

КРИТИЧЕСКОЕ МЫШЛЕНИЕ – КОГНИТИВНАЯ СПОСОБНОСТЬ ЛИЧНОСТИ

DOI: <https://doi.org/10.53885/edinres.2022.34.73.040>

Саломова Гули Шодимуродовна,
преподаватель (PhD) Национальный университет Узбекистана.

Аннотация: в данной статье критическое мышление рассмотрено как один из главных критериев когнитивного познания. Получая любую информацию личность, склонна ее принять и интерпретировать в таком виде как она была предоставлена. Но способность мыслить критически позволяет ей анализировать и тщательно изучить любую информацию. В статье социальная среда, опыт человека рассматривается как необходимые факторы данного мышления.

Ключевые слова: критическое мышление, интеллектуальное поведение, когнитивная гибкость, аналитическое мышление, принятие решений.

CRITICAL THINKING IS A COGNITIVE ABILITY OF A PERSON

Salomova Guli Shodimurodovna,
Lecturer (PhD) National University of Uzbekistan

Abstract: In this article, critical thinking is considered as one of the main criteria for cognitive cognition. Receiving any information, a person tends to accept and interpret it in the same form as it was provided. But the ability to think critically allows her to analyze and carefully study any information. In the article, the social environment, human experience are considered as necessary factors of this thinking.

Key words: critical thinking, intellectual behavior, cognitive flexibility, analytical thinking, making decision.

TANQIDIY TAFAKKUR - SHAXSNING KOGNITIV QOBILİYATI

Salomova Guli Shodimurodovna,
o'qituvchi (PhD), O'zbekiston Milliy universiteti

Введение. Критическое мышление — один из основных качеств современного мира, позволяющий рассмотреть полученную информацию детально во всех ее проявлениях, делать выводы и принимать решения на основе проведенного анализа, а также формировать собственное мнение и отстаивать свою позицию.

В современном мире мы окружены информацией, она поступает из разных источников и нуждается в переосмыслении и проверке на достоверность. Благодаря критическому мышлению мы видим нестыковки и противоречия, можем отсеять неточные данные и отделить факты от их интерпретации.

«Критическое мышление – это интеллектуально дисциплинированный процесс активного и умелого осмысления, применения, анализа, синтеза и оценки информации, собранной наблюдением, опытом, размышлениями, рассуждениями или общением, в качестве руководства к убеждениям и действиям.

Оно влечет за собой изучение тех структур или элементов мысли, которые явно присутствуют во всех рассуждениях.

Чтобы изучить подобный тип мышления, исследование должно опираться на цели, проблемы обсуждаемого вопроса; предположения; концепции; эмпирическое обоснование; рассуждения, приводящие к выводам; возражения с альтернативных точек зрения; и система координат.

Критическое мышление - будучи свойственным к разнообразным предметам, проблемам и целям - включено в раздел нетипичных способов мышления, среди которых присутствуют: аналитическое мышление, когнитивная гибкость, принятие решение, логическое мышление и т.п.

Критическое мышление можно рассматривать как состоящее из двух компонентов: 1) набор навыков создания и обработки информации и убеждений; 2) привычку, основанную на интеллектуальной приверженности и использовать этих навыков для управления поведением. Таким образом, его следует противопоставить:

1) простому получению и хранению только информации, потому что это связано с определенным способом поиска и обработки информации;

2) простое владение набором навыков, поскольку предполагает их постоянное использование;

3) простое использование этих навыков («в качестве упражнения») без принятия их результатов.

Данный образ интеллектуального поведения зависит от мотивации, лежащей в его основе. Когда он основан на эгоистичных мотивах, это часто проявляется в умелом манипулировании идеями в интересах своих собственных или групповых интересов. Как таковая, это как правило, интеллектуально ущербна, поскольку в этом случае личность направлена на внутреннюю сторону своего существования и это прагматически обусловлено. Когда личность основана на беспристрастности и интеллектуальной целостности, она обычно, интеллектуальнее более высокого уровня, хотя и подвергается обвинению в «идеализме» со стороны тех, кто привык к его эгоистическому использованию.

Критическое мышление любого вида никогда не бывает универсальным ни для одного человека; каждый подвержен эпизодам недисциплинированного или иррационального мышления. Поэтому его качество, как правило, зависит от степени и, помимо прочего, от качества и глубины опыта в данной области мышления или по отношению к определенному классу вопросов. Никто не является критическим мыслителем насквозь, но только до такой-то степени, с такими-то прозрениями и слепыми пятнами, подверженными тем-то и таким-то тенденциям к самообману. По этой причине развитие навыков и склонностей критического мышления - это задача на всю жизнь.

Это еще одна краткая концептуализация критического мышления.

Критическое мышление - это самоуправляемое, самодисциплинированное мышление, которое пытается беспристрастно рассуждать на высшем уровне качества. Люди, которые мыслят критически, последовательно пытаются жить рационально, разумно, эмпатически. Они остро осознают изначально ошибочную природу человеческого мышления, если его не остановить. Они стремятся уменьшить силу своих эгоцентрических и социоцентрических тенденций. Они используют интеллектуальные инструменты, которые предлагает критическое мышление - концепции и принципы, которые позволяют им анализировать, оценивать и улучшать мышление. Они усердно работают над развитием интеллектуальных достоинств интеллектуальной целостности, интеллектуального смирения, интеллектуальной вежливости, интеллектуального сочувствия, интеллектуального чувства справедливости и уверенности в разуме.

Заключение. Личность с высоким уровнем критического мышления понимает, что независимо от того, насколько она квалифицирована как мыслитель, она всегда может улучшить свои способности к рассуждению и иногда становится жертвой ошибок в рассуждении, человеческой иррациональности, предрассудков, предубеждений, искажений, некритически принятых социальных правил и табу, личных интересов. Она стремится улучшить мир любыми возможными способами и внести свой вклад в более рациональное и цивилизованное общество. В то же время она осознает сложности, часто



связанные с этим. Она избегает упрощенного мышления о сложных проблемах и стремится надлежащим образом учитывать права и потребности соответствующих других.

Критически мыслящий человек осознает сложности в развитии как мыслителей и посвящает себя пожизненной практике самосовершенствования. Он воплощает принцип Сократа: неисследованная жизнь не стоит того, чтобы жить, потому что он понимает, что многие неизученные жизни вместе приводят к некритическому, несправедливому и опасному миру.

Литературы:

1. Mill. J. Originally published in 1859, this reference is taken from Mill: The Spirit of the Age, On Liberty, The Subjection of Women (1997), edited by Alan Ryan, New York: Norton and Company.

2. Richard Paul Critical Thinking: What Every Person Needs to Survive in a Rapidly Changing World. 2000. NY.

3. Халперн Д. Психология критического мышления. - СПб.: Питер, 2000. - 512 с.

4. Piou S. (1993). The psychology of judgment and decision making. New York: McGraw-Hill.