

## TALABALARNI HARBIY-VATANPARVARLIK RUHIDA TARBIYALASHDA INNOVATSION YONDASHUV

Safojev Husen Aminovich,

*Buxoro Davlat Pedagogika instituti. Harbiy ta'lim fakulteti Maxsus tayyorgarlik sikli boshlig'i, dotsent.*

*Annotatsiya: Vatanparvarlik tarbiyasi o'z xususiyatiga ko'ra murakkab va ko'p qirrali faoliyatdir. Jamiyatning eng muhim qadriyatlaridan biri sifatida u o'z mazmuni tarkibida ijtimoiy, siyosiy, ma'naviy-axloqiy, madaniy, tarixiy va boshqa xususiyatlarni qamrab oladi. Insonning o'z vataniga yuksak emotsional-ruhiy munosabatining ifodasi bo'lib, vatanparvarlik inson ma'naviy boyligining bir tarkibiy qismi bo'lib hisoblanadi. Haqiqiy vatanparvarlik har doim insonning ma'naviy, fuqarolik mas'uliyati va ijtimoiy faolligining uzviy birligi sifatida namoyon bo'ladi va Vatan manfaatlarini uchun inson faoliyatida harakatlantiruvchi kuch bo'lib xizmat qiladi. Yoshlarni harbiy-vatanparvarlik, milliy an'ana va qadriyatlarimizga hurmat ruhida tarbiyalash, ma'naviy yetuk va jismonan sog'lom barkamol avlodni voyaga yetkazish, ularning huquq va manfaatlarini ishonchli himoya qilish, Qurolli Kuchlarda olib borilayotgan keng ko'lamlislohotlarda yoshlarni harbiy xizmatga qiziqtirish va faol ishtirokini ta'minlash bugungi kunning eng muhim dolzarb vazifalaridan bo'lib hisoblanadi.*

*Kalit so'zlar: ta'lim, aqliy rivojlanish, qiziqish, vatan, jarayon, faoliyat, shijoat, yuksak ma'naviyat, bilim, vatanparvarlik, komponent, qonuniyat, metod, onglilik, faollik, pedagog.*

## ИННОВАЦИОННЫЙ ПОДХОД К РАЗВИТИЮ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ СТУДЕНТОВ В ДУХЕ ВОЕННОГО ПАТРИОТИЗМА

Сафоев Хусен Аминович,

*Руководитель цикла специальной подготовки*

*факультета военного образования, доцент. Бухарский государственный педагогический институт*

*Аннотация: Патриотическое воспитание по своей природе является сложной и многогранной деятельностью. Являясь одной из важнейших ценностей общества, она включает в свое содержание социальные, политические, духовно-этические, культурные, исторические и другие особенности. Он является выражением высокого эмоционального и духовного отношения человека к своей Родине, а патриотизм считается составной частью духовного богатства человека. Истинный патриотизм всегда проявляется как органическое единство духовной, гражданской ответственности и общественной активности человека и служит движущей силой в деятельности человека во имя интересов Родины. Воспитание молодежи в духе военного патриотизма, уважения к нашим национальным традициям и ценностям, воспитание духовно зрелого и физически здорового поколения, надежной защиты ее прав и интересов, привлечение молодежи к военной службе в рамках масштабных реформ, проводимых в Вооруженных Сил и обеспечение их активного участия является одной из важнейших неотложных задач современности.*

*Ключевые слова: образование, интеллектуальное развитие, интерес, Родина, процесс, деятельность, энтузиазм, высокая духовность, знания, патриотизм, составляющая, законность, метод, осознанность, активность, педагог.*

## INNOVATIVE APPROACH TO THE DEVELOPMENT OF THE SYSTEM OF EDUCATION OF STUDENTS IN THE SPIRIT OF MILITARY PATRIOTISM

Safojev Husen Aminovich,

*Head of Special Training Cycle, Faculty of Military Education, Associate Professor. Bukhara State Pedagogical Institute*

*Abstract: Patriotic education is a complex and multifaceted activity by its nature. As one of the most important values of society, it includes social, political, spiritual-ethical, cultural, historical and other features in its content. It is an expression of a person's high emotional and spiritual relationship to his homeland, and patriotism is considered a component of human spiritual wealth. True patriotism is always manifested as an organic unity of a person's spiritual, civic responsibility and social activity and serves as a driving force in human activities for the interests of the Motherland. Educating young people in the spirit of military patriotism, respect for our national traditions and values, bringing up a spiritually mature and physically healthy generation, reliably protecting*

*their rights and interests, and attracting young people to military service in large-scale reforms carried out in the Armed Forces. and ensuring active participation is one of the most important urgent tasks of today.*

*Basic concepts: education, intellectual development, interest, homeland, process, activity, enthusiasm, high spirituality, knowledge, patriotism, component, legitimacy, method, awareness, activity, pedagogy.*

Kirish. Yurtimizda yoshlarning intellektual va ijodiy salohiyatini mustahkamlash, ularning mamlakatimizda amalga oshirilayotgan islohotlarga daxldorligini oshirish borasida ulkan ishlar olib borilmoqda. Zero, zamonaviy bilim va konikmalarga ega, mamlakatning munosib kelajagi uchun javobgarlikni o'z zimmasiga ola biladigan barkamol, maqsadga intiluvchan va sergayrat yoshlarni tarbiyalash bugunning eng muhim vazifalaridan biridir.

O'zbekiston Respublikasi Prezidentining yoshlar ma'naviyatini yuksaltirish va ularning bo'sh vaqtlarini mazmunli tashkil etish bo'yicha beshta muhim tashabbusi hamda O'zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasining—Yoshlarni vatanparvarlik ruhida tarbiyalash ishlari samaradorligini yanada oshirish chora-tadbirlari to'g'risidagi qaroriga muvofiq yoshlarni milliy goya va Vatanga sadoqat ruhida tarbiyalash, ularning qalbi va ongiga Vatan himoyasi sharafli va muqaddas burch ekanini chuqur singdirishga qaratilgan chora-tadbirlarni tashkil etish vazifalari ko'zda tutilgan.

O'zbekiston Respublikasining harbiy-vatanparvarlik ruhida tarbiyalash Konsepsiyasining qabul qilinishi, mamlakatimiz yoshlarining vatanparvarlik tarbiyasini yanada kuchaytirishga xizmat qiladi.

Konsepsiyaning asosiy vazifalari bo'lib quyidagilar hisoblanadi:

yoshlarni milliy goya va Vatanga sadoqat ruhida tarbiyalash, ularning qalbi va ongiga Vatan himoyasi sharafli va muqaddas burch ekanini chuqur singdirish;

qadimiy tariximiz va madaniyatimiz, jonajon Vatanimizning mustaqilligi va ravnaqi yo'lida fidokorona kurashgan milliy qahramonlarimiz bilan faxrlanish, ularga munosib bo'lish tuygusini shakllantirish, milliy armiyamizning qudrati va salohiyatiga bo'lgan ishonchni kuchaytirish;

milliy armiyamizga jismonan baquvvat va ma'nan etuk yoshlar zarurligi, harbiy xizmat har bir O'zbekiston fuqarosi uchun muqaddas burch ekanini haqidagi tushunchani hamda bu boradagi nazariy-amaliy ko'nikmalarni mustahkamlash;

yoshlarda yon-atrofimiz va jahonda ro'y berayotgan siyosiy-ijtimoiy jarayonlarga milliy manfaatlarimizdan kelib chiqqan holda yondashish ko'nikmalarini, turli ichki va tashqi tahdidlarga qarshi mafkuraviy immunitetni shakllantirish;

har qanday murakkab vaziyatlarda tezkor va mustaqil qaror qabul qilish, zamonaviy harbiy-texnika vositalaridan samarali foydalanish malakasiga ega yoshlarni tarbiyalash;

O'zbekiston manfaatlarini nafaqat harbiy sohada, balki hayotning barcha jabhalarida himoya qilishga tayyor turish, yurt uchun fidoyi bo'lish - bu bugungi kun talabi ekanini hayotiy misollar va ta'sirchan vositalar orqali yoshlar ongiga singdirib borish.

O'sib kelayotgan yosh avlodni vatanparvarlik tarbiyasi va etuk fuqaro etib voyaga etkazish muammosi davlatimiz va jamiyatimiz oldida turgan muhim vazifalardan biridir. Jahondagi siyosiy vaziyatning tez o'zgaruvchanligi, ijtimoiy-siyosiy hayotning o'ziga xos tomonlari, davlatimiz mudofaa qobiliyatini tinmay oshirishga, yosh avlodni vatan himoyasiga tizimli tayyorlashni talab etmoqda.

Yoshlarni harbiy-vatanparvarlik, milliy an'ana va qadriyatlarimizga hurmat ruhida tarbiyalash, ma'naviy etuk va jismonan sog'lom barkamol avlodni voyaga etkazish, ularning huquq va manfaatlarini ishonchli himoya qilish, Qurolli Kuchlarda olib borilayotgan keng ko'lamli islohotlarda yoshlarni harbiy xizmatga qiziqtirish va faol ishtirokini ta'minlash bugungi kunning eng muhim dolzarb vazifalaridan bo'lib turibdi.

Prezidentimiz Sh.M.Mirziyoyevning —Yoshlarimizni vatanparvarlik ruhida tarbiyalash bo'yicha uzluksiz olib boriladigan ishlar biz uchun dolzarb ahamiyatga egadir. Vatanparvarlik har bir davlat hayotining ma'naviy asosi hisoblanadi va jamiyatni har tomonlama rivojlantirish borasida eng muhim safarbar etuvchi kuch sifatida namoyon bo'ladi", deb ta'kidlagan fikrlarini biz yoshlarimizning qalbiga singdirib borishimiz lozim.

Vatanparvarlik tarbiyasi o'z xususiyatiga ko'ra murakkab va ko'p qirrali faoliyatdir. Jamiyatning eng muhim qadriyatlaridan biri sifatida u o'z mazmuni tarkibida ijtimoiy, siyosiy, ma'naviy-axloqiy, madaniy, tarixiy va boshqa xususiyatlarni qamrab oladi.

Insonning o'z vataniga yuksak emotsional-ruhiy munosabatining ifodasi bo'lib, vatanparvarlik inson ma'naviy boyligining bir tarkibiy qismi hisoblanadi. Haqiqiy vatanparvarlik har doim insonning ma'naviy, fuqarolik mas'uliyati va ijtimoiy faolligining uzviy birligi sifatida namoyon bo'ladi va Vatan manfaatlarini uchun inson faoliyatida harakatlantiruvchi kuch bo'lib xizmat qiladi.

Tadqiqot metodologiyasi. Yoshlarimizning mustaqil fikrlaydigan, yuksak intellektual va ma'naviy salohiyatdga ega bo'lib, dunyo miqyosida o'z tengdoshlariga hech qaysi sohada bo'sh kelmaydigan insonlar bo'lib kamol topishi, baxtli bo'lishi uchun davlatimiz va jamiyatimizning bor kuch va imkoniyatlarini safarbar etamiz degan edi O'zbekiston Respublikasi Prezidenti Shavkat Mirziyoyev. Darhaqiqat, yuksak ma'naviyatli avlod, albatta, imkoniyat va sharoit yaratib beradigan davlatda kamol topadi. Yurtimizda zamonaviy bilim va kasb-hunarlariga, o'z mustaqil fikriga ega bo'lgan yoshlarni milliy va umuminsoniy qadriyatlar ruhida tarbiyalash eng muhim masaladir va yoshlarga oid davlat siyosati siyosatning eng ustuvor pog'onasida, balki zamon talab qilayotgan yuksak darajadadir.

Yoshlarni harbiy-vatanparvarlik ruhida tarbiyalashning asosiy vazifalar yoshlarni milliy g'oya va Vatanga sadoqat ruhida tarbiyalash, ularning qalbi va ongiga Vatan himoyasi sharafli va muqaddas burch ekanini chuqur singdirish. Yoshlarda yon-atrofimiz va jahonda ro'y berayotgan siyosiy-ijtimoiy jarayonlarga milliy manfaatlarimizdan kelib chiqqan holda yondashish ko'nikmalarini, turli ichki va tashqi tahdidlarga qarshi mafkuraviy immunitetni shakllantirish, har qanday murakkab vaziyatlarda tezkor va mustaqil qaror qabul qilish, zamonaviy harbiy-texnika vositalaridan samarali foydalanish malakasiga ega yoshlarni tarbiyalash.

O'zbekiston manfaatlarini nafaqat harbiy sohada, balki hayotning barcha jabhalarida himoya qilishga tayyor turish, yurt uchun fidoyi bo'lish — bu bugungi kun talabi ekanini hayotiy misollar va ta'sirchan vositalar orqali yoshlar ongiga singdirib yoshlarni harbiy-vatanparvarlik ruhida tarbiyalash tizimi uzluksiz jarayon bo'lib, u bir-biriga bog'liq siyosiy-huquqiy, ijtimoiy-iqtisodiy, g'oyaviy-mafkuraviy, madaniy- ma'rifiy tadbirlar, Yoshlarni harbiy-vatanparvarlik ruhida tarbiyalash ishlari muntazam ravishda tizimli va ilmiy asosda tashkil etish. ta'lim-tarbiya jarayonida ijtimoiy-ma'naviy ahamiyatga molik qadriyatlarni, Vatanga muhabbat va sadoqat ruhini shakllantirish va rivojlantirishga qaratilgan maktabgacha ta'lim, umumiy o'rta ta'lim, kasb-hunar ta'limi va oliy ta'lim muassasalarida ommaviy va harbiy-vatanparvarlik ishlarini amalga oshiradigan davlat va nodavlat notijorat tashkilotlar yoshlarni harbiy-vatanparvarlik ruhida tarbiyalashning asosiy prinsiplari ilmiylik, tarixiylik, aniqlik va tezkorlik, muntazamlilik, faollik, ta'lim va tarbiya ishlarining uyg'unligi, tarbiya jarayonining izchilligi, harbiy- vatanparvarlik tarbiyasida erishilgan ijobiy natija va yutuqlarga tayanish hisoblanadi.

Yoshlarni harbiy-vatanparvarlik ruhida tarbiyalash usullari yoshlarda zarur hayotiy bilim, ko'nikma, mahorat va mustahkam irodani, yuksak ma'naviy-axloqiy fazilatlarini shakllantirishga qaratilgan, ularning ongi, ruhiyati va faoliyatiga ta'sir ko'rsatadigan omillardan iborat. Yoshlarni harbiy-vatanparvarlik ruhida tarbiyalashning usullari ishontirish, mashq qildirish va mustaqil ishlash, kuzatish, rag'batlantirish, o'rnatish va shaxsiy namuna hisoblanadi.

Bundan ko'rinib turibdiki, yoshlarga e'tibor, ularning ma'naviy rivojlanishi va yetuk shaxs bo'lishidagi sa'y-harakatlar avvaldan boshlangan tizimli an'anadir. O'lmas an'ananing poydevori – yoshlarning ma'naviyati. O'zi aslida ma'naviyat nechog'lik ahamiyat kasb etadiki, ma'naviyatli insonlar doim maqsadiga erishadi? Yoshlarning ushbu talabalarga javob berishi uchun ular yashayotgan muhit bosh omildir. Shuning uchun avvalo, yosh avlodning yashash va ta'lim olish muhitini yaxshilash va bu yo'lda amaliy islohotlarni yo'lga qo'yish lozim yoshlarni harbiy xizmatga tayyorlash, harbiy xizmatga nisbatan ularning mustaqil fikri va ijobiy qarashlarini shakllantirish, vatanparvarlik tuyg'ularini kuchaytirib, o'quvchi yoshlarning nazariy va amaliy bilim va ko'nikmalarini boyitish maqsadida mudofaa ishlari bo'limlari va harbiy qismlar, o'zini o'zi boshqarish organlari, davlat va jamoat tashkilotlari bilan hamkorlikda turli sermazzun va qiziqarli tadbirlar tashkil etish, milliy armiyamiz uchun jismonan baquvvat va ma'nan yetuk yoshlar zarurligi, harbiy xizmatning ahamiyati, Qurolli Kuchlarda olib borilayotgan islohotlar haqida batafsil ma'lumot berib borish. yoshlarning o'z tanlagan kasbini puxta egallashi va yetuk mutaxassis bo'lib yetishishi uchun yaqindan ko'maklashish.

Kitobxonlikni keng targ'ib etish, jamiyatda yuksak ma'naviyatni qaror toptirishda badiiy asarlarning roli va ahamiyatini yoshlar ongiga singdirish, milliy mafkuramizga zid bo'lgan yot g'oyalarga qarshi tanqidiy qarash va mafkuraviy immunitetni, o'ziga ishonch, hushyorlik va ogohlik tuyg'ularini mustahkamlash, yoshlarda faol hayotiy pozitsiya va o'zining mustaqil fikr-mulohazalarini aniq bayon eta olish, mas'uliyatni his etish, qat'iy tartib va intizomga rioya qilish fazilatlarini shakllantirish, ularni qat'iyatli bo'lishga o'rgatish.

Muhokamalar va natijalar. Vatanparvarlik xususiyati o'z xalqiga, millatiga va inson o'zi yashayotgan jamiyat va davlatiga nisbatan bo'lishi mumkin. Bu xususiyatlar birlashib, vatanparvarlikning yagona yaxlit xususiyatini tashkil qilishi kerak, chunki O'zbekistonning har bir mas'uliyatli fuqarosi uning oilasi, millatining manfaatlari yurtimizning boshqa millat va elatlarining manfaatlari bilan uzviy bogliqligini yaxshi tushunadilar. O'zbekiston fuqarolarining vatanparvarligi o'zining kichik vatani, o'z millatiga mansubligi xususiyatini, shuningdek, butun mamlakat uchun, butun O'zbekiston uchun mas'uliyat hissini ifoda etadi.

Vatanimiz tarixiga nazar solsak, uning ozodligi, mustaqilligiga xavf tugilsa, butun xalqimiz hamisha uning

himoyasiga otlangan.

Vatan himoyasiga fuqarolarni axloqiy-ruhiy jihatdan tayyorlash, O'zbekiston Respublikasini harbiy xafvsizligini ta'minlashning ijtimoiy- siyosiy yo'nalishlaridan biridir. Bugungi kunda Vatan himoyachisiga zamonaviy jangovar texnika va qurollarni boshqarishni ishonib topshirish uchun, u avvalo, buni nima uchun, qanday maqsadlarda amalga oshirayotganini chuqur tushunib etishi kerak. Har bir o'quvchiga uning oilasi, do'stlari, mahallasi, qishlogu-shaharlari, shuningdek, shonli tarixga, buyuk ma'daniyat va o'lmas an'analarga ega bo'lgan jonajon O'zbekistoni borligini etkazish kerak. Shunindek, o'quvchilarga bu boyliklarni- oila, do'stlar va Vatanni vaqti kelganda qo'lda qurol bilan himoya qilish zaruriyati tugilishini ham tushuntirish kerak.

Vatanni tahdidli kunlarda mohirona himoya qilish uchun, yoshlikdan bunga tayyorlanish kerak. Shuning uchun ham vatanparvarlik tarbiyasi maktab davrida ommaviy ravishda o'tkaziladi, va u o'quvchilar uchun ham qiziqarli bo'ladi. Buning uchun bunday mas'uliyatli va sharafli vazifani amalga oshiradigan o'qituvchilar bu tarbiyani olib borish uchun, uning ilg'or zamonaviy nazariyasi va amaliyotini chuqur o'zlashtirgan bo'lishlari kerak.

Bizning Qurolli Kuchlarimiz doimiy ravishda yoshlar bilan to'ldirib borilmoqda. Bu yoshlar qisqa muddat ichida zamonaviy jangovar texnika va qurol-aslahalarni o'zlashtirishi va ulardan mohirona foydalanishni o'rganishlari kerak.

Qurolli Kuchlardagi yosh askarning muvaffaqiyatlari ko'p jihatdan harbiy-vatanparvarlik tarbiyasi tizimining maqsadga yo'naltirilgan ishlariga bogliq bo'ladi. Vatanparvarlik tarbiyasi yosh avlodning ongi, ruhiyati, iroda va jismoniy tayyorgarligiga maqsadli va uzluksiz ravishda pedagogik ta'sir etishdir.

Shuni alohida ta'kidlab o'tish kerakki, madaniyinsonparvarlik yondashuv asosida talabalarni shaxsiy va kasbiy ijtimoiylashtirishda ijtimoiy-pedagogik va shaxsiy-pedagogik qadriyatlar muhim o'rin tutadi. Ijtimoiypedagogik qadriyatlar turli ijtimoiy tizimlarda ish olib boruvchi va ijtimoiy ongda namoyon bo'luvchi qadriyatlarning tavsifi va mazmunini aks ettiradi. Bu ta'lim sohasidagi jamiyat faoliyatini tartibga soluvchi g'oyalar, tushunchalar, me'yorlar, qoidalar, an'analar majmuidir.

Yosh avlodni vatanparvarlik tarbiyasi har doim zamonaviy ta'lim tizimining eng muhim vazifalaridan biri bo'lib kelgan, chunki bolalik va o'smirlik-Vatanga bo'lgan muhabbat tuygusini shakllantirish uchun eng maqbul davr hisoblanadi.

Harbiy-vatanparvarlik tarbiyasi tizimi bajaradigan vazifalar uning tuzilishini belgilab beradi. Tashkiliy jihatdan harbiy-vatanparvarlik tarbiyasi tizimining tarkibiy qismlari axloqiy-ruhiy, tarixiy, vatanparvarlik, harbiy-texnik va jismoniy tayyorgarlik bo'lib hisoblanadi.

Vatan himoyachisini tayyorlash tizimini tuzish va uning samaradorligini oshirish uchun Vatan himoyasiga shaylik singari insonning murakkab sifatlaridan biri va harbiy-vatanparvarlik tarbiyasining maqsad va vazifalarini bilish muhim ahamiyatga egadir.

Shunday bo'lsada, Vatan himoyasiga shaylik to'g'risidagi tasavvurlar bu sifatni barcha murakkab tomonlarini, uning butun xususiyatini ochib bermaydi. Bu shuni anglatadi-ki, Vatanni o'z hayotini xavf ostiga qo'yib bo'lsada, himoya qilishga shaylikni rivojlantirishni, inson xarakterida alohida ijobiy sifatarni shakllantirish bilan almashtirib bo'lmaydi. Shuning uchun ham Vatan himoyasiga shaylikni ta'minlovchi butun o'quv tarbiya jarayonini yaratish uchun u to'g'risida yaxlit bir tasavvurga ega bo'lish kerak.

Mana shu munosabat bilan harbiy-vatanparvarlik tarbiyasi tashkilotchilari umumiy pedagogika va psixologiya, shuningdek, harbiy pedagogika va psixologiya bo'yicha chuqur bilimlarga ega bo'lishi zarur. Chunki, bu fanlarning ta'kidlashicha, Vatan himoyasiga shaylik, e'tiqod, tuygu, qa'tiyatlilik, mustahkam iroda, jismoniy chiniquqanlik va harbiy uquv singari shaxsni butun bir sifatleri majmuasini namoyon qiladi.

Bu sifatarning barchasi bir-biri bilan uzviy boglangan bo'lib, ular birgalikda Vatan himoyasiga shaylikning yaxlit bir tuzilishini hosil qiladi va bu insonning asosiy sifatlaridan biri bo'lib hisoblanadi.

Vatanparvarlik tarbiyasidagi har bir yo'nalishning vazifalari uch jihatda amalga oshiriladi:

o'quvchini birlamchi mehr, muhabbat, gamxorlik, haqiqat va gozallik singari axloqiy xususiyatlar bilan tanishtirish;

o'quvchini hayot va insoniylik mazmunini anglash uchun, uning ichki shaxsiy ruhiyatini faollashtirish;

o'z faoliyati va atrofdagi olamga ijodiy yondoshuvni shakllantirish.

Umumta'lim maktablaridagi harbiy-vatanparvarlik tarbiyasining maqsadi:

o'quvchilarda fuqarolik mas'uliyati, vatanparvarlik, shuningdek boshqa ahamiyatga molik bilim va ko'nikmalarni rivojlantirish va ularni jamiyat hayotining turli jabhalarida faol tarzda amaliy qo'llash malakalarini shakllantirish.

Vazifalar:

Umumta'lim maktablarda harbiy-vatanparvarlik tarbiyasi sohasidagi huquqiy-normativ ta'minoti tizimini shakllantirish;

Shaxsning fuqarolik-vatanparvarlik sifatlarini shakllantirishning eng samarali innovatsion uslublarini joriy etish;

O'quvchilarni amaliy faoliyatga jalb qilish orqali vatanparvarlikni rivojlantirishga yo'naltirilgan tadbirlar tizimini shakllantirish;

O'quvchilarda harbiy va davlat xizmatiga ijobiy munosabatni shakllantirish;

O'quvchilarni o'zini-o'zi namoyon qilish'ga va ijtimoiy hayotga moslashishiga sharoit yaratish;

Maktabning harbiy-vatanparvarlik tarbiyasi sohasidagi faoliyatini jamoat birlashmalari va davlat tashkilotlari bilan ijtimoiy hamkorligini ta'minlash;

Harbiy-vatanparvarlik tarbiyasining maqsad va vazifalarini amalga oshirishning sharoitlari bo'lib, fuqarolik mas'uliyatini yuksak ijtimoiy ahamiyatga ega ekanligini tan olish, vatanparvarlik va Vatanga sadoqat bilan xizmat qilishga shaylik kabi tamoyillar hisoblanadi.

Shuningdek, harbiy-vatanparvarlik tarbiyasi sohasida amaliy faoliyatni amalga oshirishda ilmiylik, insoniylik, demokratizm, O'zbekistonning madaniy va tarixiy merosi, uning ma'naviy qadriyatlari va an'analari, yoshlar tarbiyasidagi uzluksizlik, tarbiyaning samaradorligini ta'minlovchi shakl, uslublar va vositalarning rang-barangligi, uni har bir o'quvchiga yakka tartibda yondoshish asosida shaxsning qobiliyat va sifatlarini rivojlantirishga yo'naltirilganligi, boshqa tarbiya turlari bilan uning uzviy bogliqligi ham juda muhimdir.

Yoshlarning harbiy-vatanparvarlik tarbiyasi jarayonida bu tamoyillarni amalga oshirilishi, ularda davlat va harbiy xizmatga, Vatan himoyasiga munosib tarzda tayyorlanishga haqiqiy ma'nodagi qiziqishni rivojlantirishga xizmat qiladi.

Xulosa. Harbiy-vatanparvarlik ruhida tarbiyalashning muhim mezonlaridan biri o'sib kelayotgan yosh avlod oldiga jamiyat tomonidan qo'yilgan talablar bu borada olib borilayotgan tarbiyaviy ishlarning ma'no-mazmuni, shakl va usullari bilan qay darajada mutanosib ekani, yoshlar o'rtasida harbiy-vatanparvarlik tarbiyasining samaradorligini oshirish, ularda yuksak ma'naviy-axloqiy fazilatlar, fuqarolik pozitsiyasi, Vatanni sevish va uni ko'z qorachig'idek asrashga qaratilgan bilim va ko'nikmalarni oshirish uchun uslubiy asos bo'lib xizmat qiladi. O'zbekiston Respublikasi fuqarolarining vatanparvarlik tuyg'usini yuksaltirish, milliy armiyamiz saflarini zamonaviy bilim va professional malakaga, mustahkam iroda, faol fuqarolik pozitsiyasiga ega bo'lgan yoshlar bilan to'ldirib borish imkonini beradi.

FOYDALANILGAN ADABIYOTLAR RO'YXATI:

1. Mirziyoyev Sh.M, Yangi O'zbekiston taraqqiyoti strategiyasi, - Toshkent: O'zbekiston, 2022 y.
2. Mirziyoyev Sh.M. —Buyuk kelajagimizni mard va olijanob xalqimiz bilan birga quramiz. – Toshkent: O'zbekiston, 2017 y. – 488 b.
3. 2017-2021 yillarda O'zbekiston Respublikasini rivojlantirishning beshta ustivor yo'nalishi bo'yicha Harakatlar strategiyasi. O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 2017-yil 7- fevraldagi PF-4947 sonli Farmoni.
4. A.I.Ibragimov, X.X.Sultonov. Vatan tuyg'usi - T. 1996 y.
5. O'zbekiston Yoshlar Ittifoqi, Respublika iste'dodli yoshlarni qo'llab-quvvatlash Ulug'bek jamg'armasi. Yoshlarga donolar o'giti. – T.: G'afur G'ulom nomidagi nashriyot-matbaa uyi, 2018.
6. file:///C:/Users/user/Downloads/+Pedagogika+Nazarov%20(5).pdf