

ЭФФЕКТИВНО ИСПОЛЬЗОВАТЬ ДОСТУПНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И УЛУЧШИТЬ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ИНОСТРАННЫМ ЯЗЫКАМ

Ашуров Зафаржон,

Самаркандский государственный институт иностранных языков (СамГИИЯ), старший преподаватель кафедры «Гуманитарных наук и информационных технологий»,

Аннотация. Знание иностранных языков в настоящая время становится все более важным навыком. Оно не только расширяет кругозор и обогащает культурный опыт, но и открывает новые возможности на рынке труда. С развитием технологий обучение иностранным языкам стало более доступным и эффективным.

В этой статье рассмотрим, как использовать доступные технологии для улучшения результатов обучения иностранным языкам.

Ключевые слова: эффективный, информационная технология, мобильные приложения, онлайн-платформы, электронные учебники, обучения, язык, образования

MAVJUD TEXNOLOGIYALARDAN SAMARALI FOYDALANISH VA XORIJIY TILLARNI O'RGANISH NATIJALARINI KO'TARISH

Ashurov Zafarjon,

Samarqand davlat chet tillar instituti (SamDChTI), «Gumanitar fanlar va axborot texnologiyalari» kafedrasida katta o'qituvchisi, email: zaki_uz@mail.ru

Annotasiya. Hozirgi kunda chet tillarini bilish tobora muhim mahoratga aylanib bormoqda. Bu nafaqat dunyoqarashingizni kengaytiradi va madaniy tajribangizni boyitadi, balki mehnat bozorida yangi imkoniyatlar ochadi. Texnologiyaning rivojlanishi bilan chet tillarini o'rgatish yanada qulay va samarali bo'ldi.

Ushbu maqolada biz chet tilini o'rganish natijalarini yaxshilash uchun mavjud texnologiyalardan qanday foydalanishni ko'rib chiqamiz.

Kalit so'zlari: samarali, axborot texnologiyalari, mobil ilovalar, onlayn platformalar, elektron darsliklar, o'rganish, til, ta'lim.

MAKE EFFECTIVE USE OF AVAILABLE TECHNOLOGIES AND IMPROVE FOREIGN LANGUAGE LEARNING OUTCOMES

Ashurov Zafarjon,

Samarkand State Institute of Foreign Languages (SamSIFL), senior lecturer of the Department «Humanitarian Sciences and Information Technologies»

Annotation. Knowledge of foreign languages is now becoming an increasingly important skill. It not only broadens your horizons and enriches your cultural experience, but also opens up new opportunities in the labor market. With the development of technology, teaching foreign languages has become more accessible and effective.

In this article we will look at how to use available technologies to improve the results of teaching foreign languages.

Key words: effective, information technology, mobile applications, online platforms, electronic textbooks, learning, language, education.

Существует множество доступных технологий для обучения иностранным языкам. В этой статье рассмотрим наиболее доступных технологий. Из них мобильные приложения, онлайн-платформы, подкасты и аудиокниги, видеоуроки и фильмы, разные социальные сети и приложения для общения, электронные учебники и онлайн-словари.

Цифровизация всех сфер деятельности государства и повсеместное использование мобильных устройств с возможностью загрузки разнообразных приложений значительно повысили интерес к концепции мобильного обучения в последние годы. Как правило, сегодня любое мобильное устройство (смартфон, планшет, ноутбук) имеет доступ к Интернету и, следовательно, неограниченный доступ к образовательному контенту в любом месте и в любое время.

Мобильное приложение представляет собой программное обеспечение, рассчитанное на применение на мобильных устройствах на основе различных платформ, таких как Android, IOS, Windows [1, с. 208]. На данный момент существует огромное количество мобильных приложений, устанавливаемых на телефон для качественного функционирования устройства. В рамках данной работы будут рассмотрены специализированные мобильные языковые приложения, которые пользователи устанавливают для образовательных целей.

Duolingo предлагает интерактивные уроки по множеству языков, включая английский, испанский, французский и др. Приложение включает в себя упражнения на грамматику, чтение, письмо и произношение

Memrise специализируется на запоминании слов и фраз. Приложение использует методику повторения и визуальные картинки для улучшения словарного запаса.

Babbel предлагает курсы по разговорной речи на разных языках. Уроки разработаны профессиональными преподавателями.

Rosetta Stone известен своим методом «погружения» в язык, предоставляя контент только на целевом языке. Приложение акцентирует внимание на разговорной практике.

Дистанционное образование – новая реальность, к которой надо основательно подготовиться не только студентам, но и частным учителям.

Успешный переход на удаленное обучение зависит от нескольких факторов: уверенное владение методикой преподавания, высокий уровень знания языка и правильный выбор платформы для преподавания онлайн.

Участники образовательной сферы вынуждены быстро адаптироваться под меняющиеся условия рынка и использовать даже мессенджеры: Telegram, Viber, WhatsApp. Однако, есть ряд гораздо более функциональных сервисов, которые поднимут качество занятия на более высокий уровень. К ним можно отнести:

Google Classroom,
Google Hangouts,
Zoom,
FreeConferenceCall,
EzTalks,
Skype.

Основные вопросы, которые пришлось бы рассмотреть перед началом работы над специализированными платформами для обучения иностранному в рамках программы вуза, – это дидактические и технические, такие как организация учебного процесса, общение преподаватель-ученик, учебные материалы, навыки учителей и учеников в использовании новых технологий. И эти сложности отмечают все преподаватели, которые обращаются к практике дистанционного обучения: «Дистанционная форма обучения выдвигает новые требования к учебным материалам: наличие видеоконтента, причем в формате коротких тематических роликов, модульное разбиение курса, тестирование по прохождению каждого модуля, наличие сетевых средств взаимодействия как с другими обучающимися, так и преподавателем (форумы и т. д.)» [2, с. 28]

Для вуза введение дистанционного обучения связано с большими материальными затратами: техническое оснащение, программно-технические средства, подготовка специальных кадров и т.д. В период пандемии коронавируса все преподаватели вузов Узбекистана использовали дистанционные технологии, и как показала практика, эта технология показала себя достаточно эффективным

Moodle является популярной платформой управления обучением (Learning Management System, LMS), которая широко используется в условиях дистанционного формата обучения. Она предоставляет инструменты для организации и управления учебными материалами, коммуникации между преподавателями и студентами, а также оценки успеваемости.

В условиях дистанционного обучения Moodle может быть особенно полезным для следующих задач:

Доступ к учебным материалам: Преподаватели могут загружать учебные материалы, такие как лекции, презентации, задания и другие документы, на платформу Moodle. Студенты имеют возможность получать доступ к этим материалам из любого места и в любое время, что облегчает

самостоятельное обучение.

Онлайн-взаимодействие: Moodle предоставляет инструменты для коммуникации между преподавателями и студентами. Это может включать форумы обсуждений, чаты, блоги или электронную почту. Студенты могут задавать вопросы, делиться своими мыслями, обсуждать учебные материалы и сотрудничать друг с другом в виртуальной среде.

Оценка успеваемости: Moodle предоставляет инструменты для создания и проведения онлайн-тестов, опросов и заданий. Преподаватели могут оценивать работы студентов, предоставлять обратную связь и записывать оценки в системе. Это облегчает процесс оценивания и отслеживания успеваемости студентов.

Организация курсов: Moodle позволяет преподавателям структурировать свои курсы, создавая модули и разделы для учебных материалов. Они могут легко организовать последовательность материалов, заданий и тестов, чтобы студенты могли последовательно пройти через материалы.

Отслеживание прогресса: Moodle предоставляет возможность отслеживать активность студентов, такую как время, проведенное на платформе, выполненные задания и пройденные тесты. Это позволяет преподавателям оценивать вовлеченность студентов и помогает студентам отслеживать свой прогресс.

Выбор платформы зависит от ваших целей, предпочтений и уровня знаний. Некоторые из них предоставляют бесплатный доступ, в то время как другие требуют платы за расширенные функции или сертификацию.

В современном мире тенденции таковы, что преподаватель английского языка уже не является главным источником знаний. Благодаря сети Интернет, мы имеем доступ к бесконечному числу образовательных ресурсов в свободном доступе. К ним относятся: электронные учебники для самостоятельного изучения английского языка, видеоуроки для учащихся любого уровня знаний (YouTube), фильмы и сериалы на английском языке с русскими субтитрами, приложения на смартфонах, позволяющие учить английский в любое время, английские книги, игры и так далее. Также многие сегодня используют социальные сети с целью повысить свой уровень английского языка посредством общения (переписка или видеозвонки) с носителями языка.

Использование подкастов, аудиокниг, видеоуроков и фильмов на целевом языке может быть отличным способом улучшить ваши навыки в обучении иностранным языкам.

Подкасты:	Аудиокниги:
<ol style="list-style-type: none"> 1. Coffee Break Languages: Этот сериал подкастов предлагает уроки на различных языках, включая испанский, французский и немецкий. 2. Duolingo Podcasts: Duolingo также создает подкасты, которые рассказывают реальные истории на иностранных языках. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Audible: Audible предлагает аудиокниги на разных языках, включая классическую и современную литературу. 2. LibriVox: LibriVox предоставляет бесплатные аудиокниги в общественном достоянии на различных языках.
Видеоуроки:	Фильмы:
<ol style="list-style-type: none"> 1. YouTube: Множество YouTube-каналов предоставляют видеоуроки по изучению иностранных языков. Например, "Learn English with EnglishClass101" или "Learn French with FrenchPod101" и многие другие. 2. BBC Languages: BBC Languages предоставляет видеоматериалы и видеоуроки на разных языках. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Netflix: Netflix предлагает множество фильмов и сериалов на разных языках. Вы можете смотреть их с субтитрами и включать аудиодорожку на целевом языке. 2. iTunes Store и Google Play: Здесь можно арендовать или купить фильмы на иностранных языках. 3. Языковые кинотеатры: В больших городах могут существовать кинотеатры, которые показывают фильмы на иностранных языках с субтитрами.

При использовании подкастов, аудиокниг, видеоуроков и фильмов для обучения, важно актив-

но участвовать в процессе, делая заметки, повторяя произнесенные фразы и стараясь понимать контекст. Комбинирование этих ресурсов с другими методами обучения, такими как учебники и приложения, может улучшить ваше владение иностранным языком.

Подводя итог, следует отметить, что изучение иностранного языка, с использованием доступных технологий даст положительные результаты лишь в том случае, если занятия вам интересны, так как именно интерес является важной движущей силой человеческой деятельности. Именно от этого аспекта зависит концентрация внимания и, следовательно, успех в обучении.

Список литературы

1. Данилов А.Р. Роль мобильных приложений в жизни современного человека // Скиф. Вопросы студенческой науки. 2017. №9. С. 208-211.
2. Прытков В.А., Шнейдеров Е.Н., Мигалевич С.А. Дистанционное образование как неотъемлемый атрибут современного университета // Дистанционное обучение – образовательная среда XXI века : материалы XI Междунар. науч.-метод. конф. (Республика Беларусь, Минск, 12–13 декабря 2019 года) / редкол. : В. А. Прытков [и др.]. – Минск : БГУИР, 2019. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <https://www.bsuir.by/confdo/documents/book-DO2019.pdf> (09.10.2020).
3. Коряковцева Н.Ф. Теория обучения иностранным языкам: продуктивные образовательные технологии: учебное пособие / Наталия Федоровна Коряковцева. – М.: Академия, 2015.3
4. Чиркова В.М. Интеграция мобильных приложений в электронную образовательную среду в процессе изучения иностранных языков // БГЖ. 2021. №2 (35). С. 198-200.