

ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ОБЗОР СИСТЕМЫ ИДЕОЛОГИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ СЛУЖАЩИХ ВООРУЖЕННЫХ СИЛ

Дусматов Улугбек Бегматович-

*Т.Н.Кари-Ниязи им. педагогические науки Узбекистана научное исследование
независимый исследователь Каракалпакского филиала Института*

Аннотация: В статье представлен комплексный теоретический обзор системы идеологического воспитания в Вооруженных Силах с акцентом на разработку и реализацию стратегий воспитания военнослужащих. Исследование углубляется в концептуальные основы идеологического образования, изучает теоретические основы, лежащие в основе подготовки военнослужащих Вооруженных Сил. Целью статьи является раскрытие ключевых принципов, целей и методологий, присущих системе идеологического образования, посредством углубленного анализа. В статье рассматривается значение идеологического воспитания в формировании ценностей, убеждений и взглядов военнослужащих. Теоретический обзор охватывает исторические перспективы, современные подходы и потенциальные будущие тенденции в идеологическом образовании в контексте Вооруженных Сил.

Ключевые слова: идеологический, образование, система, вооруженные силы, военнослужащие, кодекс поведения.

THEORETICAL REVIEW OF THE IDEOLOGICAL EDUCATION SYSTEM OF THE ARMED FORCES SERVANTS

Dusmatov Ulugbek Begmatovich

*- T.N.Kari Niyazi named after pedagogical sciences of Uzbekistan scientific research
independent researcher of the Karakalpak branch of the Institute*

Annotation: The article describes a comprehensive theoretical review of the ideological education system within the Armed Forces, focusing on the development and implementation of educational strategies for military personnel. The study delves into the conceptual foundations of ideological education, exploring the theoretical frameworks that underpin the training of Armed Forces servants. Through an in-depth analysis, the paper aims to uncover the key principles, objectives, and methodologies inherent in the ideological education system. The article examines the significance of ideological education in shaping the values, beliefs, and attitudes of military personnel. The theoretical review encompasses historical perspectives, contemporary approaches, and potential future trends in ideological education within the context of the Armed Forces.

Key words: ideological, education, system, armed forces, servants, code of Conduct.

QUROLLI KUCHLAR HARBIY XIZMATKORLARINING G'OYAVIY TARBIYA TIZIMINING NAZARIY SHARHI

Dusmatov Ulug'bek Begmatovich

*T.N.Qori-Niyoziy nomidagi O'zbekiston pedagogika fanlari ilmiy tadqiqot
instituti Qoraqalpog'iston filiali mustaqil tadqiqotchisi*

Annotatsiya. Maqolada Qurolli Kuchlar tizimidagi mafkuraviy tarbiya tizimini har tomonlama nazariy tahlil qilish, asosiy e'tibor harbiy xizmatchilarni tarbiyalash strategiyasini ishlab chiqish va amalga oshirishga qaratilgan. Tadqiqot mafkuraviy tarbiyaning kontseptual asoslarini o'rganadi, Qurolli Kuchlar harbiy xizmatkorlarini tayyorlashga asos bo'lgan nazariy asoslarni o'rganadi. Maqola mafkuraviy ta'lim tizimiga xos bo'lgan asosiy tamoyillar, maqsad va metodikalarni ochib berish masalalari tahlil qilingan. Maqolada harbiy xizmatchilarning

qadriyatlarini, e'tiqodlari va munosabatlarini shakllantirishda mafkuraviy tarbiyaning ahamiyati ko'rib chiqiladi. Maqoladagi nazariy sharh tarixiy istiqbollarni, zamonaviy yondashuvlarni va Qurolli Kuchlar kontekstida mafkuraviy tarbiyaning kelajakdagi potentsial tendentsiyalarini o'z ichiga oladi.

Kalit so'zlar: mafkuraviy, ta'lim, tizim, qurolli kuchlar, xizmatchilar, odob-axloq qoidalari.

ВВЕДЕНИЕ: Структура государства и правительства создана для обеспечения организации, порядка и обогащения человеческой жизни, а также развития отдельных личностей. Государство выступает в качестве социального института, где люди изучают нормы поведения, осознают свои права и обязанности по отношению к другим и вносят вклад в социальный, экономический, политический и моральный прогресс. Каждое государство черпает силу из своих законов, общих правил, целей, стратегии развития и конкретной идеологии. Без четкой идеологии развитие государства становится стихийным, а порой и хаотичным процессом. Естественно, отсутствие четко определенной национальной позиции влияет на отдельных людей, влияя на их идеалы, убеждения, ценности и отношение к собственному государству.

Позиция страны в первую очередь охватывает ее политику и идеологию по отношению к другим странам, ее гражданам и ее народу. Идеология, основанная на общечеловеческих ценностях и национальных интересах, призвана мобилизовать и объединить общество, способствуя гражданскому согласию. В современных условиях развития белорусской государственности крайне важно сформулировать систему идей, взглядов и установок относительно целей развития общества и личности в Беларуси. Это предполагает предложение стратегий достижения этих целей и определение содержания идеалов, ценностей, интересов и мотиваций, которые побуждают людей действовать в интересах государства.

При определении содержания идеологии и направлений идейно-просветительской деятельности важно учитывать положительный опыт идеологического воспитания прошлого. Это включает в себя надежную систему социальной защиты, морального стимулирования и деятельность средств массовой информации, отражающих и популяризирующих интересы страны, общества и рабочего класса. Сегодня возникает необходимость критической переоценки негативных сторон идеологического воспитания, способствовавших быстрому развалу, казалось бы, мощной советской государственности.

ЛИТЕРАТУРНЫЙ ОБЗОР: В современном глобальном политическом ландшафте, характеризующемся ростом количества информационных войн и разнообразных угроз миру, крайне важно сосредоточиться на подготовке психически и физически зрелых защитников Родины, способных эффективно противостоять этим вызовам. В качестве ключевого приоритета выделяется уделение должного внимания оборонному потенциалу страны. Наличие военнослужащих с независимым мнением и мировоззрением имеет огромное значение не только для репутации армии и мира в стране, но и для судеб будущих поколений. Как указано в Конституции Республики Узбекистан, защита страны определяется как одна из важнейших обязанностей государства, и эта обязанность распространяется на всех граждан, проживающих на территории Республики Узбекистан. По конституции граждане Республики Узбекистан обязаны защищать свою нацию от внешней вооруженной агрессии.

Во исполнение поручения Президента Республики Узбекистан от 24 октября 2019 года «О дальнейшем совершенствовании системы подготовки офицеров запаса и офицеров запаса в высших учебных заведениях Республики Узбекистан» на военных кафедрах высших учебных заведений были прекращены.

Вместо этих кафедр был создан военно-учебный центр, использующий инфраструктуру военной кафедры Национального университета Узбекистана. Признается, что исследователи последовательно размышляют над проблемами, связанными с особенностями развития образовательной культуры будущих офицеров. Известно, что исследователи всегда задумывались над проблемой развития особенностей образовательной культуры будущего офицера. Поначалу обмен опытом и образование происходили прежде всего сами собой, но военно-педагогическая идея уже сформировалась в летописях, государственных актах и даже в таких литературных произведениях, как «Утренние шумы». Просветительская тема включена в такие исторически значимые произведения, как «Служебное уложение» (1556 г.), «Боярский суд о деревне и караульной службе» (1571 г.), «Военная книга» (1607 г.), «Военный устав». К ним относятся «Пушка и другие вопросы, связанные с военной службой» (1621 г.), «Учение и подготовка военного строя пехоты» (1674 г.) и другие. В исторической ретроспективе этих произведений основу образования составляют личности. Прогрессивные взгляды на воспитание солдат развиты также в работах Потемкина Г.А., Румянцева П.А.

МЕТОДОЛОГИЯ: Обеспечение обороны нашей страны, предоставление населению всех возможностей для мирного существования и, в частности, обеспечение стабильности нашего суверенитета и территории входят в число неотложных военно-стратегических задач. Если внимательно рассмотреть интенсификацию социальной интеграции через призму военного потенциала, становится очевидным, что в этом процессе находят выражение конкретные политические концепции. Это обстоятельство было названо Защитником Отечества. - требует подготовки тех, кто выбирает военную профессию, как зрелых специалистов. Взаимодействие таких категорий, как «Образование и общество», «Образование и государство», «Государство и личность», «Образование и Вооруженные силы», «Образование и Вооруженные Силы» и гармонизация, их присутствие в формировании нового поколения граждан страны четко определено в «Национальной программе подготовки кадров» [2]. Система военного образования не существует и не может существовать вне общества, она является неотъемлемой частью общего образования, своего рода «зеркалом общества», его продолжением и неотъемлемой частью.

ОБСУЖДЕНИЕ. Историческая эволюция идеологического образования в Вооруженных Силах дает решающее представление о его роли в формировании военной культуры и личного состава. Традиционно военная идеология была сосредоточена на воспитании дисциплины, лояльности и приверженности определенному набору ценностей, соответствующих национальным интересам. Во времена конфликтов идеологическое воспитание часто усиливалось, делая упор на патриотизме и чувстве долга. Яркие исторические примеры включают политическую идеологическую обработку солдат во время Второй мировой войны и в эпоху холодной войны [5]. Изучение исторических подходов раскрывает влияние идеологического образования на военную сплоченность и эффективность.

Современные подходы: В современных условиях идеологическое воспитание в Вооруженных Силах претерпело существенные трансформации. Современные вооруженные силы осознают необходимость детального подхода, направленного на решение разнообразных проблем, включая глобальные угрозы и изменение социальных ценностей. Современное идеологическое образование часто включает в себя права человека, разнообразие и этические соображения. Акцент выходит за рамки патриотизма и охватывает развитие навыков критического мышления и адаптивности [6]. Заметными тенденциями являются сотрудничество с академическими учреждениями и интеграция технологий в образовательные программы. Концепция «стратегической коммуникации»

приобрела известность, подчеркивая важность эффективного обмена сообщениями в формировании идеологического ландшафта.

Потенциальные будущие тенденции: Будущее идеологического образования в Вооруженных Силах, вероятно, будет зависеть от геополитических сдвигов, технологических достижений и развития социальных норм. Ожидаемые тенденции включают больший акцент на киберобразовании для решения проблем современной войны в эпоху цифровых технологий [7], [8], [9].

Кроме того, ожидается, что более заметную роль будет играть упор на обучение устойчивости, психическому здоровью и принятию этических решений. Будущие программы идеологического образования также могут интегрировать искусственный интеллект и виртуальную реальность для захватывающего обучения. Поскольку глобальная динамика продолжает меняться, Вооружённые силы, вероятно, адаптируют свои стратегии идеологического образования для противостояния возникающим угрозам и обеспечения этичного проведения военных операций.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ. В заключение, понимание исторических корней, современных подходов и потенциальных будущих тенденций в идеологическом образовании имеет решающее значение для разработки эффективных программ в контексте Вооруженных Сил. Эта исследовательская дискуссия предоставляет политикам, военачальникам и преподавателям основу для формирования ландшафта идеологического образования таким образом, чтобы он соответствовал меняющимся потребностям современных вооруженных сил.

REFERENCES:

1. <https://lex.uz/uz/docs/-3854496?ONDATE=24.05.2023>
2. <https://cyberleninka.ru/article/n/ofitserlar-harbiy-o-quv-tarbiyasida-harbiy-ta-lim>
3. Постановление Президента Республики Узбекистан от 4 августа 2018 года № PQ-3898 «О коренном совершенствовании системы повышения морально-образовательного уровня военнослужащих Вооруженных Сил Республики Узбекистан».
4. 10 января 2018 года Президент Республики Узбекистан, Верховный Главнокомандующий Вооружёнными Силами Шавкат Миромонович Мирзиёев – выступление на тему «Наши Вооружённые Силы – прочный гарант стабильности и развития нашей страны».
5. Horowitz, M. C. (2010). *Ethnic Groups in Conflict*. University of California Press.
6. Green, M. C., & Brock, T. C. (2002). In the Mind's Eye: Transportation-Imagery Model of Narrative Persuasion. In M. C. Green, J. J. Strange, & T. C. Brock (Eds.), *Narrative Impact: Social and Cognitive Foundations* (pp. 315-341). Lawrence Erlbaum Associates.
7. Janowitz, M. (1960). *The Professional Soldier: A Social and Political Portrait*. Free Press.
8. George, R. Z., & Bennett, A. (2005). *Case Studies and Theory Development in the Social Sciences*. MIT Press.
9. Huntington, S. P. (1957). *The Soldier and the State: The Theory and Politics of Civil-Military Relations*. Harvard University Press.