

## ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РАЗВИТИЯ АНАЛИТИЧЕСКОГО И КРИТИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ НА ОСНОВЕ ПРИНЦИПОВ ПРОБЛЕМНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

*Хаитов Бекзод Шухратович,  
Какандский государственный педагогический институт докторант 3  
ступени*

*Аннотация: В данной статье говорится о развитии навыков аналитического и критического мышления у будущих педагогов посредством проблемного обучения. Обсуждаются качество и эффективность обучения на основе технологий проблемного обучения, механизмы реализации этой технологии, приемы, используемые в процессе обучения, а также исследования ученых по проблемам проблемного обучения.*

*Ключевые слова: проблемное образование, принцип, коммуникативный, критический, аналитический, развивающий.*

## MUAMMOLI TA'LIM TAMOQLARI ASOSIDA O'QUVCHILARNING TAHLILLIK VA TANKIDIY FIKRINI RIVOJLANTIRISHNING PEDAGOGIK SHARTLARI

*Xaitov Bekzod Shuhratovich,  
Qoqon davlat pedagogika instituti 3-bosqich doktoranti*

*Annotatsiya: Ushbu maqolada muammoli ta'lim orqali bo'lajak o'qituvchilarda tahliliy va tanqidiy fikrlash ko'nikmalarini rivojlantirish haqida so'z boradi. Muammoli ta'lim texnologiyalari asosida o'qitishning sifat va samaradorligi, mazkur texnologiyaning amalga oshish mexazimlari, o'qitish jarayonida qo'llanish texnikasi, muammoli ta'lim yuzasidan olimlarning tadqiqotlariga to'xtalib o'tilgan.*

*Kalit so'zlar: muammoli ta'lim, printsiplial, kommunikativ, tanqidiy, tahliliy, rivojlantiruvchi.*

## PEDAGOGICAL CONDITIONS FOR THE DEVELOPMENT OF ANALYTICAL AND CRITICAL THINKING OF STUDENTS BASED ON THE PRINCIPLES OF PROBLEM-BASED EDUCATION

*Khaitov Bekzod Shukhratovich,  
Kakand State Pedagogical Institute Doctoral student of the 3rd stage*

*Abstract: This article talks about the development of analytical and critical thinking skills in future teachers through problem-based learning. The quality and effectiveness of training based on problem-based learning technologies, mechanisms for implementing this technology, techniques used in the learning process, as well as research by scientists on problem-based learning are discussed.*

*Key words: problem-based education, principle, communicative, critical, analytical, developmental.*

Проблемный образование принципы на основе из студентов критический мышление разработка организационно-педагогический условия собственный в три – управленческий, психолого-педагогический и научно-методический блоки получил: руководство блокировать нормативно-правовая, финансовая, материально-техническая, кадровая условия создавать, производить выпускать и образование давать процессы честность предоставлять через непрерывно

образования ускорение обеспечивает; психолого-педагогический блокировать преподавание и обучать индивидуальному направленный и личностно-активный подходы, образование процесса гуманизация, индивидуализация, дифференциация, социализация, культурализация педагогический принципы сделанный повышение, образование процесс участники между комфортный межличностный объект субъект отношений и позитивный стабильный психологический окружающей среды быть созданным обеспечивает; научно-методический блокировать образование процесс изучать программы, их Методический предоставление образования дидактический инструменты, методы и технологии, обучение и учиться и работать выпускать деятельности результаты контроль делать система с предоставлен.

Организационно-педагогический условий весь компонентный социально-экономический, информационный, материально-технический, профессиональный состав взаимно связанный и взаимно связанный будет образование процесса участники между приемлемый в случае межличностный объект субъект отношения условия лидер педагогический принципы на основе учить и обучать личностно-ориентированный и частный предприниматель подходы обеспечивает.

Высокий образование учреждения образование система следующее принципы счет брать и целеустремленный соответственно использовать необходимо: индивидуальное преподавание принцип; сознательный перспектива принцип; образование система открытость принцип; образование система гибкость принцип; образование система динамизм принцип. Их синергия студенты человека когнитивный, нормативно-этический, информационно-коммуникативный, коллективно-деятельный, рефлексивно-оценочный. полей разработка направлен.

Высокий образование учреждение у студентов критический мышление разработка для того, чтобы «Критическое мышление» особенное курс программа «Высокая образование в системе профессиональный знание честность обеспечения Методический «Основы». образовательный метод и «Образование в системе Международный «опыты». учебно-методическое руководства работа выпущен

Специальный педагогическое обучение наука в примере изучать процесса педагогический условия интегративный подход на основе улучшение через будущее эксперты подготовка качество увеличивать через критический мышление разработка Методический поставлять улучшен.

В общем когда из студентов критический мышление разработка их профессиональный компетенции от формирования только после сделанный увеличивать мы думаем, что это возможно.

Систематический, компетентный, человек ориентированный, аксиологический и активный подходы и Индивидуальный образование принципы на основе из студентов критический мышление разработка модель работа развитый существо, он образование в пределах система как видя Выход может

Студенты критический мышление разработка этапы из следующих состоит из: мотивационного (учащиеся профессиональный к проблемам вход); активный активный (профессиональный знание укрепление навыков формирование); рефлексивный (профессиональный к знаниям ценный отношение и критический мышление оценка в соответствии с навыки формирование).

Модели интегративность его все компонентов взаимно зависимость и взаимно под воздействием, профессиональный компетентность формирования цели, содержание, организация формы и методы в объединении проявление будет.

Выбрано подходы и принципам соответствующий, профессиональный компетенции разработка модель на основе мы целенаправленный, значимый,

процесс и оценщик компоненты собственной в полученный модель мы понимаем.

В образовании индивидуальный с подхода полный в использовании изучать информация присвоение пути или навыки формирование методы друг от друга разница нет, правило как, это без, они что-нибудь индивидуальный направление есть, они все студенты для один другой существование останки.

Педагогика выше образование Диплом бакалавра по направлению «Педагогика» образование направление студенты критический мышление разработка к профессии направленный быть нужен Такой образование цель на основе образование как результат достигать для организовать будет сделано. Этого для педагогический обучение особенный организовать нужно сделать нужен

Педагогика выше образование «Педагогика» в учреждениях своим учителям образование давать по сути критический мышление развивать направленный необходимый профессиональный компетенции есть формирование. Этот к цели достигать педагогика выше образование учреждения у студентов будущее педагогический в деятельности поверхность приходящий профессиональный проблемы решение делать способность и критический мышление разработка помощь дам.

Педагогика наука в образовании профессиональный проблемы решение делать способность и инициатива частично сформирован. Педагогика наука, прежде всего, студентам общий профессиональный и специальность науки учиться для необходимый был знание поглощает их основной цель критический мышление это развиваться.

Урок в процессе студента критическое (аналитическое) мнение формирования три этап обеспечивает:

1. Реферал (приглашение) – это урока так этап, на котором студенты тема в соответствии персонажи о думать к теме круг вопросы давать и обучение для задания класть направляет;

2. Понимание важности урока так этап, на котором студенты знание ищем и они учатся вот и все с вместе собственной активность как результат важность они понимают;

3. Мышление (рассуждение делать)- урока так этап, на котором студенты сами столкнулся к мыслям и понимать достаточно к значениям они вернутся, вот и все с вопросы они дают Интерпретация они будут, обсуждение они делают

Имеет смысл мышления два тип отдельный возможно: индукция и вычет. Вычет носит формальный характер формирование из правил использовал без, аргумента основной из структуры заключение это выдать. Например: X — человек (преза), тогда каждый людей имеет лицо (преза), вот почему для X тоже сто имеет (логическое значение заключение).

Критический мышление в процессе анализ информации делать и интерпретация, идеи анализ делаю, изучаю истории собственной приблизительный планы с снова составить выйти направленный вопросов используется.

Анализ делается этот. Выражения проблем. Отправители и Блюм систематичен из вопросов получил. Это вопросы другой уровень в затруднении мышления другой просмотры в обеспечении инструмент существование услуга делает Помнить оставаться услуга кто вопросы или формальный уровень вопросы большинство ниже уровень на вопросы применяется. Оценка или суждение выпускать быть отданным вопросы мышление которая обеспечивает второй уровень вопросы как Считается.

Критический мышление разработка легкий работа это не. Это точно молодой в течение завершенный из веса изданный даже не задача. С этим вместе критический

думать брать идущий завершённый выхода нет. Но критический мыслителей формирование помощь дающий определённый изучать условия коллекция есть. Его для: студентам мысль руководить для шанс давать различные районы идея и мысли принятие делать из студентов чтение в процессе активность предоставлять; студенты смеяться не оставаться убеждение нужен каждый один студента критический мысль проводить способный что в себе доверять возбуждение; критический мышления поверхность приходить ценить Это необходимо Такое отношение с ученики: про себя уверенность прирост и собственный мнение и идей ценить понять изучать в процессе активный участие достичь иначе мысли внимание с слушаю; собственный суждения формировать и от него вернуться готовый стоя Это необходимо

Индивидуальный образование принципы организовать достигать сложный и много п окантованный процесс будучи студентом сам к и группа, учитель с взаимно в отношениях сделанный увеличена и этот процесса успех много с точки зрения образование учреждения образование область организовать делать зависит Вот почему для образование индивидуальный, групповой процесс и коллектив работа формы гармонизация нужен

Студенты критический мышление индивидуальный образование принципы организовать достигать на основе в развитие следующее педагогический от технологий б/у: дифференциал образование технологии, дизайн технология проблематична образование технология, эвристика технологии.

Список использованной литературы

Стоунер Т. Информационная революция: наука, экономика, технологии. - М., 1993. -С.335.

Толковый словарь узбекского языка. Том 1. - Т.: Национальная энциклопедия Узбекистана, 2006. - 19 с.

Мои слители Греция. Лошадь мифа к логике. - Москва: Эксмо -пресс, Харьков: Фолио, 1998. - С. 774.

Shukhratovich, Khaitov Bekhzod. «Innovative Methods of Developing Communicative Competence of the Head of Educational Institution.» American Journal of Social and Humanitarian Research 3.5 (2022): 196-202.

Khaitov, Bekhzod. «Methods of Improving Communicative Competence of the Head of Educational Institution.» Scienceweb academic papers collection (2022).

Khaitov, Bekhzod Shukhratovich. «Formation and development of the worldview of school directors in Uzbekistan. in scale finnish systems education.» Educational Research in Universal Sciences 2.3 (2023): 287-292.

Khaitov, Bekhzod Shukhratovich. «Of information consumption culture in students.» Science and innovation Special Issue 7 (2023): 571-573.

Khaitov, Bekhzod Shukhratovich. «Methods for improving the information and communication competence of the head of a general education institution during the educational process.» Galaxy International Interdisciplinary Research Journal 10.12 (2022): 928-931.

Khaitov, B. (2022). Methods for improving the information and communication competence of the head of a general education institution during the educational process. Scienceweb academic papers collection.

Khaitov, B. S. O‘qitishning dolzarb masalalari respublika ilmiy-amaliy konferensiyasi