

ДУХОВНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ РАБОТА- ГАРАНТ РАЗВИТИЯ ИДЕОЛОГИЧЕСКОГО ИММУНИТЕТА СТУДЕНТОВ

Ортиков Ойбек Рустамович,

преподаватель кафедры Педагогике Бухарского государственного университета

Аннотация: в статье рассматриваются духовно-просветительская деятельность, событийное влияние на сознание студентов и молодежи, духовно-нравственные качества, идеологические мнения, его развития, его проявление как духовной пищи в идеологическом иммунитете, виды, формы, методы и средства мероприятий, процессы и их осуществления.

Актуальность данной темы обусловлена тем, что в настоящее время духовно-просветительская работа- находит широкое применение в народной педагогике, и в высших учебных заведениях.

Целью статьи является показать основные функции духовно-просветительской работы и технологии, ее особенности.

Ключевые слова: Духовность, просвещение, деятельность, образование, гражданское общество, морально-интеллектуальный потенциал, зрелое поколение, социокультурная жизнь.

MA'NAVIY-MA'RIFIY ISHLAR -TALABALARDA MAFKURAVIY IMMUNITETNI RIVOJLANTIRISHNING KAFOLATI

Ortikov Oybek Rustamovich

Buxoro davlat universiteti Pedagogika kafedrasi o'qituvchisi

Annotasiya: Mazkur maqolada ma'naviy-ma'rifiy ishlar, tadbirlarning talaba-yoshlar ongiga ta'siri, ma'naviy-axloqiy sifatleri, mafkuraviy xususiyatlarning rivojlanishi, mafkuraviy immunitetining ma'naviy ozuqa sifatida namayon bo'lishi, tadbirlarning turlari, shakllari, metod va vositalari, ularni amalga oshirish jarayonlari haqida fikr-mulohazalar bayon qilingan.

Tayanch atamalar: Ma'naviyat, ma'rifat, tadbirlar, tarbiya, fuqarolik jamiyati, axloqiy va intellektual salohiyat, barkmol avlod, ijtimoiy-madaniy hayot.

SPIRITUAL AND EDUCATIONAL WORK IS THE GUARANTOR OF THE DEVELOPMENT OF IDEOLOGICAL IMMUNITY OF STUDENTS

Ortikov Oybek Rustamovich,

Lecturer of the Department of Pedagogy of Bukhara State University

Abstract: the article discusses spiritual and educational activities, event-based influence on the consciousness of students and youth, spiritual and moral qualities, ideological opinions, its development, its manifestation as spiritual food in ideological immunity, types, forms, methods and means of events, processes and their implementation.

The relevance of this topic is due to the fact that currently spiritual and educational work is widely used in folk pedagogy, and in higher educational institutions.

The purpose of the article is to show the main functions of spiritual and educational work and technology, its features.

Введение. Сегодня актуален вопрос воспитания и взросления студенческой молодежи на фоне духовных реформ. В условиях нового Узбекистана проводится широкомасштабная работа в рамках построения правового демократического государства, гражданского общества. В центре этих реформ-воспитание молодежи в духе высокой ответственности

перед нынешним и будущими поколениями в построении гуманного демократического государства, открытого и справедливого общества, в котором человек, его жизнь, свобода, честь и достоинство являются высшей ценностью[1], патриотизма, уважения к национальным традициям и ценностям, воспитание духовно зрелого и физически здорового гармонично развитого поколения. Взрослый должен защищать свои права и интересы[3] с целью формирования личности и ее гармоничного образа. Поэтапно ведется работа по всестороннему совершенствованию личности, повышению ее духовно – нравственного и интеллектуального потенциала в соответствии с мировыми стандартами, особенно по формированию будущих специалистов высшего образования как разносторонне развитых людей.

Мировоззрение нашего общества, вооруженного эффективностью реформ, проводимых во всех сферах, возрождением народной духовности, изучением нашего богатого исторического наследия, развитием культуры и искусства, науки, образования, достижениями современной науки и техники, всесторонне развитое на основе конкретного целенаправленного и социально-исторического опыта, вооруженное сознательными, духовно-нравственными ценностями[2], вес духовно-просветительской работы, также чрезвычайно важен для подготовки квалифицированных специалистов.

Анализ литературы: поскольку духовно-просветительская работа является многогранным социокультурным процессом, она связана практически со всеми сферами жизни. Прежде всего, он связан с трудовой деятельностью и досугом людей.

Идея воспитания человека с высокими духовно-нравственными качествами издавна была заветной мечтой нашего народа, неотъемлемой частью его духовности. Вопрос формирования у молодежи идеологического иммунитета, его трансформации, обеспечения того, чтобы они шли по направлению, по правильному пути, считался актуальным во все времена.

Поэтому в нашем обновляющемся обществе все большее значение приобретают национальные программы воспитания кадров, особенно коренная реформа образовательно-воспитательного процесса, эффективное использование национальных, общечеловеческих ценностей в образовательном процессе. Свободное гражданское общество может построить только духовно совершенная, доброжелательная к добрым идеям студенческая молодежь, служащая будущему народа.

Важно удовлетворять духовные потребности учащейся молодежи, обучать и воспитывать на основе национальных традиций, развивать детей народа как высокоэффективных, образованных, пропагандирующих национальную идеологию, воспитывать их как талантливых педагогов.

Поскольку у узбекского народа есть национальные ценности, они считаются основой духовности. Под национальными ценностями в первую очередь признаются такие качества, как уважение к родителям, чистота, благословение в движении, национальный язык, религиозная терпимость, свобода слова, слово-(lafz) (выполняющий обещанного), дружелюбие, гостеприимство и согласие. А также такие принципы, как приверженность идеям творчества, высокая ответственность, социальная справедливость, гуманизм, национальная гармония, традиции и обычаи нашего народа, многообразие и свобода идеологий, социальная справедливость, равенство граждан перед законом, свобода совести, справедливый труд формируются в системе национальных братств, духовно-просветительской работы. (Рис. 1)



От идеи «национального возрождения — к идеям национальному подъёму» направлена на превращение здорового мировоззрения и творчества в общенациональную идею, обеспечение преемственности духовного воспитания в семье, образовательных организациях и махаллах, научную организацию работы в пропагандистско-агитационном и воспитательном направлении, повышение эффективности исследовательской работы в этой области, укрепление стабильности социально-духовной среды, создание системы воспитания, направленной на формирование здорового мировоззрения и творчества в обществе, ликвидация таких пороков, как пренебрежение семейным ценностям, традициям, обычаям, безответственность к воспитанию молодежи, повышение культуры использования интернета, всемирной информационной сети, укрепление идеологического иммунитета к идейным и информационным атакам, совершенствование всех видов культуры, литературы, кино, театра, музыки и искусства, издательско-полиграфической продукции, духовно-нравственных критериев в средствах массовой информации, национальных и общечеловеческих ценностей. Достижение приоритета ценностей, систематическое изучение геополитических и идеологических процессов, а также эффективная идеологическая борьба против терроризма, экстремизма, фанатизма, торговли людьми, наркобизнеса и других опасных угроз служат для обеспечения международного сотрудничества, а также жизнеспособной реализации установленных принципов в этой области. [4].

В настоящее время на педагогов возлагается ответственность за систематическое информирование подрастающего поколения о сложной политической, идеологической борьбе, происходящей в мире, формирование осознанного отношения к происходящим в мире и в нашей среде событиям, организацию воспитания, направленного на глубокое понимание и защиту в них сущности наших национальных интересов.

Работа по формированию и пропаганде идеологического иммунитета в содержании духовно-просветительской деятельности была поручена нашему президенту Ш.М. Мирзиязеву, как отметил глава государства: «еще один вопрос, который никогда не теряет свою актуальность и значимость для нас, - это задача воспитания наших детей как самостоятельных, по-настоящему патриотичных людей с твердой жизненной позицией,

овладевших современными знаниями и профессией.»[8,123-b]. Не секрет, что воспитание молодежи, спортивная деятельность, повышение интеллектуального потенциала, формирование культуры чтения, воспитание молодежи образованной, воспитанной с широким кругозором, содействие к развитию общества и многое другое рассматриваются как основные вопросы политики нашего государства. Ведь наш глава Ш.М. Мирзиёев говорил что: «дальнейшее повышение интереса молодежи путем повышения культуры к чтению научных и научно-популярных книг, в том числе электронных, использования правовых, экологических, медицинских и информационно-коммуникационных технологий, формирование у них стойкого иммунитета к различным идеологическим угрозам, в частности, религиозному экстремизму, терроризму,» массовой культуры другим чуждым идеям» организует духовно-нравственное содержание воспитательной работы. [5]

Обсуждение. В то время как воспитание студентов гарантирует добровольцев, толерантных, трудолюбивых, чистых, честных, щедрых, добросовестных, волевых, целеустремленных, что они будут самыми передовыми людьми в обществе, плохие качества, такие как жадность, алчность, тщеславие, низость, клевета, предательство, ложь, безнравственность, разрушают их жизнь. Поэтому мы всегда должны помнить, что программа и направление духовно-просветительской и идеологическо-пропагандистской работы являются чрезвычайно важными вопросами таких как: какие указания и руководства?, на каком плане?, на каком уровне?, кем проводится ? и т.п. Как сказал один из просветителей Джадидского направления, Абдулла Авлани : « Это наука, которая призывает людей к добру и отговаривает от зла. Книга, в которой на примерах и доказательствах излагается добро добрых поступков и зло плохих поступков, называется моралью. Те, которые читают и практикуют знание нравственности, знают, кто он, что творил для своего Господа и что творил на земле. Человек если не знает науки, ученого, хороших людей, хороших вещей, ценности, ценности хороших поступков, то он не знает себя. Тот, кто усердствует в исправлении своей вины и исповедует ее, - он истинная оценка и милосердный человек.

Сегодня вопрос воспитания молодежи с полностью сформированным идеологическим иммунитетом более подробно освещен в следующем модуле содержание усилий, предпринимаемых в системе образования в критический условиях нынешнего периода.

Идеологический иммунитет проявляется в особенностях самосознания, проявлении национальной гордости. Главная идея идеологии это Свободная и процветающая Родина.

Основные идеи построения свободной и благополучной процветающей жизни и ее реализации:

- а) земной покой,
- б) процветание Родины,
- в) общественное благосостояние,
- г) совершенный человек,
- д) социальное сотрудничество,
- е) межэтническая гармония,
- ж) отражается на религиозной терпимости.

” Идеологический иммунитет - это рука об руку в воспитании духовно совершенного, волевого, верующего человека в целом, в воспитании молодежи, способной противостоять идеологическим инициативам любого реакционного, деструктивного характера « [13,160-B].

Известно, что для профилактики любого заболевания в первую очередь в организме человека вырабатывается иммунитет к нему. Нам также необходимо найти в сердцах наших детей здоровое отношение к Родине, нашей богатой истории, священной религии наших предков, укрепить, так сказать, их идеологический иммунитет.

Отсюда идейный иммунитет - духовное единство государства и нации, выступающее в роли идейного щита, защищающего их духовное здоровье. Фактически, факторы защиты организма от инфекционных агентов и других посторонних веществ делятся на три вида по своей природе:

1. Филогенетический иммунитет-это защитная резистентность, которая передается из поколения в поколение по анатомическому и физиологическому признаку. При этом организм становится устойчивым к инфекциям.

2. Врожденный иммунитет (видоспецифический, естественный), относительно устойчивый, имеет наследственный характер.

3. Приобретенный иммунитет-иммунитет, который приобрел человек в течение жизни. Это не проявляется само по себе. Для его проявления должно быть внутреннее или внешнее идейное влияние[11,95-В].

Результаты. По типу идеологии делятся на созидательные и деструктивные. Созидательной идеологией называют взгляды, основанные на идеях высоких целей, сформулированные на идеях свободы, независимости, мира, сотрудничества, служащие благородным целям, способные дать толчок общественно-экономическому прогрессу, поднять духовность и побудить людей к великим делам.

Идеологии, сформировавшиеся на основе идей единоличного господства, дестабилизации, агрессии, экстремизма, фанатизма, осложняющие нации и народы, противоречащие понятиям свободы, независимости, мира, называются дестабилизирующими идеологиями.

На протяжении всей истории человечества существовало множество идеологий. Идеологические лидеры, мыслители и деятели разных народов и общественных сил разработали идеологические доктрины и программы, исходя из собственных интересов и целей. Идеология, основанная на высоких целях, созидательных идеях, стимулирует общественно-экономический прогресс, возвышает духовность, мобилизует людей на славные дела. Рассмотрим эту проблему более подробно. На рисунке 2 представлен вид воспитательного проекта:



Искоренение таких пороков, унаследованных за прошедший период от старого режима, дискриминация и пренебрежение национальными интересами в отношении нашей страны, восстановление наших прежних ценностей, религиозной веры, установление исторической справедливости в нашей жизни, духовный подъем нашего народа на пути построения нового общества являются решающими критериями в достижении поставленных перед нами благородных целей и, таким образом, как основание важно отметить, что ведение просвещения всегда было для нас приоритетом и до сих пор находится в центре нашего внимания. По воспоминаниям Амира Тимура в

“записках Амира Тимура”: «Работа, хотя и скрывается за рамками судьбы, но окончание работы, совет умных и бдительных людей - она хочет изучать события и должна знать свое мнение» [10, п. 20].

С целью толкования слова идеологический иммунитет, если трактовать понятие Родина как чувство, то в содержании этого термина непосредственно проявляется идеологический иммунитет. В душе человека естественно рождается чувство любви к Родине. То есть по мере того, как человек осознает свою идентичность, узнает свою родословную, в его сердце укореняется и возвышается чувство любви к Родине. Чем глубже этот корень, тем безграничнее будет любовь к Земле, на которой он родился и вырос. Родина – это место, где проливалась пуповинная кровь, то есть это то место в которой мы родились. Родина-это земля, где мы живем вместе с родителями, родственниками и друзьями. Земля, на которой остались следы наших предков. Земля наших предков, жемчужина нашего сердца.

Родина- Ваш город и село. Любовь, мечта, радость и будущее человека неразрывно связаны с его Родиной. Священное слово “Родина” соседствует со святым словом “мать”. Потому что Родина такая же единственная, как и мать. ” Ватан « - арабское слово, означающее родная земля. Мы видели в фильмах, как люди, которые по разным причинам долгое время находились за границей и возвращались домой, становились на колени после выхода из самолета или поезда, целовали землю своей Родины и протерли землю в глаза. Увидев их любовь к Родине, понимаем что Родина священна. Любовь к Родине возникает и развивается в теле каждого человека, она дана от Бога с целью реализации в образовании и воспитании, которое дается с детства и формируется на протяжении всей жизни. В процессе обучения и воспитания возникает и формируется мысль, идея, идеология. Роль идеологического иммунитета в развитии любви к Родине-неоценимы.

Вывод. Таким образом, идеологический иммунитет проявляется в религиозной толерантности, вере, любви к Родине, интернационализме, любви к жизни, согражданам, верности Родине Узбекского народа. Воспитание у учащихся идеологического иммунитета, способного бороться с опасностями, угрозами, любыми негативными воздействиями, направленными на искоренение духовности, требует формирования у них крепких сильных личностей.

В связи с этим целесообразно использовать все возможности по формированию чувства высоких духовно-нравственных качеств, в том числе идеологического иммунитета, путем дальнейшего совершенствования продуктивной духовно-просветительской работы на местах, особенно в образовательных учреждениях. В развитии у учащихся устойчивых идеалов важное значение приобретает верность идеологическим воззрениям, идеям, сформировавшимся в прошлом, ценностям и традициях народа, научному наследию предков.

Список используемой литературы:

1. Конституция Республики Узбекистан.-Т.: Узбекистан. 2023 г.
2. Закон Республики Узбекистан «Об образовании» - т.:” Узбекистан», 23 сентября 2020 г.
3. Постановление Президента Республики Узбекистан № пр-4307 «О дополнительных мерах по повышению эффективности духовно-просветительской работы». 03.05.2019
4. Постановление Президента Республики Узбекистан № ПП-5040 «О мерах по коренному совершенствованию системы духовно-просветительской работы» от 26.03.2021
5. Указ Президента Республики Узбекистан от 5.07.2017 № ПФ-5106 ” О повышении эффективности государственной молодежной политики и поддержке деятельности

Союза Молодежи Узбекистана»

6. Mirziyoev Sh.M. Milliy taraqqiyot yo‘limizni qat’iyat bilan davom ettirib, yangi bosqichga ko‘taramiz. - T.: “O‘zbekiston”, 2017 y., - 592 b
7. Mirziyoyev Sh.M. Qonun ustuvorligi va inson manfaatlarini ta‘minlash - yurt taraqqiyoti va xalq farovonligining garovi. - Toshkent: O‘zbekiston, 2017.
8. Mirziyoyev Sh.M. Buyuk kelajagimizni mard va oliy janob xalqimiz bilan birga quramiz T.: O‘zbekiston, 2017. 488 b.
9. Avloniy, Abdulla. Turkiy guliston yoxud axloq (Matn) / A. Avloniy/ - Toshkent: Yoshlar nashriyot uyi, 2018. - 96 b.
10. Amir Temur. Temur tuzuklari. T.: Yoshlar nashriyot uyi, 2018. – 184 b.
11. Amonov M. Talabalarni ijtimoiy-pedagogik faoliyatga tayyorlash jarayoni pedagogik muammo sifatida //центр научных публикаций (buxdu. uz). – 2023. – Т. 36. – №. 36. Шарипова С. Х. Технология проблемного обучения как средство и путь саморазвития студентов //ta‘lim va rivojlanish tahlili onlayn ilmiy jurnali. – 2022. – Т. 2. – №. 12. – С. 112-116.
12. Sharipova S. H. Technology of Problem Learning as a Tool for the Development of Students’ Independent Work //Miasto Przyszłości. – 2022. – Т. 30. – С. 129-130.
13. Sharipova S. Mastery of the teacher-garant of stable development //ACADEMICIA: An International Multidisciplinary Research Journal. – 2022. – Т. 12. – №. 4. – С. 269-272. Ortiqov O. R. Ma‘naviy-ma‘rifiy ishlar jarayonida mafkuraviy immunitetni rivojlantirish texnologiyalari (oliy ta‘lim mussasalari misolida) //Экономика и социум. – 2022. – №. 3-2 (94). – С. 1130-1135.
14. Ortiqov O. R. Imom Abu Homid G‘azzoliyning ma‘naviy-axloqiy qarashlari // Экономика и социум. – 2023. – №. 3-2 (106). – С. 231-234.