



ТАБИАТШУНОСЛИК ФАНЛАРИ ВА ОЛАМНИНГ ИЛМИЙ МАНЗАРАСИ

DOI: <https://doi.org/10.53885/edinres.2021.39.78.075>

*Бердиев Урал Буранович
Термиз давлат университети, доцент*

*Хасанова Дилдора Ўқтамовна
Термиз давлат университет, ўқитувчи*

*Қурбонмуродов Умид Жуманазарович
Термиз давлат университети, магистр*

*Чоршанбиева Нигина Абдуллаевна
Термиз давлат университети, магистр*

Аннотация. Мақолада табиатшунослик фанлари физика, кимё, биология, география, экологияларни бирликда кўриб чиқилган ва оламнинг ягона илмий манзараси талқин қилинган. Оламнинг илмий манзарасини тасвирлашида Ньютоннинг классик механикаси алоҳида ўрин тутуши ҳамда умумий ўрта таълим мактабларида ўқувчиларга оламнинг ягона илмий манзараси ҳақидаги масаввурларни бериш масалалари ёритилган.

Калим сўзлар: Олам, Ньютон, классик механика, тўғарак, механика, термодинамика, электродинамика, оптика, атом ва ядро физикаси, квант механикаси.

ЕСТЕСТВЕННЫЕ НАУКИ И НАУЧНЫЙ ВЗГЛЯД НА ВСЕЛЕННУЮ

*Бердиев Урал Буранович
Термезский государственный университет, доцент*

*Хасанова Дилдора Уктамовна
Термезский государственный университет, преподаватель*

*Қурбонмуродов Умид Джуманазарович
Термезский государственный университет, магистр*

*Чоршанбиева Нигина Абдуллаевна
Термезский государственный университет, магистр*

Аннотация. Статья посвящена естествознанию, физике, химии, биологии, географии, экологии и интерпретирует единый научный взгляд на мироздание. Классическая механика Ньютона играет особую роль в описании научного ландшафта Вселенной, а также в вопросах формирования у учащихся общеобразовательных школ представления о едином научном ландшафте Вселенной.

Ключевые слова: Вселенная, Ньютон, классическая механика, кружок, механика, термодинамика, электродинамика, оптика, атомная и ядерная физика, квантовая механика.

NATURAL SCIENCES AND A SCIENTIFIC LOOK AT THE UNIVERSE

*Berdiev Ural Buranovich
Termez State University, Associate Professor*

*Khasanova Dildora Uktamovna
Termez State University, teacher*

*Kurbanmurodov Umid Djumanazarovich
Termez State University, Master*

*Chorshanbieva Nigina Abdullaevna
Termez State University, Master*

Abstract. The article is devoted to natural science, physics, chemistry, biology, geography, ecology and interprets a unified scientific view of the universe. Classical Newtonian mechanics plays a special role in the description of the scientific landscape of the Universe, as well as in the formation of the idea of a single scientific landscape of the Universe among students of general education schools

Keywords: Universe, Newton, classical mechanics, circle, mechanics, thermodynamics, electrodynamics, optics, atomic and nuclear physics, quantum mechanics.

Умумий ўрта таълим мактабларида дарсда ва дарсдан ташқари машғулотларда ўқувчиларга оламнинг илмий манзараси тасаввурини бериш ва табиий фанлар орасидаги боғланишларни кўрсатиб бериш муҳим масала ҳисобланади. Оламнинг илмий манзарасини чизиб беришда Ньютоннинг класик механикаси алоҳида рол ўйнайди. Табиатдаги барча ҳодисалар Ньютон қонунларига асосланиб тушунтиришга ҳаракат қилинган аммо кейинчалик микрозарралар орасидаги боғланишлар Ньютон қонунлари билан асосланмаслиги аниқ бўлди. Кейинчалик атом тузилиши аниқланиши, радиоактивлик ҳодисаси элементар зарралар орасидаги боғланиш қонуниятлари квант механикаси қонунларига бўйсуниши аниқланди. Биологик тирик мавжудодлар ҳам кимёвий элементлардан ташкил топганлиги эътиборга олинса физика қонунлари биология ва кимёда ҳам қўлланилиши ўринли бўлади. Ўқувчиларда оламнинг илмий манзарасини шакллантиришда синфдан ташқари тўгарак машғулотларида қизиқарли физик тажрибаларни кўрсатиш ва тушунтириб бериш ҳам ўзига хос ўрин тутади.

Нима учун физика, химия, биология ва ҳакозо кўп сонли табиий фанлар мавжуд? Буларнинг ҳар бири яна бир нечта йўналишларга бўлинниб кетади. Масалан, физикада механика, термодинамика, электродинамика, оптика, атом ва ядро физикаси, квант механикаси ва ҳоказо. Албатта, бундай фанлар ва йўналишларнинг кўплиги бизни ўраб турган оламнинг объектив мураккаблиги ва кўп қирралигидан далолат беради. Бундай ҳолларда фанда муоммоларга куйидаги ёндошув қабул қилинган: аввал анализ (тахлил) қилиш, сўнгра эса синтез (умумлаштириш). Амалиётда ўрганилаётган масала бир-неча майдага бўлакларга, яъни элементларга бўлинади ва улар ўртасидаги боғланишлар, муносабат ва таъсиrlар ўрганилади. Таркибий қисмлар анализ қилинади. Сўнгра элементлар яна қайтадан бирлаштирилиб анализ натижалари ўрганилади. Синтез анализ натижаларига суюниб, нарса ва ҳодисаларни бир бутун сифатида ўрганади. Анализ тадқиқот жараёнида билишнинг тайёргарлик босқичи ҳисобланса, синтез буни яқунлайди.

Табиатшуносликнинг асосий мақсади нима? Бутун олам яхлитdir, унинг ҳамма қисмлари алоҳида - алоҳида эмас, балким бирликда мавжуд. Шунинг



учун бизнинг асосий мақсадимиз оламни фақат бирликда ўрганишдир. Оламни бирликда, яхлит ўрганиш унинг ўзгаришини кузатиш ва олдиндан башорат қилиш имкониятини беради, фан олдиндан башорат қила олсагина фан бўла олади.

Шу нуқтаи назардан, табиатшуносликнинг кўп асрлик ривожланиш жараёнида маълум камчиликлар мавжуддир, масалан, биосфера фаолиятига инсон катта таъсир кўрсатиши сабабли синтезда нафақат табиий фанларни, балки ривожланишга таъсир кўрсатадиган жамиятшунослик ёки ижтимоий фанларни ва жараёнларни ҳам хисобга олиш керак бўлади. Ўз- ўзидан маълумки, иқтисодий қонунлар ва жараёнларни ҳам хисобга олиш лозим.

Табиатшуносликнинг физиковий асослари, оламнинг табиий -илмий манзарасини асослаш учун жуда қадимги даврларга мурожаат қиласиз.

Эрамиздан олдинги 585 йилда юонон натурфилософи Фалес Қўёш тутилишини олдиндан айтиб берганлиги билан машҳур бўлди. Бу вақтда ҳақиқатдан ҳам Юнонистонда Қўёш тутилиши кузатилган. Эрамиздан олдин VI-асрда яшаган юонон олимни Пифагор арифметикада сонлар қаторининг, геометрияда текис шакллар хусусиятларини текширди, ва ўзининг номи билан аталувчи теоремани кашф этди. Бу вақтда табиб, физиолог ва файласуф Эмпедокл Қўёш тутилиши ходисасини Қўёш билан Ер орасидан Ойнинг ўтиши туфайли содир бўлишини тушунтириб берди. У ёруғликнинг жуда катта тезлик билан тарқалиши сабабли, биз унинг тарқалиш вақтини сезмаслигимизни тушуниб етди. Қадимги давр олимлари математикада (Евклид, эрамиздан олдинги III-асрда яшаган), астрономияда (Птоломей, эрамиздан олдинги II-асрда яшаган), маълум ютуқларга эришганлар.

Ўрта асрларда Европада фан тўласинча дин таълимотига бўйсунган эди. Астрология, алхимия, сехгарлик, жодугарлик ва бошқа сирли билимлар тўғрисидаги таълимотлар бу даврга ҳосдир.

Лекин, бу даврда аста-секин янги-янги илмий фактлар тўплана-борди, назарий фикрлаш мантиқи ўткирлаша борди.

Г.Галилей ва И.Ньютонлар томонидан 16-17 асрларда механикада инқилобий ўзгаришлар қилинди. Галилей инерция қонуни орқали жисмнинг тинч ҳолати билан тўғри чизиқли текис ҳаракатининг тенг хукуқли, эканлигини кўрсатиб, ҳар қандай жисм ўз тезлигининг йўналишини ва қийматини куч таъсирисиз ўзгартиромаслигини асослади ва биринчи бўлиб механикани назарий фан даражасига олиб чиқди.

Табиатнинг энг фундаментал қонунлари 1687 йилда И.Ньютон томонидан ёзилган «Натур философиянинг математик бошланиши» асарида ўзининг учта асосий қонунларини асослаб берди, шунинг учун классик механика Ньютон механикаси деб ҳам аталади.

Классикмеханика қонунларинисбатан кичиктезликлар билан ҳаракатланаётган катта массали жисмларга кўлланилади. Ньютоннинг ҳамма қонунлари кўплаб тажрибаларда олинган фактларни умумлаштириш натижасида вужудга келган. Ньютоннинг биринчи қонунига кўра жисмлар таъсир қилмаса у ўзининг тинч ёки тўғри чизиқли текис ҳаракат ҳолатини сақлайди дейди.

Таъсир бўлмаганда, жисмларнинг ўз ҳолатини сақлаш хусусиятига жисмлар инерцияси, қонуннинг ўзи эса инерция қонуни дейилади. Агар саноқ системада Ньютоннинг биринчи қонуни бажарилса, бундай саноқ системаси инерциал саноқ системаси дейилади.

Ньютоннинг иккинчи қонунига кўра жисмнинг тезланиши унга таъсир қилувчи кучга тўғри пропоционал ва жисм массасига тескари пропорционал бўлади.

Ньютоннинг учинчи қонунига кўра икки жисм бир-бирига teng ва қарама қарши йўналган куч билан таъсир қиласиз.

Физика фанида Ньютон қонунларининг машҳур бўлиб кетиши натижасида табиатдаги барча ходисаларни шу қонунлардан келиб чиқиб тушунтиришга

уринишлар бошланди аммо микрозарралар орасидаги таъсиrlар ва ёргулк тезлигига яқин ҳаракатлар Ньютон механикаси қонунларига бўйсунмаслиги аниқланди.

Поляк астрономи Н.Коперник Куёшни коинотнинг марказида турди деган гелиоцентрик назарияни ўзининг «Осмон сферасининг айланиши тўғрисида» (1543й) деган асарида ёритади ва Ер коинотнинг марказида турди деб ишонтириб келган геоцентрик назарияни нотўғри деб топади.

Шу даврда Италиялик олим Ж.Бруно коинотнинг маркази йўқлигини, у чегарасиз бўлиб, чексиз юлдузлар системасидан иборат эканлигини исботлайди. Н.Коперник назариясини ва Ж.Бруно ғояларини Г.Галилей ўзи ясаган телескоп орқали тасдиқлади, у Ойдаги кратер ва тоғ тизмаларини, Сомон йўлини ташкил қилувчи юлдузлар тўпламини, Юпитернинг йўлдошларини, Куёшдаги доғларни кўра билди. Немис астрономи И.Кеплер Куёш системаси планеталарининг ҳаракат қонунларини кашф этди. Бу қашфиётлар Коперник назариясини тасдиқлади. Натижада бу ғоялар халқ орасида тез тарқата бошлади. Рим черкови Н.Коперник асарларини таъкидлади. 1633 йилда Рим черкови инквизицияси Г.Галилей устидан суд жараёни уюштириб уни ўз ғояларидан воз кечишга мажбур қилишди. Галилей «адашгандигини» тан олиб, ўз ғояларидан воз кечишга мажбур бўлди.

XVII-аср охирида математикада инқилобий ўзгариш содир бўлди. Инглиз олими И.Ньютон ва ундан бехабар ҳолда немис математиги Г.Лейбниц интеграл ва дифференциал ҳисоблашлар тамойилларини беришди. Бу тадқиқотлар математик анализ фанига асос бўлди ва бутун табиатшунослик фанларига математик база бўлди. 17-аср ўрталарида Р.Декарт ва П.Ферми ўз илмий ишлари билан аналитик геометрия фанига асос солишди.

17-асрнинг ўрталарида табиатшуносликка табиат ҳодисаларининг эволюцион ривожланиш ғоялари кириб кела бошлади. Бунда И.Кант, М.В.Ломоносов, П.С.Лапласларнинг кўёш системасининг табиий пайдо бўлиши тўғрисидаги гипотезалар ривожлантирилган илмий ишлари катта роль ўйнади М.В. Ломоносов (1711-1765 й.) моддаларнинг сақланиш қонунини тажрибада аниқлаб, назарий жиҳатдан асослади ва ҳаракатнинг сақланиш қонуни ғоясини берди.

Катта гурух олимлари-Н.Карно, Ю.Р.Майер, Г.Гельмгольц, Р.Клаузиус, У.Томсон, В.Нэрст ва бошқаларнинг илмий ишлари билан термодинамиканинг асосий қонулари кашф этилди. Улардан бири энергиянинг сақланиш қонуни умумий илмий қонун сифатида қабул қилинди. М.Фарадей ва Дж.К.Максвеллар электромагнит майдон тўғрисидаги таълимотга асос солдилар. Биологияда назарий фикрлашни ривожлантиришга Т.Шванн, М.Шлейден, Я.Э.Пуркиньеларнинг ҳужайра назарияси, Ч.Дарвиннинг эволюцион таълимоти алоҳида аҳамиятга эга бўлди.

19-асрнинг охиригача ҳамма табиий фанлар ривожланишда эдилар. Бунда механикадан сўнг назарий фанлар сафидан химия, термодинамика, электр тўғрисидаги таълимотлар жой олишди. 1861 йилда А.М.Бутлеров молекулаларнинг химик тузилиши тўғрисидаги таълимотни шакллантириди, 1869 йилда Д.М.Менделеев химик элементлар даврий системасини кашф қилди ва 70-йилларда атом жуда кичик заракалардан иборат деган гипотезани илгари сурди. Организмларнинг ҳужайралардан тузилганлиги назариясини берган П.Ф.Горяпиновнинг биологиянинг ривожланишидаги хизматлари буюқдир. Физиологияда И.М.Сеченов Олий нерв фаолиятини кашф қилди. И.П.Павлов (1855-1935й) томонидан кашф этилган шартли рефлекслар бу ғоянинг давоми бўлди. 20 аср бошларида физикада, умуман табиатшуносликда, иккинчи инқилоб рўй берди, яъни дунёнинг релятивистик ва квантомеханик манзараси тан олинди. Бунга Г.Герц томонидан кашф этилган электромагнит тўлқинлар, Рентген томонидан -Х- нурлари, М.Беккерель томонидан-радиоактивлик, М.Склодовская



ва П.Кюри томонидан-радий элементи, П.К.Лебедев томонидан-ёрглиг босими, М.Планк томонидан-квант назариясининг биринчи таълимоти ва бошқа кашфиётлар сабаб бўлди. Бу кашфиётлар натижасида дунё физик манзарасининг тарихан алмашиниши рўй берди. Агар Максвеллгача физик борлиқ моддий нуқталар кўрининишида деб фикрланган бўлса, ундан кейин эса физик борлиқ механика нуқтаи назардан тушунтириб бўлмайдиган узлуксиз майдонлардан иборат деб қарападиган бўлди. XX асрда янги давр кириб келди, Оламнинг физик манзараси принципial янги релятивистик ва квантомеханик манзарага айланди.

Оламнинг илмий манзараси фалсафа фани билан аник фанлар назариялари ўртасида бугин бўлиб хизмат қилади, (масалан физика фани учун оламнинг физик манзараси). Бундай манбаларнинг ўзаро муносабатларидан табиий фанларнинг янги назарий принциплари ва категориялари пайдо бўлади.

Оламнинг илмий манзарасининг айрим тушунчалари ундаги инсоннинг ўрнини аниқлаб берадиган илм-фаннынг ютукларини ўз ичига олади. Бунда илмий манзара умумий билимларнинг йигиндисини эмас, балки табиатнинг умумий хусусиятлари, ҳолати ва қонуниятлари тўғрисидаги тасаввурларнинг тўлиқ системасини кўрсатади. Шундай қилиб, оламнинг илмий манзараси-ҳар хил илмий назарияларнинг синтези ва уларнинг сифатий умумлашмаси бўлиб, ўзига хос билимлар системасининг алоҳида шаклидир.

Фойдаланилган адабиётлар:

- Гейзенберг В. Физика и философия. Часть и целое. М., 1989 г.
 Н.Шермуҳаммедова. Фалсафа ва фан методологияси. Университет. Тошкент, 2005 й.
 Мансуров А.Н. Физическая картина мира: Учебник для вузов. Дрофа, 2008 г.
 Бердиев У. Б., Кўзимуродова М.Ш. Кружковая работа в школе.//Республика илмий-техник анжумани. Нукус. 2019.С.149-152.