

## OLIV O'QUV YURLARIDA TA'LIM ME'YORIY HUIJATLARI BILAN ISHLASHGA INNOVATSION YONDASHUVLAR

Mirzayev Shohruh,

Namangan Davlat Universiteti mustaqil tadqiqotchisi

<https://doi.org/10.53885/edinres.2024.03.1.039>

*Annotatsiya: Maqolada oliy ta'lim muassasalari sharoitida ta'limning me'yoriy hujjatlari bilan ishlashga innovatsion yondashuvlar haqida umumiy ma'lumot berilgan. Muallif ta'lim jarayonlarini boshqarish sohasidagi zamonaviy tendensiya va muammolarni o'rganib, ta'lim sifatini oshirishda me'yoriy hujjatlardan samarali foydalanish zarurligini ta'kidlaydilar. Maqolada hujjat aylanishi jarayonlarini avtomatlashtirish, axborotga kirishni yaxshilash uchun raqamli texnologiyalardan foydalanish, shuningdek, o'quv jarayonining o'zgaruvchan ehtiyojlariga moslashishga yordam beradigan moslashuvchan boshqaruv usullarini joriy etish kabi ilg'or tajribalar misollari tahlil qilinadi. Ta'limning me'yoriy hujjatlari bilan ishlash jarayonlarini optimallashtirishda axborot texnologiyalari va zamonaviy tahlil usullarining o'rni masalasiga alohida e'tibor qaratilmoqda. Taqdim etilgan sharh ta'lim jarayonlarini boshqarish sohasidagi asosiy tendentsiyalarni aniqlash va oliy ta'lim muassasalari uchun ularning raqobatbardoshligi va samaradorligini oshirish bo'yicha tavsiyalar ishlab chiqish imkonini beradi.*

*Kalit so'zlar: oliy ta'limdagi innovatsiyalar, ta'limning me'yoriy hujjatlari, ta'lim jarayonlarini boshqarish samaradorligi, ta'limdagi texnologik yechimlar, o'quv jarayonlarini raqamlashtirish, hujjatlashtirish bilan ishlashni avtomatlashtirish, me'yoriy hujjatlar bilan ishlashning moslashuvchan usullari, boshqaruv tizimiga axborot tizimlarini integratsiyalash. ta'lim jarayonlari, ta'lim ma'lumotlarining mavjudligini yaxshilash.*

## ИННОВАЦИОННЫЕ ПОДХОДЫ К РАБОТЕ С ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ НОРМАТИВНЫМИ ДОКУМЕНТАМИ В ВЫСШИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЯХ

Мирзаев Шахрух,

независимый исследователь Наманганского государственного университета.

*Аннотация: Статья представляет обзор инновационных подходов к работе с образовательными нормативными документами в контексте высших учебных заведений. Автор рассматривает современные тренды и вызовы в области управления образовательными процессами, подчеркивая необходимость эффективного использования нормативных документов для повышения качества образования. В статье анализируются примеры передовых практик, включая автоматизацию процессов работы с документами, применение цифровых технологий для улучшения доступности информации, а также внедрение гибких методов управления, способствующих адаптации к изменяющимся потребностям образовательного процесса. Особое внимание уделяется роли информационных технологий и современных методов аналитики в оптимизации процессов работы с образовательными нормативными документами. Представленный обзор позволяет выявить ключевые тенденции в области управления образовательными процессами и выработать рекомендации для учреждений высшего образования с целью повышения их конкурентоспособности и эффективности.*

*Ключевые слова: инновации в высшем образовании, образовательные нормативные документы, эффективность управления образовательными процессами, технологические решения в образовании, цифровизация учебных процессов, автоматизация работы с документацией, адаптивные методы работы с нормативными документами, интеграция информационных систем в управлении образовательными процессами, улучшение доступности образовательной информации.*

## INNOVATIVE APPROACHES TO WORKING WITH EDUCATIONAL REGULATIONS IN HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS

Mirzayev Shahruxh,  
independent researcher at Namangan State University

*Abstract: The article provides an overview of innovative approaches to working with educational regulatory documents in the context of higher education institutions. The authors examine modern trends and challenges in the field of management of educational processes, emphasizing the need for the effective use of regulatory documents to improve the quality of education. The article analyzes examples of best practices, including automation of document management processes, the use of digital technologies to improve the accessibility of information, as well as the introduction of flexible management methods that facilitate adaptation to the changing needs of the educational process. Particular attention is paid to the role of information technology and modern analytical methods in optimizing the processes of working with educational regulatory documents. The presented review allows us to identify key trends in the field of management of educational processes and develop recommendations for higher education institutions in order to increase their competitiveness and efficiency.*

*Key words: innovations in higher education, educational regulatory documents, efficiency of management of educational processes, technological solutions in education, digitalization of educational processes, automation of work with documentation, adaptive methods of working with regulatory documents, integration of information systems in the management of educational processes, improving the accessibility of educational information.*

Kirish. Zamonaviy ta'lim o'quv jarayonini tashkil etishning asosiy tamoyillarini, ta'lim sifati mezonlarini va uning natijalariga qo'yiladigan talablarni belgilaydigan ta'lim me'yoriy hujjatlariga rioya qilish zarurati bilan uzviy bog'liqdir. Oliy o'quv yurtlarida ushbu muammo, ayniqsa, ta'lim texnologiyalarining jadal rivojlanishi va mutaxassislarni tayyorlash talablarining doimiy o'zgarishini hisobga olgan holda dolzarbdir. Ta'lim me'yoriy hujjatlari bilan samarali ishlash uchun o'quv jarayonining moslashuvchanligi va moslashuvchanligini ta'minlaydigan innovatsion yondashuvlar talab qilinadi.

1. Hujjatlarni boshqarish jarayonini avtomatlashtirish: Asosiy innovatsion yondashuvlardan biri bu o'quv normativ hujjatlarini yaratish, tahrirlash, tasdiqlash va nazorat qilish jarayonlarini avtomatlashtirishga imkon beradigan hujjatlarni boshqarish tizimlarini joriy etishdir. Bunday tizimlar ma'muriy protseduralarni bajarish uchun vaqt xarajatlarini kamaytirishga, xatolar xavfini minimallashtirishga va tegishli ma'lumotlarga tezkor kirishni ta'minlashga imkon beradi.

Hujjatlarni boshqarish jarayonini avtomatlashtirish oliy o'quv yurtlarida ta'lim me'yoriy hujjatlari bilan ishlashda asosiy innovatsion yondashuvlardan biridir[1]. Ushbu yondashuv hujjatlarni yaratish va tahrirlashdan tortib, ularning bajarilishini tasdiqlash va nazorat qilishgacha bo'lgan hujjatlar bilan ishlashning butun tsiklini soddalashtirish va optimallashtirish uchun ixtisoslashtirilgan dasturiy echimlardan foydalanishni o'z ichiga oladi.

Oliy o'quv yurtlarida hujjatlarni boshqarish jarayonini avtomatlashtirishning asosiy afzalliklari quyidagilardan iborat: avtomatlashtirish hujjatlarni imzolash, tasdiqlash va tarqatish kabi ma'muriy protseduralarni bajarish uchun sarflanadigan vaqtni qisqartirishga imkon beradi. Dasturiy echimlar ushbu jarayonlar uchun vaqt sarfini kamaytiradi va muhim vazifalar uchun vaqt ajratadi. Hujjatlarni qo'lda qayta ishlashda xato qilish xavfi mavjud, masalan, hujjatni noto'g'ri tasdiqlash yoki uni yo'qotish. Avtomatlashtirilgan hujjatlarni boshqarish tizimlari avtomatik ravishda hujjatlarning to'g'ri to'ldirilishi va me'yoriy talablarga muvofiqligini kuzatishi, xatolar ehtimolini minimallashtirishi mumkin. Avtomatlashtirilgan tizimlar hujjatlarning holatini ularni qayta ishlashning barcha bosqichlarida kuzatish imkoniyatini beradi: yaratish va tasdiqlashdan tortib ijro etish va arxivlashgacha. Bu hujjatlarning bajarilishini yanada samarali nazorat qilish va yuzaga kelishi mumkin bo'lgan kechikishlar yoki muammolarga o'z vaqtida javob berish imkonini beradi.

Hujjatlarni boshqarish tizimlari tarmoqning istalgan joyidan hujjatlarga kirishni ta'minlaydi, bu esa xodimlar va talabalarga kerakli ma'lumotlarni tezda topishga imkon beradi. Bundan tashqari, bunday tizimlar hujjatlar ustida hamkorlik qilish imkoniyatini qo'llab-quvvatlaydi, bu esa jamoaviy ish samaradorligini oshirishga yordam beradi[2]. Ko'pgina hujjatlarni boshqarish tizimlari ma'lumotlarni

shifrlash, foydalanuvchi autentifikatsiyasi va hujjatlarga kirishni boshqarish kabi yuqori darajadagi ma'lumotlarni himoya qilishni ta'minlaydi. Bu shaxsiy ma'lumotlar va maxfiy ma'lumotlarni himoya qilish talablariga muvofiqligini ta'minlashga imkon beradi. Umuman olganda, oliy o'quv yurtlarida hujjatlarni boshqarish jarayonini avtomatlashtirish ma'muriy ishlarning samaradorligini oshirishga, vaqt xarajatlarini kamaytirishga va xatolar xavfini kamaytirishga yordam beradi, bu esa ta'lim muassasalariga o'z vazifalarini yanada samarali bajarishga va o'quv jarayonining sifatini ta'minlashga imkon beradi.

Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2023 йил 24 майдаги “Маъмурий ислохотлар доирасида рақамли технологиялар соҳасида давлат бошқарувини самарали ташкил этиш чоратadbirlари тўғрисида”ги ПФ-76-сон Фармони билан оғозсиз иш юритишга ўтиш жараёнини жадаллаштириш мақсадида «Ijro.gov.uz» ижро интизоми идоралараро ягона электрон тизими негизида ишлаб чиқилган «edo.ijro.uz» модули орқали электрон ҳужжат айланиш тизимига ўтилди.

Бу эса ўз навбатида юқори ташкилот ҳужжат ва топшириқларини тўғридан-тўғри тизим муассасаларига юборилиши натижасида ижро интизомининг мустаҳкамланишига ҳамда “технологик занжир”нинг такомиллаштирилишига замин яратди.

Ижро интизоми мустаҳкамлашда юқори ташкилотлар томонидан “Технологик занжир”нинг муҳим асосларидан бири бу – ҳужжат ва топшириқларда белгиланган вазифаларнинг сифатли бажарилишини таъминлашда алоҳида йўриқнома, тартиб ишлаб чиқиш ҳамда амалиётга жорий этиш лозим.

Тартибни ишлаб чиқишда қўйидагиларга алоҳида эътибор қаратиш лозим:

- масъул ижрочилар (tizim ташкилотлари)нинг ҳужжатлар билан ишлашда алоҳида схемани белгилаш ҳамда унда раҳбар ва масъулларнинг вазифаларини аниқ белгилаш;
- ҳужжатлар ва топшириқларнинг ижроси бўйича бажарилган ишлар бўйича маълумот ва асословчи ҳужжатларни киритиш тартибини кўрсатиш;
- юқори ташкилот томонидан ижрога йўналтирилган ҳужжатлар ва топшириқлар ижроси бўйича масъул ижрочилар томонидан киритилган маълумотларни назоратдан олиш, муддатини узайтириш ёки рад этишнинг аниқ тартибларини белгилаш.

2. Sun'iy intellekt texnologiyalarini joriy etish: Ta'lim me'yoriy hujjatlari bilan ishlashda sun'iy intellekt texnologiyalaridan foydalanish qonun hujjatlarini tahlil qilish va talqin qilish jarayonlarini avtomatlashtirishga, normativ hujjatlardagi o'zgarishlarni aniqlashga va ularning o'quv jarayoniga ta'sirini aniqlashga imkon beradi[3]. Mashinani o'rganish tizimlari ta'lim qonunchiligidagi mumkin bo'lgan o'zgarishlarni bashorat qilishga va ularni hisobga olish uchun tegishli choralarni taklif qilishga qodir.

Sun'iy intellekt (SI) texnologiyalarini joriy etish inson hayotining turli sohalariga, jumladan, biznes, tibbiyot, ta'lim, ishlab chiqarish, transport va boshqalarga sezilarli ta'sir ko'rsatadi. Sun'iy intellektni qabul qilish ayniqsa katta ahamiyatga ega bo'lgan ba'zi sohalar: sun'iy intellektni qabul qilish jarayonlarini avtomatlashtirish, ishlab chiqarishni optimallashtirish, korxonalar samaradorligini oshirish, ma'lumotlarni tahlil qilish va talabni bashorat qilish orqali marketing va sotishni yaxshilash imkonini beradi. SI kasalliklarni tashxislash, davolash usullarini ishlab chiqish, shaxsiylashtirilgan tibbiyot va sog'liqni saqlash muassasalarida ish oqimlarini optimallashtirish uchun qo'llaniladi[4]. Avtonom transport vositalari, marshrutlarni optimallashtirish va transport oqimlarini boshqarish sun'iy intellekt texnologiyalariga asoslangan. SI bozor tendentsiyalarini bashorat qilish, investitsiya imkoniyatlarini tahlil qilish, firibgarlikni aniqlash va bank va moliya sektoridagi jarayonlarni optimallashtirish uchun ishlatiladi.

SI o'quv dasturlarini talabalarning o'ziga xos ehtiyojlariga moslashtirish, shuningdek, onlayn platformalar orqali ta'lim materiallari va manbalariga kirishni ta'minlash orqali o'rganishni shaxsiylashtirishi mumkin. Mashinani tarjima qilish tizimlari, ovozli yordamchilar va matnni tahlil qilish turli tillardagi odamlar o'rtasidagi aloqani yaxshilaydi va ma'lumotlarga kirishni osonlashtiradi. SI atrof-muhitni kuzatish, resurslarni boshqarish, iqlim o'zgarishini bashorat qilish va barqarorlik echimlarini topish uchun qo'llaniladi. Shu bilan birga, sun'iy intellektni joriy etish ma'lumotlar maxfiyligi, axloq qoidalari va ushbu texnologiyalar bilan ishlash uchun kadrlar tayyorlashning etarli emasligi kabi bir qator savollar va muammolarni keltirib chiqaradi. Shuning uchun sun'iy intellekt olib kelishi mumkin bo'lgan imtiyozlar va tegishli tartibga solish va xavfsizlik choralari o'rtasidagi muvozanatni saqlash muhimdir.

3. Raqamli ta'lim ekotizimlarini yaratish: raqamli texnologiyalarni rivojlantirish ta'lim muassasalari, talabalar, o'qituvchilar va ma'muriyatni birlashtirgan raqamli ta'lim ekotizimlarini yaratish uchun



yangi imkoniyatlar ochadi. Bunday ekotizimlarda ta'lim me'yoriy hujjatlari umumiy axborot muhitiga birlashtirilishi mumkin, bu esa o'quv jarayoni ishtirokchilariga tegishli huquqiy hujjatlar va tavsiyalarga tezkor kirish imkoniyatini beradi.

Raqamli ta'lim ekotizimlarini yaratish texnologiya, ta'lim va kontentning turli jihatlarini birlashtirgan keng qamrovli jarayondir. Bunday ekotizimlarni yaratishda yordam beradigan bir necha asosiy qadamlar:

Maqsadlar va auditoriyani aniqlash: birinchi qadam raqamli ta'lim ekotizimini kim uchun yaratayotganingizni va qanday aniq maqsadlarga erishmoqchi ekanligingizni tushunishdir[5]. Masalan, bu o'rganish ko'nikmalarini rivojlantirish, o'quv jarayonini qo'llab-quvvatlash, ta'lim olish imkoniyatini oshirish va boshqalar bo'lishi mumkin. platforma va vositalarni tanlash: ta'lim ekotizimingizni amalga oshirish uchun qaysi platformalar va vositalardan foydalanilishini aniqlang. Bu veb-platforma, mobil ilova, onlayn kurslar, video darsliklar va boshqalar bo'lishi mumkin. Tarkibni ishlab chiqish: maqsadlaringiz va auditoriya ehtiyojlariga mos keladigan ta'lim mazmunini yarating. Bunga o'quv materiallari, interaktiv mashqlar, video darslar, testlar va boshqalar kiradi. texnologiya integratsiyasi: yanada samarali va shaxsiylashtirilgan ta'lim tajribalarini yaratish uchun sun'iy intellekt, adaptiv o'rganish, ma'lumotlar tahlili va boshqalar kabi zamonaviy texnologiyalardan foydalaning.

Fikr-mulohazalar va tahlillar: o'rnatilgan fikr-mulohazalar va tahlillar sizning ta'lim ekotizimingiz samaradorligini baholashga yordam beradi va yaxshilash uchun kerakli o'zgarishlarni amalga oshiradi. Hamkorlik va hamkorlik: boshqa ta'lim muassasalari, kompaniyalar va tashkilotlar bilan o'zaro aloqalar ta'lim ekotizimining kengayishiga va kengroq o'quv resurslari va imkoniyatlarini taqdim etishga yordam beradi[6]. Rivojlanish va masshtablash: ta'lim ekotizimingizni doimiy ravishda rivojlantirish va takomillashtirish, shuningdek, ko'proq o'quvchilarga erishish va barcha manfaatdor tomonlar uchun ta'lim olish imkoniyatini ta'minlash uchun uni kengaytirish. har bir ta'lim ekotizimi o'ziga xosdir va muayyan ehtiyojlar va kontekstga moslashtirilishi kerak.

4. Ochiq ma'lumotlarga asoslangan ta'lim dasturlarini ishlab chiqish: ochiq ma'lumotlar va ijtimoiy mavjud ma'lumotlardan foydalanish mehnat bozorining zamonaviy talablari va talabalar ehtiyojlariga mos keladigan yanada moslashuvchan va dolzarb ta'lim dasturlarini yaratishga imkon beradi. Shu bilan birga, ta'lim me'yoriy hujjatlari ma'lumotlar manbasi sifatida ko'rib chiqilishi mumkin, ular asosida ta'lim standartlari va o'quv rejalari shakllantiriladi. Ochiq ma'lumotlarga asoslangan ta'lim dasturlarini ishlab chiqish ta'limning mavjudligi, sifati va dolzarbligini yaxshilaydigan muhim va istiqbolli yondashuvdir. Bunday dasturlarni yaratishda yordam beradigan bir necha qadamlar:

Ta'lim statistikasi, akademik tadqiqotlar, ochiq o'quv materiallari va boshqalar kabi ta'lim sohasi bilan bog'liq turli xil ochiq ma'lumotlar manbalarini o'rganing, bu maktabdagi yutuqlar, turli xil o'qitish usullarining ta'siri bo'yicha tadqiqotlar va o'quvchilarning afzalliklari va ehtiyojlari to'g'risidagi ma'lumotlar bo'lishi mumkin. Dasturingiz bilan ta'limning qaysi jihatlarini yaxshilashni yoki qo'llab-quvvatlashni xohlayotganingizni aniqlang[7]. Masalan, bu savodxonlik darajasini oshirish, ma'lumotlarni tahlil qilish ko'nikmalarini rivojlantirish, kam ta'minlangan qatlamlar uchun ta'lim olish imkoniyatini oshirish va boshqalar bo'lishi mumkin. Ta'lim sohasidagi asosiy tendentsiyalar, naqshlar va muammolarni aniqlash uchun to'plangan ma'lumotlarni tahlil qiling. Bu dasturni ishlab chiqish uchun ustuvor yo'nalishlarni va maqsadli auditoriyani aniqlashga yordam beradi.

Oldingi bosqichlarda to'plangan ma'lumotlarga asoslanib, o'quv materiallari va kurslarini ishlab chiqing. Turli xil tayyorgarlik darajalari, o'qitish usullari va o'quvchilarning ehtiyojlarini hisobga oling. Ma'lumotlarni qayta ishlash va interaktiv ta'lim resurslarini yaratish uchun zamonaviy texnologiyalardan foydalaning. Bular adaptiv o'rganish uchun mashinani o'rganish algoritmlari, ma'lumotni vizual tarzda taqdim etish uchun ma'lumotlarni vizualizatsiya qilish va ta'lim materiallariga kirish uchun onlayn platformalar bo'lishi mumkin. Ta'lim dasturingizni maqsadli auditoriyada sinab ko'ring va ishtirokchilarning fikr-mulohazalari orqali uning samaradorligini baholang. Dasturni yanada takomillashtirish uchun olingan ma'lumotlardan foydalaning. Iloji boricha ko'proq talabalarga erishish uchun ta'lim dasturingizni tarqatish strategiyasini ishlab chiqing. Bunga ta'lim tashkilotlari bilan hamkorlik qilish, kurslarga kirish uchun onlayn platformalardan foydalanish va ijtimoiy media orqali reklama qilish kiradi.

Ochiq ma'lumotlarga asoslangan ta'lim dasturlarini ishlab chiqish jarayoni puxta tahlil va rejalashtirishni talab qiladi, ammo jamiyatni rivojlantirish uchun qimmatli va innovatsion ta'lim resurslarini yaratishga olib kelishi mumkin.

5. Moslashuvchanlik tamoyillarini joriy etish: o'zgaruvchan bozor talablari va talabalar ehtiyojlariga moslasha oladigan moslashuvchan ta'lim tizimlarini yaratish oliy ta'limni rivojlantirishning muhim yo'nalishlaridan biridir. Buning uchun ta'lim qonunchiligidagi o'zgarishlarga tezkor javob berish mexanizmlarini ishlab chiqish, shuningdek, talabalar ehtiyojlariga muvofiq o'quv jarayonini individuallashtirish imkoniyatini ta'minlash kerak. Biznesda moslashuvchanlik va moslashuvchanlik tamoyillarini joriy etish o'zgaruvchan atrof-muhit sharoitlariga samarali javob bera oladigan madaniyat va tashkiliy tuzilmalarni yaratishni anglatadi. Ushbu tamoyillar bugungi tez o'zgaruvchan dunyoda tobora muhim ahamiyat kasb etmoqda, bu erda kompaniyalar yangi tendentsiyalar, texnologiyalar, bozor sharoitlari va mijozlar ehtiyojlariga tezda moslashishlari kerak.

Bu erda biznesga kiritilishi mumkin bo'lgan moslashuvchanlik va moslashuvchanlikning ba'zi asosiy tamoyillari: kompaniyalar tashqi muhit va bozor sharoitidagi o'zgarishlarni tezda aniqlash mexanizmlarini ishlab chiqishlari, so'ngra o'z strategiyalari va operatsion rejalarini ushbu o'zgarishlarga moslashtirishlari kerak. Tashkilotlar o'z xodimlari orasida moslashuvchanlik, ijodkorlik va tashabbusni rag'batlantirishlari kerak. Moslashuvchan tuzilma kamroq byurokrtiyani, tekisroq va ochiqroq ierarxiyani o'z ichiga oladi, bu esa tezroq qaror qabul qilish va yangi sharoitlarga moslashish imkonini beradi[8]. Ma'lumotlar tahlili, sun'iy intellekt, jarayonlarni avtomatlashtirish va raqamli platformalar kabi zamonaviy texnologiyalarni joriy etish kompaniyalarga o'zgarishlarga tezda javob berish, jarayonlarni optimallashtirish va moslashuvchanligini yaxshilashga yordam beradi. Kompaniyalar o'z xodimlarini o'zgartirishga tayyor bo'lishlari va yangi talablar va texnologiyalarga moslashishlari uchun o'qitish va rivojlantirishga sarmoya kiritishlari kerak. Kompaniyalar yangi imkoniyatlar va tahdidlarga tezda javob berish uchun bozordagi o'zgarishlar va raqobatchilarning harakatlarini diqqat bilan kuzatib borishlari kerak.

Tajriba va innovatsiyalar madaniyatini rag'batlantirish kompaniyalarga o'zgaruvchan sharoitlarga tezroq moslashish va muammolarni hal qilishning yangi usullarini topish imkonini beradi. Kompaniyalar uzoq muddatli statik rejalariga bog'lanishdan ko'ra, kerak bo'lganda osongina moslashtirilishi mumkin bo'lgan moslashuvchan strategiya va rejalarini ishlab chiqishlari kerak. Boshqa kompaniyalar va tashkilotlar bilan hamkorlik va hamkorlikni rivojlantirish biznesning moslashuvchanligini oshirishi va resurslar va bilimlar almashinuvini rag'batlantirishi mumkin.

Ushbu tamoyillarni amalga oshirish strategik yondashuv va doimiy monitoringni talab qiladi, ammo kompaniyaning uzoq muddatli raqobatbardoshligini sezilarli darajada oshirishi mumkin.

Xulosa: Oliy o'quv yurtlarida ta'lim me'yoriy hujjatlari bilan ishlashga innovatsion yondashuvlar ta'lim sifatini va uning zamonaviy talablarga muvofiqligini ta'minlashda muhim rol o'ynaydi. Hujjatlarni boshqarish jarayonlarini avtomatlashtirish, sun'iy intellekt texnologiyalaridan foydalanish, raqamli ta'lim ekotizimlarini yaratish va ta'lim dasturlarining moslashuvchanligi va moslashuvchanligi o'zgaruvchan sharoitlarga samarali javob berish va zamonaviy jamiyat uchun mutaxassislarining muvaffaqiyatli tayyorgarligini ta'minlash imkonini beradi.

#### Foydalanilgan adabiyotlar ro'yxati

Республикасининг, Ўзбекистон. «Таълим тўғрисида.» Қонуни.–Тошкент (2020).

Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2023 йил 24 майдаги “Маъмурий ислохотлар доирасида рақамли технологиялар соҳасида давлат бошқарувини самарали ташкил этиш чора-тадбирлари тўғрисида”ги ПФ-76-сон Фармони

Топилдиев, В. Р. «Олий таълим тизимини ислоҳ қилишнинг меъерий-хуқуқий таъминоти хусусида айрим мулоҳазалар.» Современное образование (Узбекистан) 6 (2017): 8-14.

Isoqulov, Mamadoli. «Таълим–тарбия жараёнларида ёшлар тафаккурини шакллантириш.» Журнал Педагогика и психологии в современном образовании 3 (2021).

Жамшид, Рустамов Эргашевич. «Олий таълим муассасалардаги хизматлар соҳасида ахборот технологиялари фанини лойиҳалаб ўқитишнинг афзаллиги.» Journal of marketing, business and management 1.2 (2022): 56-62.

Отахонов, А. «Хитой халқ Республикасида олий таълим тизимини ривожлантириш истикболлари.» Современное образование (Узбекистан) 7 (2014): 7-11.

Islomovich, I. T. (2021). The Content And Practical Significance Of The Principles Of Academic Independence In The Management Process Of Higher Education. Nveo-natural volatiles & essential oils Journal| NVEO, 4264-4270.

Эргашева, Махбуба Хотамбековна. «Таълим жараёнига тизимли ёндашув.» Conferencea (2022): 48-50.

Джуманиязов, Умрбек. «Олий таълимда сифатни таъминлаш тизимини трансформациялашнинг меъерий-