотают еду и изводят учителей», - эти слова сказаны задолго до нашей эры и принадлежат они мудрейшему из греков – Сократу

(470-399 гг. до н.э.). Сократ был не единственным и далеко не первым, кто критически относился к молодежи. Безызвестный египетский жрец, живший около двух тысяч лет до нашей эры, уверял: «Наш мир достиг критической стадии. Дети больше не слушаются своих родителей. Видимо, конец мира уже не очень далек». (2000 лет до н.э. египетский жрец имя не известно). Что же получается: проблема отцов и детей была актуальна во все времена. Волнует она нас и сегодня. Отцы по-прежнему осуждают, критикуют и не понимают собственных детей. А те, в свою очередь, пытаются любой ценой отстоять собственные позиции, порой отвергая всё положительное, что было накоплено предыдущим поколением. Возьмите, к примеру, роман известного русского классика серебрянного века И.А.Тургенева “Отцы и дети”, где открыто выставлены отношения двух поколений в несовместимости взглядов Базарова и Кирсанова. (И.С Тургенев.)

Это и сегодня является проблемой, заставляющей взглянуть на неё под другой призмой, с учетом современных тенденций и влияний социума на становление и приоритеты подрастающего поколения.

Проблема усложняется и другим немалозначимым фактором влияния на современное тинейджерство, гендерное различие полов и их отношение к стрессовым ситуациям вызывающим нежелательное асоциальное поведение в обществе.

Одним из важнейших показателей жизненного благополучия любого человека в современном мире является его адаптация к окружающему миру, социуму. Особую роль адаптация играет в подростковом возрасте, что связано с основной ролью общения и включенности в коллектив в пубертатном периоде.

Существует множество причин, обуславливающих нарушение адаптации подростков и приводящих к возникновению отклоняющегося поведения. Это и материальные трудности, и семьи «группы риска», и физические отклонения, вызывающие недоброжелательное влияние со стороны сверстников, и, конечно же, эмоционально-психологические факторы.

Гендерные особенности отклоняющегося поведения, это не пути решения проблемы написанием одной или нескольких статей в научные журналы, не защита диссертации по озвученной теме, это монотонный исследовательский труд, методом наблюдения, опросов, диагностик, базирующийся на ценностях семьи и общества, коррекцию которого следует начинать с младенчества. Это и кейсменеджмент ряда заинтересованных структур, вовлеченных в одно общее дело для достижения единой цели.

Актуальность проблемы усложняется новым фактором, влиянием на девиантное поведение гендерной предрасположенности.

Ни раз мы сталкивались с ситуацией, когда проводили диагностику и коррекцию поведения девиантов среди учащихся 9 классов, состоящих на внутришкольном учете школы, проводя мониторинг с лидирующими позициями маскулинности, в противовес феминности.

Отклоняющееся поведение распространено настолько широко, что его масштабы уже сегодня несут угрозу социальной стабильности.

Изучением отклоняющегося поведения в подростковом возрасте занимались многие отечественные и зарубежные исследователи, среди которых В. Ипатов, Т.Р. Шишигина, Э.В. Левус и др. (Акмеология, 2018 – с.25-31). Они понимали под отклоняющимся поведением совокупность действий и поступков, которые не соответствуют существующим в обществе нормам и правилам. Примечательным является то, что девиация предполагает любое отклонение от норм и традиций общества.

С социально-психологической точки зрения, на гендер влияют как культурные нормы, которые определяют, что должны делать мужчины и женщины, особенно с учетом регионального менталитета, или же этнической психологии, так и информация о том, насколько велика разница между ними.

Сложность исследования характеристик гендерной идентичности подростков обусловлена главным образом тем, что ранее существовавшие традиционные стереотипы модели мужественности и женственности в значительной степени изменились и продолжают изменяться в современных условиях. Поменялись модели семьи. Традиционная семья во главе отца, мужа, утрачивает свою стержневую и защитную функции. Женщины становятся более независимыми и самостоятельными, быть свободной, независимой и обеспечивать себя и своего ребенка самой, становится модной тенденцией, что меняет отношение к семейным ценностям в целом.

Это создает серьезные трудности для подростка, который пытается интегрировать различные социальные роли поведение и характеристики в свою личность. Девочка, воспитанная в семье, где доминировали маскулинность со стороны одного из членов семьи, где роль отца – добытчика играла мать, в роли матери выступала бабушка, отношение девочки к матери будет несколько искажено, ввиду наблюдения ребенком за жизнью матери, которая всё старается решить сама, показывая свою независимость и феминизм. И наоборот, мальчик, воспитанный в сугубо феминной среде, наблюдая за жизнью в семье, может изменить свои взгляды и отношение к женщинам и мужчинам. В обществе давно наблюдается выраженное искажение нравственных, культурных и семейных ценностей, что напрямую влияет на размывание гендерных стереотипов поведения. Именно в подростковом возрасте происходит закладка гендерной социализации и отношений.

С моей субъективной точки зрения, девочка, воспитанная в семье, где преобладала жестокость, жесткое воспитание, замещение обязанностей и функциональных ролей более жестоки и агрессивны в социуме среди подростков своего возраста. В них преобладает уверенная позиция власти и доминирования над другими девочками, ввиду того, что они применяют эту роль по домашнему сценарию, где все решает мать. Следовательно, маскулинный тип гендера в воспитании, как преобладающий, характеризуется более высокими показателями агрессивности, что потенциально может обуславливать различные виды отклоняющегося поведения.

Так мальчик, воспитанный в феминистской семье характеризуется меньшей степенью агрессивности по отношению к сверстникам.

Проводя диагностику подростков девиантного поведения, среди 9 классников, были сделаны следующие выводы по результатам опроса и наблюдения социальной карты семьи и подростка. Девочка, с явно выраженными маскулинными чертами характера, воспитанная в неполной семье только отцом, проучившаяся определенное время в интернате закрытого типа для девочек, проявляла черты мужского характера и властного давления на одноклассников.

Мальчик, ученик 9 класса, воспитанный матерью и бабушкой, проявлял импатию, нежность и чувство сострадания к одноклассникам, что в свою очередь настраивало девочку с маскулинными чертами против него и вызывало в ней раздражение.

Девочка воспитанная не в любви, без возвышения семейных ценностей и должного отношения к женскому полу, растет с прогрессирующей жестокостью и агрессией, выражая свою агрессию на тех, кто в ее глазах более счастлив и наделен должным вниманием и заботой, что толкает ее на совершение асоциальных поступков, вызывая интерес социума к себе, добиваясь внимания к своей личности.

Таким образом не последнюю роль в становлении гендерных основ играет наличие и преобладание семейных ценностей. Должное отношение к противоположному полу, правильное распределение функциональных обязанностей в семье, от которых зависит дальнейшее проявление гендерных аспектов в становлении личности.

Наблюдая за детьми посещавшими кружок балльных танцев в одном из столичных клубов, было замечено следующее явление. Мальчики, которые были в меньшинстве в

данном виде спорта, были возведены на пьедестал родителями девочек, ввиду того, что дефицит мальчика-партнера вынуждал их действовать именно так. В свою очередь, отношение мальчиков-бальников менялось, они выбирали партнерш, выставляли свои условия, требовали подгонять расписание тренировок под их время, что в корне с моей точки зрения меняло вековые классические взаимоотношения между мужчиной и женщиной. Наблюдая за этой ситуацией в течении 7 лет, уверенно могу сделать вывод: юноши, привыкшие к завышенному вниманию со стороны девушек, по результатам наблюдения переставали в дальнейшем выполнять природную роль мужчин, а именно ухаживать и добиваться женщин, нести ответственность. Проявляли ленность, перекладывая свои обязанности на девушек. Конечно же, нравственно и эстетически они были образованны, нежны, грациозны, могли поддержать беседу, но женские гендерные позиции превалировали над мужскими. Вне тренировочного социума, в школьной жизни, эти юноши чувствовали себя наоборот крайне неуверенно, боясь насмешек со стороны одноклассников, что занимаются не столь модными танцами. Но многим юношам, участвующим в эксперименте, по опросам, нравилось пристальное внимание на танцах со стороны родителей девочек и самих девочек, хотя сами юноши понимали, что отношение одноклассников оставляло желать лучшего.

Можно сделать вывод, что социальная среда и окружение играют значительную роль в формировании гендерной направленности, что влияет на отношение в обществе. Влияние семьи оказывает правильную направленность в гендерном ракурсе подростка и, соответственно, влечет за собой либо негативное, либо позитивное отношение к сверстникам и к людям в целом.

Любить детей, не значит пойти и выучиться на психолога. Любить ребенка и воспитать его в духе социальных прав и норм, задача каждой семьи стремящейся взрастить здоровое поколение. Но общество диктует нам свои правила, не учитывая материальные и социальные трудности, от которых зависит социальный статус семьи и вытекающие ценности каждой семьи.

Дети, воспитанные в правильно сложенных семейных ценностях, не зависимо от того полная семья или нет, придерживаясь установленных норм и правил, прививая детям морально-этические ценности, сохраняя семейные традиции, несмотря на невзгоды и временные трудности, будет стремиться преодолеть все невзгоды и вырастить правильно настроенных подростков для будущего развития.

К сожалению, время, социум, влияние и пример окружения, диктуют нам свои правила. Подростки, воспитанные в однополых семьях с феминными чертами, в отличие от подростков с маскулинными и андрогинными чертами, испытывают затруднения в контроле своих потребностей, чувственных переживаний, влечений и эмоциональных реакций, что может приводить к слезливости и меланхоличности, истерическим вспышкам.

Подводя итог можно предположить, что семья и семейные ценности, общество, со своими автономными законами, оказывают влияние на гендерный фактор, что в свою очередь, влияет на отношения подростка к себе подобным, вызывая негативные реакции. Как результат не правильного понимания семьи и семейных ценностей, вызывая протест обществу, с целью поменять отношение к себе, используя биологическое природное начало с определенными функциональными и социальными задачами.

Использованная литература:

1. Кольчик Е.Ю. «Гендерные особенности агрессивности и адаптивности подростков» // Мир науки. Педагогика и психология, 2021
2. Жигинас Н.В. «Гендерные особенности социализации» Дис. ... канд. психол. наук: 19.00.05: Томск, 2002.– 151 с.
3. И.С. Тургенев. «Отцы и дети» Источник: Библиотека всемирной литературы. Серия вторая. Том 117. М., 1971.
4. Ипатов А.В. « Аутодеструктивное поведение подростков в контексте отклоняющегося развития личности» Акмеология, 2018– №4 (68)–с.25-31