

МОДЕЛИ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ В РАЗРЕШЕНИИ ПРОБЛЕМ СЕМЕЙ

Акрамова Ф.А.

доктор психологических наук, доцент, Ташкентский государственный педагогический университет имени Низами (Ташкент, Узбекистан)

ОИЛАВИЙ МУАММОЛАРНИ ҲАЛ ҚИЛИШДА ПСИХОЛОГИК ХИЗМАТ МОДЕЛЛАРИ

Ф.А.Акрамова

психология фанлари доктори, доцент Низомий номидаги Тошкент давлат педагогика университети(Ўзбекистон)

MODELS OF PSYCHOLOGICAL SERVICE IN RESOLVING FAMILY PROBLEMS

F.A. Akramova,

doctor of psychological sciences (Dsc), associate professor, Tashkent State Pedagogical University named after Nizami Tashkent, Uzbekistan

Аннотация: В данной статье проанализированы социальные особенности трансформации института семьи на примере Узбекистана. В целях разрешения и профилактики проблем семей предложена психологическая служба, рекомендованы модели психологической помощи как необходимые факторы укрепления семей. Для проведения психологической помощи обоснована необходимость, ведения психологической консультации и даны соответствующие рекомендации.

Ключевые слова: семья, виды трансформации семьи, психологическая помощь семье, психологическая служба семье, модели психологической помощи, психологическая консультация, психологические факторы, рекомендации.

Аннотация: Ушбу мақолада Ўзбекистон мисолида оила институтини ўзгартиришининг ижтимоий хусусиятлари таҳлил қилинган. Оилавий муаммоларни ҳал қилиш ва олдини олиш учун психологик хизмат таклиф этилган ҳамда оилаларни мустаҳкамлаш учун зарур омиллар сифатида психологик ёрдам моделлари таклиф қилинган. Оилаларга психологик ёрдам кўрсатиши учун психологик маслаҳат ўтказиши зарурати илмий асосланган ва тегишли тавсиялар берилган.

Ключевые слова: оила, оила турлари, оилага психологик ёрдам, оилага психологик хизмат, психологик ёрдам моделлари, психологик маслаҳат, психологик омиллар, тавсиялар.

Abstract: This article analyzes the social features of the transformation of the family institution on the example of Uzbekistan. In order to solve and prevent family problems, a psychological service is offered, and models of psychological assistance are recommended as necessary factors for strengthening families. For psychological assistance, the need for explanatory work, psychological counseling and appropriate recommendations are substantiated.

Keywords: family, types of family transformation, psychological assistance to the family, psychological service to the family, models of psychological assistance, psychological counseling, psychological factors, recommendations.

Введение: Общеизвестно, семья является миниатюрной моделью государства, основой общества. В XX веке вопросы семьи как глобальные проблемы человечества выдвигаются на первый план как в науке, так и в политике.

Семья и брак — сложный социальный институт, проблемы которого изучают и практически разрешают специалисты разных направлений: юристы, социологи, демографы, психологи, педагоги, сексологи, наркологи. Семейно-брачная тематика в рамках гуманитарных наук объясняется не только расширением проблем и объектов данных наук, но и необходимостью укрепления семьи как основы общества.

Однако человечество вступило в эпоху радикальных перемен. Традиционный институт брака переживает кризис, растет число гражданских браков, создание семьи уступает место карьерному росту, деформируется традиционная половая идентичность людей, проводятся операции по смену пола, создание семей и разводы становятся обыденным делом, регистрируются однополые браки, усвоение жизненных ценностей зачастую происходит за пределами семьи и т.д.

Известно, что атмосфера в семье является зеркалом состояния общества, формирует основу сильного, стабильного и благополучного государства. В результате трансформации социальных норм меняются формы и функции семьи, ее психологическая характеристика.

Мир разделился на приверженцев традиционных ценностей и радикального либерализма.

Исходя из мировой практики, в последние десятилетия в развитии института семьи наблюдаются трансформации: увеличения числа разводов и неполных семей, уменьшении числа детей в семьях, нуклеаризация семей. Современный тип брачности характеризуется уменьшением доли регистрируемых браков и откладыванием вступления в брак на более поздние возраста, на

смену единственному типу брачности приходит множество типов брачности. Все это влияет на процессы формирования семьи, на семейные ценности, установки в межличностных семейных отношениях и т.д.

Методика: Для анализа социально-психологических особенностей классификации моделей семей Узбекистана составлена таблица №6, в которой приведены особенности в различных аспектах социально-психологических характеристик общества.

Таблица – 1.

Традиционная модель	Современная модель	Инновационная модель
Мужчина – глава семьи; дети подчиняются родителям; семейные ценности являются базой для отношений «родители – дети»; преобладают многопоколенные семьи (молодые семьи совместно проживают с бабушками и дедушками).	Повышение политического, социального статуса женщин; ориентир на материальное благополучие семьи; детям прививают навыки самостоятельности; уровень образования определяет материальное благополучие; меняется ориентир семьи от лечения к профилактике болезней.	Растет творческий потенциал семьи и занятость в сфере наукоемких и инновационных услуг; растут социальные ценности - карьера, власть, богатство и т.п.; повышения уровня и качества образования членов семьи; детям прививают навыки интеллектуального труда; здоровый образ жизни, меняется культура питания и отдыха.
Роли мужчины и женщины четко распределены и закреплены: муж зарабатывает, женщина дома воспитывает детей.	Изменение статуса женщин, внутрисемейных ролей и норм семейной жизни; муж и жена совмещают профессиональную карьеру и семейные обязанности; родители одинаково несут ответственность за воспитание детей.	Меняется культура семейных ценностей, талантам предков, заслугам членов семьи перед обществом и государством; семейные ценности остаются базой для отношений «родители – дети».
Мужчины сосредоточены на финансовые ресурсы, принимают основные решения; услуги здравоохранения; иждивенческое поведение	Меняются нормы семейных ценностей; растут ценности индивидуализма; меняется структура семей: отход от многопоколенной семьи; рост разводов; увеличение числа матерей-одиночек.	Рост благосостояния семей; информатизация и компьютеризация общества расширяет возможности сокращения физического домашнего труда (в том числе бытовых ссор и конфликтов)

Источник: таблица разработана на основе социально-психологического опроса, в рамках прикладного проекта №ПЗ-2017-0928584, на тему: «Исследование приоритетных направлений социально-экономического развития семьи в Узбекистане». (2018-2020 гг.)

Из таблицы - 1 можно увидеть, что для Узбекистана характерна трехпоколенная семья, то есть тип семьи, состоящей из родителей, детей и бабушки с дедушкой. Результаты опроса показывают, что более половины респондентов проживают с родителями. При этом 26,0 % проживающих с родителями отметили удобство совместного проживания, так как родители оказывают им посильную помощь в быту и воспитании детей, 29,0 % — указали совместное проживание с родителями как моральный долг перед ними, 18,0 % респондентов отметили, что проживают с родителями в связи отсутствием собственного жилья и желали бы жить отдельно от родителей [1].

Следует отметить, трансформацию семьи иллюстрирует такой показатель, как изменение структуры семьи: массовая нуклеаризация семьи, уменьшение доли семей, состоящих из трёх поколений, увеличение доли престарелых одиночек, увеличение доли нерегистрируемых сожительство и удельного веса детей, рождённых вне брака; увеличение разводов и доли неполных семей, распространение повторных браков мужчин и в меньшей степени женщин и соответственно семей, где один из родителей не является родным и воспитывает «чужого» ребёнка.

В Узбекистане по данным Министерства юстиции (суды и ЗАГСы) количество разводов по причине измены одного из супругов составляет около 4,5% от всех причин разводов (в таблице №6).

На динамику трансформации института семьи влияют традиции народов, сохранение преемственности поколений, совместное проживание молодых семей с родителями, бабушками и дедушками, повышение уровня удовлетворенности жизнью, связанной с детьми и внуками.

Но в мировой практике наблюдаются случаи падения статуса института семьи. По мнению экспертов это объясняется влиянием соцсетей, изменением ценностей современной молодёжи

и др. В результате такой практики сокращается число зарегистрированных браков и растет количество рождений внебрачных детей.

Меняются ценности, мир трансформируется, а вместе с ним меняется и отношение к браку, а также к причинам семейных разводов. Измены в браке становятся более свойственными не только мужчинам, но и женщинам. По сравнению с прошлым веком, у женщин появилось гораздо больше прав. Негативный эффект связан с тем, что женщины все чаще становятся «кормильцами семьи» и принимают модель поведения мужчин. Так, среди наиболее часто называемых поводов для расторжения брака, как показали опросы, достаточной причиной для разводов большинство респондентов считают регулярные измены или долговременную внебрачную связь одного из супругов.

Тем не менее в условиях глобализации никакое государство не застраховано от влияния трансформаций и негативных явлений, связанных с институтом семьи. В Узбекистане все еще не редкость такие явления как: ранние и родственные браки; разводы среди молодых семей; женская преступность, беспризорность несовершеннолетних.

Мы считаем, учитывая вышеотмеченные негативные и кризисные ситуации семей необходимо в семейной политике государства ввести безотлагательные нужные мероприятия. Опираясь на государственную поддержку необходимо создать центры психологической помощи семьям, где главной целью будет оказания помощи семьям в духовно-нравственном воспитании детей и молодежи, сохранение браков и семейных ценностей, поддержку тех семей, которые нуждаются в материальной, правовой, социальной, психологической помощи.

Психологическая помощь предполагает избавление от страданий, возвращение человеку способности к нормальной жизни путем различных воздействий.

Социально-психологическая служба семьям должна быть направлена на преодоление деструктивных социальных и психологических факторов, препятствующих полноценному функционированию семьи, на поддержку и укрепление семей. Чаще всего причинами необходимости проведения психологической помощи семьям являются следующие проблемные вопросы взаимоотношений: неопределенность семейных ролей мужа и жены, несогласованность семейных ценностей, супружеская верность, проблема стиля отношений и общения друг с другом, преодоление конфликтов, отношения с родственниками супруга, проблема понимания друг друга.

Социально-психологическая служба семье предназначена оказать психологическую помощь, в частности, психологическую консультацию, психодиагностику, психокоррекцию членам семей. В рамках этой службы осуществляется проблема семьи, социально-психологическое изучение личности для организации индивидуального подхода к ним и тип семьи. При проведении социально-психологическую помощь необходимо учитывать проблему семьи: конфликт, развод, неподготовленность к семье, не знание функций семьи и другие аспекты. Однако практика работы этой службы в настоящее время недостаточно подкреплена методиками и формами работы с семьей.

В Узбекистане впервые научно-практические и социально-психологические аспекты проведения психологической службы в системе образования обоснованы Ш.Р.Баротовым [2, с. 37]. В сфере семейной психологической службы целесообразно отметить научные работы таких исследователей как, М.Аргойл, А.А.Бодалев, В.В.Столин, В.М.Каримова, Г.Б.Шоумаров, Ш.Р.Баротов и др. [2, с. 102]. Необходимо отметить что в настоящее время психологическая помощь проводится и в системах здравоохранения, физического воспитания и спорта, транспорта, семейных отношений [2, с. 128].

Проведен опрос-опрос среди семей на вопрос «Бывают ли конфликты в Вашей семье?». 17,0 % респондентов ответили, что редко бывают ссоры, 76,0 % – иногда и 7,0 % – постоянные конфликты. Такой результат показывает, семьи нуждаются в психологической помощи, где влияют социальные, психологические, экономические факторы. Социальные факторы включают в себя низкий уровень правовой грамотности, недостаточность знаний об истинных порядках и нормах семейных отношений, правах и обязанностях сторон, условиях расторжения брака и др. В данном направлении целесообразно вести разъяснительную работу и оказывать помощь семье:

а) вести просветительскую работу среди взрослого и молодого населения, формировать в их мышлении, сознании, духовном мире чувства ответственности в семье за ее материальное благополучие, образование и воспитание детей, благоприятный психологический климат в семье и др.;

б) повышать уровень семьи по семейному праву;

в) объяснять семьям о психологических особенностях семейно-брачных отношений и т.д.;

г) вести разъяснительную работу об аятах Корана, которыми регулировались семейные отношения;

д) внедрять нормы, регулирующие отношения между супругами, нравственные и правовые обязанности мужа и жены, родителей и детей.

Такой подход в проведении разъяснительных работ позволяет за короткое время передавать

большой объем юридических и психологических знаний, позволяет закрепить полученные знания в жизни. Результатом таких мероприятий может произойти осознание смысла жизни, своих сильных и слабых сторон, возможностей и ограничений в дальнейшей судьбе семьи.

Необходимо отметить, что существующие сегодня в мировой практике виды консультативной психологической помощи семье чрезвычайно многообразны. Они могут различаться характером оказываемой помощи.

По своей ориентированности психологическую помощь можно провести:

а) преимущественно одному члену семьи в связи с проблемами, которые прямо или косвенно вызваны его семейной жизнью или ее отсутствием;

б) брачной или предбрачной паре;

в) семье в целом;

г) родителю или родителям; родителям и детям; ребенку или подростку [1].

Психологическая помощь может осуществляться в формах проведения психодиагностики, психологических консультаций и психологических коррекций [5].

Также на практике применяются следующие модели помощи: диагностическая, социальная, педагогическая, медицинская, психологическая.

Педагогическая модель базируется на гипотезе недостаточной педагогической компетентности родителей и предполагает оказание им помощи в воспитании детей.

Диагностическая модель основывается на предположении дефицита специальных знаний у родителей, которые позволили бы им принять правильное решение, и предполагает оказание помощи в виде выяснения диагностического заключения.

Социальная модель помощи основывается на предположении, что семейные трудности - результат неблагоприятных обстоятельств, и помимо анализа жизненной ситуации и рекомендаций предполагает непосредственное вмешательство в эти обстоятельства жизни клиентов. Такого рода помощь оказывается, например, службой знакомств, которая предоставляет реальную возможность клиентам создать семью.

Медицинская модель помощи предполагает, что в основе семейных трудностей лежат болезни, болезненные состояния или болезненное развитие личности. Соответственно усилия специалистов направлены на излечение этой болезни.

Вывод: Психологическая модель рассматривает семейные отношения, дисгармонии, в том числе связанные с развитием личности ребенка, его поведением. Психологическая помощь предполагает анализ семейной ситуации клиента и его личности и создание на его основе «диагноза», который позволяет психологу-консультанту помочь семье и ее членам. [3], [4].

В целях [4] эффективного решения проблем семей предлагается:

Принять меры создания государственных психологических центров оказания помощи семьям.

Принять меры для формирования у населения положительного представления о семье и семейных традиций.

В целях профилактики разводов практиковать оказание психологической и практической помощи семьям.

В случае выявления проблем (которое неизбежно) формировать чувство ответственности за сохранение семьи и семейных ценностей.

Организовать постоянную психологическую консультацию в вопросах профилактики стрессовых ситуаций и предотвращения неблагоприятных ситуаций в семье.

В заключение можно сказать, что психологическая служба семье — перспективная область психологической практики, важное направление в работе службы семьи и брака. По некоторым данным, в результате психологической помощи 2/3 супружеских пар улучшили свои отношения, изменили решение о расторжении брака, стали иначе относиться к своим проблемам. Таким образом, психологическая служба реально вносит вклад в общую социальную задачу — укреплению семьи.

References:

Акрамова Ф.А. Социально-психологические установки молодых семей в Узбекистане. // Материалы Международной научно-практической конференции «ИННОВАЦИОННОЕ РАЗВИТИЕ И ПОТЕНЦИАЛ СОВРЕМЕННОЙ НАУКИ» («INNOVATIVE DEVELOPMENT AND POTENTIAL OF MODERN SCIENCE») 17 февраля 2020 года. – г. Прага, Чехия: Vydavatel «Osvi’Ceni’», 2020. - с. 296-300.

Akramova F.A. THE DIVORCE FACTORS OF FAMILIES AND PSYCHOLOGICAL SERVICE TO THE FAMILY. International Scientific Journal ISJ Theoretical & Applied Science Philadelphia, USA issue 01, volume 81, 325-328. published January 30, 2020.

Акрамова Ф.А. Основные проблемы проведения психологической консультации семьям. // Материалы Международной научно-практической конференции «НАУКА В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ: ВОПРОСЫ ТЕОРИИ И ПРАКТИКИ» (SCIENCE IN THE MODERN WORLD: THEORY

AND PRACTICE) 16 июня 2020 года. – г. София, Болгария: Издателска Къща «COROС», 2020. - С. 268-274.

Акрамова Ф.А. Социально-психологические особенности укрепления семьи в Узбекистане. // Материалы Международной научно-практической конференции «Научные исследования XXI века: теория и практика» («SCIENTIFIC RESEARCH OF THE XXI CENTURY: THEORY AND PRACTICE») 16 июня 2020 года. – г. Прага, Чехия: Vydavatel «Osvi’ceni’», 2020. - С. 439-444.

Алешина Ю.Е. Семейное и индивидуальное психологическое консультирование / Ю.Е. Алешина. - М.: Редакционно-издательский центр Консорциума «Социальное здоровье России», 2003. - 103 с.

Андронникова О.О. Основы психологического консультирования. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. — 415 с.

Баротов Ш.Р. Социально-психологические и научно-практические основы создания психологической службы в Узбекистане. Автореферат дисс.докт.психол.наук. – Т.. 1998. -37 с.

Баротов Ш.Р. и др. Психологическая служба образования: от теории к практике. – Бухара: Дурдона, 2017. -172 с.

Бошормени-Нэгн И., Крэснер Б. Изменяющийся облик брака // Журнал практической психологии и психоанализа. – 2007. - № 26 (март). – С.26-34.

Гаврилюк В.В., Трикоз Н.А. Динамика ценностных ориентаций в период социальных трансформаций (поколенный подход) // Социологические исследования. 2002. №6. – С.15-24.

Дружинина В.Н. Психология семьи. – 3-е изд. – СПб.: Питер, 2006. 176 с.

Карабанова О.А. Психология семейных отношений и основы семейного консультирования. - М.: Гардарики, 2008. - 320 с.

Нартова-Бочавер С.К., Бочавер С.Ю. Жизненное пространство семьи: объединение и разделение. – М.: Генезис, 2011. – 320 с.

Психология семейных отношений: конспект лекций //Сост. С.А.Великова. – М.: АСТ; - СПб.: Сова, 2005. – 127 с.

Семья в Узбекистане (2013-2017). Государственный комитет Республики Узбекистан по статистике. Ташкент. 2018. с.43.

Социально-психологическая и консультативная работа с семьей: Хрестоматия / Сост. Л.Б.Шнейдер: в 2 ч. – М.: Издательство МПСИ; Воронеж: НПО Модэк, 2004. – 586 с.

Шнейдер Л.Б. Семейная психология: Учебное пособие для вузов. – Изд. 4-е. – М.: Академический Проект; Трикста