

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ И ИННОВАЦИИ В ОБЛАСТИ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА

Нурмедов Нурмухаммед Ахмед ўғли

Соискатель Нукусский филиал Узбекиского государственного университета физического воспитания и спорта

Аннотация: В данной статье рассматриваются педагогические технологии и инновации в области физической культуры и спорта. Также современные педагогические технологии в области физического воспитания представлены сведения о коллективных методах обучения, игровых технологиях, проектных методах. Разработаны рекомендации по выявлению некоторых особенностей данного метода обучения, рассмотренные на примере дошкольных учреждений инновационные педагогические технологии в области физического воспитания и физического воспитания. Также упоминается психологическое воздействие определенных видов спорта на спортсменов.

Ключевые слова: технологии, физическая культура, инновации, онтология, эпистемология, аксиология и теория личности, интуиция, восприятие, мышление, способности, интеллект.

JISMONIY TARBIYA VA SPORT SOHASIDA PEDAGOGIK TEXNOLOGIYALAR VA INNOVATSIYALAR

Nurmedov Nurmuxammed Axmed o'g'li

O'zbekiston davlat jismoniy tarbiya va sport universiteti Nukus filiali tadqiqotchisi

Annotatsiya: Ushbu maqolada jismoniy tarbiya va sport sohasidagi pedagogik texnologiyalar va innovatsiyalar haqida fikr yuritilgan. Shuningdek jismoniy tarbiya sohasidagi zamonaviy pedagogik texnologiyalar o'qitishning jamoaviy usullari, o'yin texnologiyalari, loyiha usullari haqida malumotlar keltirilgan. Jismoniy tarbiya va jismoniy tarbiya sohasidagi innovatsion pedagogik texnologiyalarni maktabgacha ta'lim muassasalari misolida ko'rib chiqilgan ushbu o'qitish usulining ayrim xususiyatlarini aniqlash borasida tavsiyalar ishlab chiqilgan. Bundan tashqari ayrim sport turlarining sportchilarga psixologik ta'sirlari haqida so'z boradi.

Kalit so'zlar: ontologiya, gnoseologiya, aksiologiya va shaxs nazariyasi, sezgi, idrok, tafakkur, qobiliyat, intellekt.

PEDAGOGICAL TECHNOLOGIES AND INNOVATIONS IN THE FIELD OF PHYSICAL EDUCATION AND SPORTS

Nurmedov Nurmuxammed Axmed o'g'li

Uzbekistan State physical University of education and sports Nukus branch researcher

Annotation: This article reflects on pedagogical technologies and innovations in the field of physical education and sports. Also presented are information about the collective methods of teaching modern pedagogical technologies in the field of Physical Education, game technologies, project methods. Recommendations have been developed to determine some features of this teaching method, which are considered on the example of preschool educational institutions of innovative pedagogical technologies in the field of physical education and physical education. It also talks about the psychological effects of certain sports on athletes.

Key words: ontology, epistemology, axiology and personality theory, intuition, perception, thinking, abilities, intelligence

Введение. Педагогические технологии появились в начале 60-х годов 20 века. Педагогическая технология является комплексом средств и методов, которые воплощают процессы воспитания и обучения, тем самым, достигая определенных образовательных целей. Это определение является одним из многих определений понятия «педагогическая технология».

Педагогическая технология в сфере физической культуры предполагает систематический метод планирования, применения и оценки процесса обучения и усвоения знаний при учете технических и человеческих ресурсов и взаимодействия между этими ресурсами с целью более

эффективной формы образования. По мнению многих исследователей, технология приближает педагогику к точным наукам, а педагогическую практику делает более организуемой, управляемой.

В сфере физической культуры, как и во многих видах педагогической практики, предусмотрено наличие технологической карты, которая представляет собой проект педагогического процесса в рамках одного урока или темы. Технологическая карта занятия описывает проектировочную педагогическую технологию педагога. Важно отметить, что технология создается в рамках конкретного педагогического замысла, и ее основанием является общепедагогическая позиция педагога. Педагогическая технология должна отражать как деятельность педагога, так и деятельность самих учеников.

Современные педагогические технологии в сфере физической культуры – это коллективные способы обучения, игровые технологии, ИКТ, метод проектов, активное обучение.

Анализ литературы.

Проблема педагогических технологий и инновации в области физической культуры и спорта широко исследуется зарубежными психологами и педагогами. В том числе структуру самоконтроля, уровень развития, особенности спортсменок. В.К. Бальсевич Концепция альтернативных форм организации физического воспитания детей и молодежи В.К. Бальсевич Физическая культура: воспитание, образование, тренировка . В.К. Бальсевич. Основные положения «Концепции интенсивного инновационного преобразования национальной системы физкультурно-спортивного воспитания детей, подростков и молодежи России». В.К. Бальсевич Теория и практика физической культуры. Н.Ж. Булгакова Научное обоснование инновационных преобразований в сфере физической культуры и спорта. Н.Ж. Булгакова Теория и практика физической культуры. О. В. Буркова. с - фитнес высшего класса О.В. Буркова, Т.С. Лисицкая. М.: центр полиграфических услуг «Радуга», Е. В. Витун. Психологические тесты в практике физического воспитания студенческой молодежи Оренбургской области Е. В. Витун, Е. В. Витун. Анализ уровня физической и функциональной подготовленности студентов в процессе физического воспитания в вузе Е. В. Витун, В. Г. Витун, Т. А. Глазина . Инновации и инвестиции П.А. Виноградов., В.П. Моченов. Новый этап в развитии физкультурно-оздоровительной и спортивной работы среди учащейся и молодежи . Теор. и практ. физ. культ . П.А. Виноградов., В.А. Савин Спорт в мире информации.

Обсуждение.

Специфика спорта как важнейшей составляющей культуры общества, социокультурный потенциал спорта и место формируемых им ценностей и идеалов в социальной системе ценностей исследованы И.М. Быховской, Н.Н. Визитеем, Г. Люшеном, В.С. Родиченко, В.И. Столяровым. Г. Люшен отмечает в своих работах, что хотя структурная связь спорта с культурой весьма часто ставится под сомнение, однако «спорт - выражение той социально-культурной системы, в условиях которой происходит его развитие». Учение И.М. Быховской о телесности как социокультурном феномене, трансформации ценностей тела в различных социально-исторических условиях стало методологической основой исследования социокультурной составляющей спорта и процесса трансляции его ценностей по каналам массовой коммуникации.

Необходимость формирования системы ценностей, норм и идеалов посредством освещения спорта в СМИ, а также теоретическое обоснование данного процесса разработаны Г.В. Дивинной, П.А. Виноградовым, С.И. Гуськовым и др. Принципы содержательного анализа публикаций в средствах массовой информации, использованные в работе, разработаны Л.Н. Федотовой.

Изучение современных массовых коммуникаций в социокультурном пространстве потребовало обращения к работам философского характера (В.С. Библер, Г.Д. Гачев, и др.), социологического (Б.В. Грушин, В.П. Конечная), семиотического (М.М. Бахтин, Ю.М. Лотман), культурологического (К. Леви-Строс, Р. Барт).

В своем исследовании мы опирались на работы, раскрывающие специфику массовой коммуникации и механизмы ее взаимодействия с социальными институтами (В.Ю. Боров, М.М. Назаров, Н.Д., Т. Ван Дейк, Lasswell, P. Lazarsfeld и др.). Боров В.Ю., Жирков Г.В., Т. Ван Дейк рассматривают проблемы трансформации картины мира и ее содержания в публикациях СМИ, а также формирование культурного фона в средствах массовой информации. Теорию средств массовой коммуникации и ее места в социокультурных и политических процессах разрабатывали такие исследователи, как Р. Барт, G. D. Lasswell, А.Моль, P.F. Lazarsfeld, Г. Шиллер, В. Шрамм и др. Указанные работы стали теоретической основой для выявления взаимосвязи спортивных и

политических коммуникаций, анализа проявления идеологической пропаганды в публикациях, посвященных спорту.

Вывод

Сфера физической культуры и спорта насчитывает бесчисленное множество методик, способных удовлетворить различные потребности индивидов в двигательной активности, оздоровлении организма и психики. Традиционные методы преподавания отходят на второй план, уступая место внедрению инновационных технологий в программу преподавания физической культуре. При этом, важная роль отводится таким инновациям, как применение ИКТ, позволяющих сделать обучение более доступным и понятным для каждого индивида; включение на занятиях музыкального сопровождения, помогающего легче переносить физические нагрузки; а так же включение системы Пилатеса, систематической тренировки способствующей укреплению мышечного аппарата и улучшению осанки а так же психоэмоционального состояния обучающихся.

Список использованной литературы

Бальсевич, В.К. Концепция альтернативных форм организации физического воспитания детей и молодежи / В.К. Бальсевич // Физическая культура: воспитание, образование, тренировка. - 1998. - № 1. - С. 23.

Бальсевич В.К. Основные положения «Концепции интенсивного инновационного преобразования национальной системы физкультурно-спортивного воспитания детей, подростков и молодежи России» / В.К. Бальсевич // Теория и практика физической культуры. -2002. - № 3. - С. 2.

Булгакова Н.Ж. Научное обоснование инновационных преобразований в сфере физической культуры и спорта / Н.Ж. Булгакова // Теория и практика физической культуры. -2001. - № 1. - С. 10.

Буркова О. Пилатес - фитнес высшего класса / О.В. Буркова, Т.С. Лисицкая. М.: центр полиграфических услуг «Радуга», 2005. 208 с.

Витун, Е. В. Психологические тесты в практике физического воспитания студенческой молодежи Оренбургской области / Е. В. Витун, И. И. Черемушникова // Вестник ОГУ. Спец. выпуск: Материалы IV Всерос. науч.-практ. конф. «Проблемы экологии Южного Урала». - 2009. - № 9. - С. 703-705.

Витун, Е. В. Анализ уровня физической и функциональной подготовленности студентов в процессе физического воспитания в вузе / Е. В. Витун, В. Г. Витун, Т. А. Глазина // Инновации и инвестиции. - 2014. - № 9. - С. 91-94.

Виноградов П.А., Моченов В.П. Новый этап в развитии физкультурно-оздоровительной и спортивной работы среди учащейся молодежи // Теор. и практ. физ. культ., 1998, № 7, с. 24-26, 39-40.

Виноградов П.А., Савин В.А. Спорт в мире информации // Теор. и практ. физ. культ., 1997, №11, с. 59-62.

Дружинина, Э. А. Значимость физкультурной деятельности в сознании будущих специалистов / Э. А. Дружинина // Теория и практика физической культуры. -2008. - № 3. - С. 88.