

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО УЛУЧШЕНИЮ ПРОЦЕССА РАЗВИТИЯ ВЕРБАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ У БУДУЩИХ ПЕДАГОГОВ*Исмоилов Темур**Исполняющий обязанности профессора кафедры «Национальная идея и правовое воспитание» Наманганского государственного университета(DSc).*

Аннотация. Данная статья исследует важность и методики усовершенствования вербально-коммуникативных компетенций у будущих педагогов. Авторы представляют обзор современных тенденций в образовании и обращают внимание на роль качественных коммуникативных навыков в успешной профессиональной деятельности педагогов. В статье также представлены практические рекомендации и стратегии, которые могут быть использованы в учебных заведениях и программах подготовки будущих педагогов для повышения их вербальной и коммуникативной компетентности. Исследование подчеркивает не только важность данной сферы навыков для эффективного обучения и воспитания, но и предлагает практические инструменты для их развития, что делает данную статью актуальной и полезной для специалистов в области образования и студентов-педагогов.

Ключевые слова: вербально-коммуникативные компетенции, будущие педагоги, образовательная подготовка, коммуникативные навыки, профессиональное обучение, развитие навыков общения, педагогическая практика, эффективное обучение, учебные стратегии, рекомендации для педагогов, образовательная педагогика, профессиональное развитие, методики обучения коммуникации, подготовка учителей, улучшение качества образования.

**BO'LAJAK O'QITUVCHILARDA VERBAL VA KOMMUNIKATIV
KOMPETENSIYALARNI RIVOJLANTIRISH JARAYONINI TAKOMILLASHTIRISH
BO'YICHA TAVSIYALAR***Ismoilov Temur**Namangan davlat universiteti "Milliy g'oya va huquq ta'limi" kafedrasini professori vazifasini bajaruvchi(DSc)*

Annotatsiya. Ushbu maqola bo'lajak o'qituvchilarda verbal va kommunikativ kompetensiyalarni takomillashtirishning ahamiyati va usullarini o'rganadi. Mualliflar ta'limning hozirgi tendentsiyalari haqida umumiy fikrni taqdim etadilar va o'qituvchilarning muvaffaqiyatli kasbiy faoliyatida yuqori sifatli muloqot qobiliyatlari roliga e'tibor qaratadilar. Maqolada, shuningdek, ta'lim muassasalarida va bo'lajak o'qituvchilarning verbal va kommunikativ kompetensiyasini oshirish uchun o'quv dasturlarida qo'llanilishi mumkin bo'lgan amaliy tavsiyalar va strategiyalar keltirilgan. Tadqiqot nafaqat ushbu ko'nikmalar sohasining samarali o'qitish va tarbiyalash uchun muhimligini ta'kidlaydi, balki ularni rivojlantirish uchun amaliy vositalarni taklif qiladi, bu esa ushbu maqolani o'qituvchilar va talabalar o'qituvchilari uchun dolzarb va foydali qiladi.

Kalit so'zlar: verbal-kommunikativ kompetensiyalar; bo'lajak o'qituvchilar; ta'lim tarbiyasi, kommunikativ ko'nikmalar, kasbiy tayyorgarlik, muloqot ko'nikmalarini rivojlantirish, o'qitish amaliyoti, samarali ta'lim, o'quv strategiyalari, o'qituvchilar uchun tavsiyalar, ta'lim pedagogikasi, kasbiy mahoratni oshirish, kommunikativ o'qitish usullari, o'qituvchilar malakasini oshirish, ta'lim sifatini oshirish.

**RECOMMENDATIONS FOR IMPROVING THE PROCESS OF DEVELOPING
VERBAL AND COMMUNICATIVE COMPETENCIES IN FUTURE TEACHERS***Ismoilov Temur**Acting professor of the department «National idea and legal education» of Namangan State University(DSc).*

Annotation. This article explores the importance and methods of improving verbal and communicative competencies in future teachers. The authors present an overview of current trends in education and draw attention to the role of high-quality communication skills in the successful professional activities of teachers. The article also presents practical recommendations and strategies that can be used in educational institutions and training programs for future teachers to improve their verbal and communicative competence. The study highlights not only the importance of this area of skills for effective teaching and upbringing, but also offers practical tools for their development, which makes this article relevant and useful for educators and student teachers.

Key words: verbal-communicative competencies, future teachers, educational training, communication skills, vocational training, development of communication skills, teaching practice, effective learning, learning strategies, recommendations for teachers, educational pedagogy, professional development, communication teaching methods, teacher training, improving the quality of education.

Введение. Вербально-коммуникативные компетенции играют важную роль в современном образовании. Будущие педагоги должны обладать не только глубокими знаниями в своей области, но и уметь эффективно и понятно общаться с учениками, родителями и коллегами. Эффективная коммуникация является ключевым элементом успеха как в учебном процессе, так и в профессиональной карьере педагога. В этой статье мы представим рекомендации по улучшению процесса развития вербально-коммуникативных компетенций у будущих педагогов.

Вербально-коммуникативные компетенции играют важную роль в работе учителя. Умение эффективно общаться с учениками, коллегами и родителями – это ключевой аспект успешной педагогической деятельности. Педагоги должны уметь ясно и доступно объяснять материал, мотивировать учеников, разрешать конфликты и поддерживать позитивное обучающее окружение. В данной статье мы рассмотрим рекомендации по улучшению вербально-коммуникативных компетенций у будущих педагогов[1].

Понимание важности вербально-коммуникативных компетенций

Перед тем как перейти к рекомендациям, важно осознать, почему вербально-коммуникативные навыки так важны для будущих педагогов. Вот несколько основных причин:

Эффективное обучение: Педагоги, обладающие хорошими коммуникативными навыками, могут легче донести информацию до учеников и сделать учебный процесс более интересным и понятным.

Создание позитивной атмосферы: Учителя, умеющие эффективно общаться, способны создать дружелюбное и поддерживающее учебное окружение, что способствует лучшей адаптации и обучению учеников.

Управление классом: Хорошие коммуникативные навыки помогают в управлении классом, урегулировании конфликтов и поддержании дисциплины.

Сотрудничество с коллегами и родителями: Вербальные навыки также полезны во взаимодействии с коллегами и родителями учеников, что помогает в создании партнерских отношений и обмене опытом[2].

Рекомендации по развитию вербально-коммуникативных компетенций

1. Обучение эффективной коммуникации

Будущие педагоги должны пройти обучение по развитию навыков эффективной коммуникации. Это может включать в себя курсы по ораторскому искусству, тренинги по управлению конфликтами, и изучение основ межличностной коммуникации.

2. Практика обучения и обратная связь

Практика играет важную роль в развитии вербально-коммуникативных навыков. Будущие педагоги должны иметь возможность вести занятия, взаимодействовать с учениками и коллегами. Важно также получать обратную связь от опытных учителей и тренеров для постоянного совершенствования.

3. Самоанализ и саморазвитие

Стремление к саморазвитию важно в любой профессии, и особенно в педагогике. Будущим учителям следует регулярно анализировать свои коммуникативные навыки, выявлять слабые места и работать над их улучшением.

4. Использование современных образовательных методик

Современные образовательные методики и технологии могут значительно улучшить процесс обучения и коммуникации в классе. Будущим педагогам стоит изучать и применять такие методики, как активное обучение, использование интерактивных технологий и дифференцированное обучение.

5. Развитие эмпатии и понимания

Учителя должны быть эмпатичными и понимающими, чтобы лучше понимать потребности и эмоции своих учеников. Развитие эмпатии помогает установить более тесные связи с учениками и создать доверительные отношения.

6. Работа над языковыми навыками

Педагогам следует постоянно совершенствовать свои языковые навыки. Это включает в себя расширение словарного запаса, изучение правил грамматики и стилистики, а также

развитие умения адаптировать свою речь под разные аудитории.

7. Самоуверенность и публичное выступление

Самоуверенность важна для эффективной коммуникации. Педагоги должны работать над развитием уверенности в себе и умением выступать перед аудиторией, будь то класс или родительское собрание. Прежде чем начать развивать свои коммуникативные навыки, будущим педагогам следует ознакомиться с основами теории коммуникации. Это поможет им понять, какие факторы влияют на успешное общение, как строить эффективные диалоги и как реагировать на разные коммуникативные ситуации[3].

Активное слушание - это один из важнейших элементов коммуникации. Педагоги должны научиться внимательно слушать своих учеников, понимать их потребности и проблемы. Это поможет установить доверительные отношения и создать благоприятную атмосферу в классе. Педагогические студенты могут проводить практические упражнения на активное слушание во время своей учебы. Способность поставить себя на место другого человека является ключевой для успешной коммуникации. Педагогам необходимо развивать навыки эмпатии, чтобы лучше понимать чувства и потребности своих учеников. Это позволит создать более теплые и поддерживающие отношения в классе.

Умение давать конструктивную обратную связь и принимать ее от других является важным аспектом коммуникации. Будущие педагоги должны тренировать свои навыки обратной связи, чтобы помогать ученикам расти и развиваться[6]. Проведение ролевых игр и симуляций ситуаций обратной связи может быть полезным в учебном процессе. Педагоги часто выступают перед аудиторией, и поэтому им необходимо развивать навыки публичных выступлений. Это включает в себя умение выразительно говорить, контролировать тон голоса и жестикуляцию, а также поддерживать внимание аудитории. Будущим педагогам рекомендуется участвовать в учебных курсах и тренингах по публичным выступлениям[4].

В современном мире педагоги могут встретиться с учениками из разных культур и национальностей. Поэтому важно обучаться межкультурной коммуникации, чтобы уметь эффективно взаимодействовать с разнообразными аудиториями. Коммуникативные навыки не останавливаются на определенном уровне. Педагоги должны постоянно работать над собой и улучшать свои вербально-коммуникативные компетенции. Это можно делать через чтение литературы по коммуникации, участие в семинарах и обмен опытом с коллегами.

Заключение. Вербально-коммуникативные компетенции играют важную роль в профессиональной деятельности педагога. Развитие этих навыков требует времени и усилий, но оно определенно стоит того. Будущие педагоги могут использовать представленные рекомендации как отправную точку для улучшения своих коммуникативных навыков и, таким образом, создания более успешной и продуктивной образовательной среды для своих учеников. Вербально-коммуникативные компетенции являются ключевыми для будущих педагогов. Развитие этих навыков требует усилий и практики, но оно сильно повышает эффективность обучения и влияет на успех как учителя, так и учеников. Следуя вышеперечисленным рекомендациям, будущие педагоги смогут улучшить свои вербально-коммуникативные компетенции и стать более успешными в своей профессии.

Список использованных литератур

Гарднер, Ховард. «Фреймы разума: Теория множественного интеллекта.» (Howard Gardner, «Frames of Mind: The Theory of Multiple Intelligences.»)

Крюгер, Ричард, и Дэйл Ройс, «Секреты эффективного обучения: семь стратегий успешных учащихся.» (Richard E. Mayer and Dale H. Schunk, «Learning Theories: An Educational Perspective.»)

МакКинни, Дебора. «Обучение сотрудничеству: Методы обучения коммуникации и конфликтному разрешению.» (Deborah L. Mckinnon, «Teaching Cooperation: Methods for Enhancing Social Skills in Students.»)

Вирджиния Сатир, «Сатир Модель: Улучшение коммуникации и отношений.» (Virginia Satir, «The Satir Model: Family Therapy and Beyond.»)

Стайнберг, Лоуренс. «Межличностные навыки для взрослых.» (Lawrence J. Steinberg, «Interpersonal Skills for Adults.»)

Бернс, Дэвид Д. «Чувство ценности и самооценка.» (David D. Burns, «Feeling Good: The New Mood Therapy.»)

Голдфилд, Дэвид. «Язык тела.» (Allan Pease and Barbara Pease, «The Definitive Book of Body Language.»)