

СОВРЕМЕННОЕ ОБЩЕСТВО: ИНФОРМАЦИОННАЯ СРЕДА, ИЛЛЮЗИИ И РЕАЛЬНОСТИ

Парпиева Малика Салахитдиновна,

ст. преподаватель кафедры Узбекского языка и педагогики

Расулева Наима Зиявутдиновна,

PhD, Ст. преподаватель

кафедры Узбекского языка и педагогики

Ташкентский государственный стоматологический институт

Аннотация. Характерная особенность информационной среды общества, а в более широком контексте – всей человеческой цивилизации, присущее ей постоянное и емительное расширение, осуществляемое самим же человеком (отдельными личностями, группами людей, организациями, определенными социальными институтами). Особенно бурно расширение информационной среды общества происходит в последнее время и темпы его постоянно растут. Жизнедеятельность человека реализуется одновременно с миром природы и в специфической для человеческого общества информационной среде, имеющей свои закономерности развития и функционирования.

Ключевые слова. информационное поле, информационная среда общества, объективная информация, политическая информация.

MODERN SOCIETY: INFORMATION ENVIRONMENT, ILLUSIONS AND REALITIES

Parpieva Malika Salahitdinovna,

Art. teacher of the department of Uzbek language and pedagogy

Rasuleva Naima Ziyavutdinovna

PhD, Senior Lecturer

Department of Uzbek Language and Pedagogy

Tashkent State Dental Institute

Abstract. characteristic feature of the information environment of society, and in a broader context, of the entire human civilization, its inherent constant and rapid expansion, carried out by the person himself (individuals, groups of people, organizations, certain social institutions). The expansion of the information environment of society has been especially rapid recently, and its pace is constantly growing. Human life activity is realized simultaneously with the natural world and in the information environment specific to human society, which has its own patterns of development and functioning.

Keywords. information field, society information environment, objective information, political information.

Отличительная особенность нашего времени состоит в переходе к новому качественному состоянию общества, характеризующемуся резким повышением роли информационных процессов и, в частности, созданием целой индустрии производства информации. Современное общество находится на переходе к качественной форме своего существования — информационному обществу и в более широком контексте — к информационной цивилизации.

Работы современных исследователей, развивающих взгляды Циолковского, Вернадского, Винера и ряда других ученых, закономерно подводят к выводу о необходимости перевода философско-теоретического осмысления идеи всеобщего информационного поля в область прикладных научных исследований, имеющих непосредственное практическое значение для человека.

Существуют определенные различия в понятийном аппарате, в подходах к выделению структуры и основных составляющих информационного поля у различных авторов. В то же время анализ существующих подходов позволяет выделить некоторые основные положения, разделяемые по своей сути многими специалистами в этой области, и которые могут быть достаточно эффективно использованы при рассмотрении проблематики информационно-психологической безопасности и психологической защиты личности. Суть некоторых из них изложим в виде следующих основных тезисов.

Жизнь человека разворачивается не только в физической среде, мире природы, но и в мире искусственном, им же самим созданном. Его можно разделить на две основных составляющих части — техносферу (мир техники, технологий и т.п.) и информационную среду.

Жизнедеятельность человека реализуется одновременно с миром природы и в специфической для человеческого общества информационной среде, имеющей свои закономерности развития и функционирования.

Первая характерная особенность информационной среды общества, а в более широком контексте — всей человеческой цивилизации, присущее ей постоянное и емительное расширение, осуществляемое самим же человеком (отдельными личностями, группами людей, организациями, определенными социальными институтами). Особенно бурно расширение информационной среды общества происходит в последнее время и темпы его постоянно растут.

Вторая характерная особенность одновременное функционирование информации, которая адекватно отражает существующий мир, и деформированной, искаженной информации в информационной среде в интегрированном виде и разнообразных, зачастую довольно причудливых сочетаниях.

Это обусловлено как сложностью самого процесса познания и неполнотой наших знаний о мире, так и приастью, субъективностью людей, ее порождающих, а зачастую — целенаправленным использованием информационных процессов для введения окружающих в заблуждение при достижении собственных целей и игнорировании наносимого своими действиями ущерба другим людям.

Подтверждением данного подхода могут служить результаты анализа информационных потоков в функционировании политической системы общества, в которой дается системное описание политической психологии. Рассматривая роль и значение информации, а также ее искажений, в частности, в ходе политической борьбы, были выделены восемь основных ее разновидностей, негативно воздействующих на функционирование политической системы общества. По сути выделенные разновидности отражают действие определенных способов трансформации и искажение информационных потоков, в результате чего происходят качественные изменения информации, превращающие ее в реальную силу, негативно воздействующую на политическую систему общества. В информационном веке, отмечается, об "информационной экологии", защищающей психику человека от избыточной и ложной информации. Рассмотрим выделенные разновидности информации, искажающей адекватность политической реальности и выступающий как антиподы — противоположные полюса информации, необходимой для

нормального функционирования конкретных структурных элементов политической системы общества.

"Объективная — фальсифицированная информация"

В политической борьбе объективная информация часто сознательно или непроизвольно "фальсифицируется" — подделывается, искажается, подлинное подменяется ложным, что порождает бредовые политические идеи.

"Системная — дезориентирующая информация"

Под видом системной политической информации может функционировать ее подобие — "информация дезориентирующая", неправильно определяющая положение общества в историческом процессе: экономическом состоянии, отношениях с иными народами и государствами. Она может порождать сверхценные политические идеи, объективно не заслуживающие такого внимания, которое субъективно они вызывают.

"Организованная — деморализующая информация"

Организованность информации способствует упорядочиванию нравственных принципов экономических требований, поведения в нечто целое и гармоничное. Может происходить подмена организованной информации "деморализующей", которая трансформирует нравственные ценности и провоцирует "скачок политических идей", вытекающий из нарушения последовательности умозаключений, утверждений, хаотичности и незавершенности мыслей, непоследовательности и поведения.

"Достаточная — энтропийная политическая информация"

Вместо краткой, убедительной и доказательной информации в средствах массовой коммуникации появляются всевозможные точки зрения от самых примитивных до самых фантастических и невероятных. Множество газет, политических партий, авторитетов на тысячи ладов толкуют элементарные вещи, делая известное — неизвестным, понятное — непонятым, уродливое — красивым, нравственное — безнравственным, ясное — неясным. Причем доминируют наиболее примитивные, мистические и просто бредовые объяснения.

"Социализирующая политическая информация" — "политическая дезинформация".

В "социализирующей политической информации" (А. И. Юрьев использует выражение "читабельная политическая информация", выполняющая, по его мнению, воспитательную роль) отражаются результаты трансформации исходных сведений о социально-политической ситуации и направлениях ее развития в форму ясных, понятных и убедительных для большинства населения новых алгоритмов и стереотипов социального поведения, адекватных социальной действительности. В то же время "социализирующая политическая информация" может подменяться "политической дезинформацией" — ложными сообщениями, которые вводят общественное мнение в заблуждение под видом истинных. Начинается с уничтожения книг и издания новых с принципиально иными фактами и их трактовкой. В результате действия таких информационных процессов развивается "бессвязность политического мышления", при котором возможно правильное восприятие частных фактов, но с утратой способности к логическим выводам и синтезированию частных фактов в целом. Известные представления, понятия, мысли утрачивают их истинную историческую связь, разрываются. Информационная ткань распадается на бессмысленные фрагменты, из которых составляется новая деформированная картина мира.

"Конкретная политическая информация" — "дезорганизующая политическая информация".

"Практичная информация" — "развращающая политическая информация"

Побуждает к запрещенным действиям: цель становится всем — не благие средства используются для достижения результата, право истины замещается правом силы и т.д. Распространение развращающей политической информации порождает феномен "разорванности политического мышления", что с точки зрения психологии является признаком патологии мышления. В этом случае понятия и представления сочетаются друг с другом на основе случайных или формальных признаков.

"Необходимая информация" — "дезинтегрирующая политическая информация", под воздействием целостное общество разъединяется на соперничающие, противоборствующие части. Люди вдруг обнаруживают под влиянием такой информации неразрешимые противоречия в отношениях со своими недавними соратниками, коллегами, даже родственниками. Крайним следствием результатов воздействия этого вида информации может выступать гражданская война (брат против брата, сыновья против отцов и т.д.).

Для рассуждений наиболее значимым фактором является их наличие в информационных процессах, зачастую вызываемое политической борьбой.

Таким образом, трансформация и изменение информации или процессов ее функционирования используются некоторыми субъектами для оказания воздействия на психику людей и изменение их поведения для оказания воздействия на психику людей и изменения их, для психологических манипуляций и оказания манипулятивного воздействия на личность. Следовательно, специфически организованное изменение информационной среды выступает как своеобразное информационное оружие, которое, в частности, достаточно активно используется в политической борьбе.

Список литературы:

1. Акрамова Л.Ю. Отличительные особенности модели «Перевернутый класс» (Flipped classroom). Современная педагогика, №4, 2017, .53.- modern-j.ru
2. Akramova L.Yu, Rustamova N.R. Using the national traditions of the uzbek people in the process of students teaching. Journal of Physical Education and Sport ® (JPES), Vol 21 Issue 6, Art 354 pp 2560-2569, October.2021 online.ISSN: 2247 - 806X; p-ISSN: 2247 – 8051; ISSN - L = 2247 - 8051 © JPES
3. Бабаева Ю.Д., Войскунский А.Е. Психологические последствия информатизации // Психологический журнал: 1998г-Т-9 №1 с.89-100.
4. Войскунский А.Е. Психологические аспекты информационной безопасности, Глобальная информатизация и безопасность России – М: Изд-во Московского Университета, 2004г.с.161-175
5. Зимбардо Ф. Социальное влияние. –СПб.:Питер, 2003г.
6. Rasuleva N.Z. Family violence and how to fight it? //Таълим ва инновацион тадқиқотлар 2021 й 7- сон 331-334 бет.
7. Ниязова Н. Ж. Роль изучения текстов в обучении монологической речи учащихся и студентов //Conferences. – 2021. <https://orcid.org/0000-0002-6276-5178>.
8. Rasuleva N.Z. The problem of domestic violence in uzbek society // Interdisciplinary Conference of Young Scholars in Social Sciences 2021 у <http://www.openconference.us/index.php/ysc/article/view/246> p
9. Raupova Sh. A., Parpieva M. S.Features of medical and pedagogical control in the process of physical education.
10. Парпиева М.С. Особенности преподавания медицинской терминологии на занятиях русского языка как неродного.// Журнал «Наука и образование сегодня»РФ, № 6 (53), 2020 год. Режим доступа: <HTTPS://PUBLIKACIJA.RU>

11. Ниязова Н.Ж. РОЛЬ УЧЕБНЫХ ДЕБАТОВ В РАЗВИТИИ
МОНОЛОГИЧЕСКОЙ РЕЧИ СТУДЕНТОВ-ЮРИСТОВ //XORIJY TILLARNI O
„QITISHNING DOLZARB MASALALARI: MUAMMOLAR VA YECHIMLAR. –
С. 123. <https://orcid.org/0000-0002-6276-5178>.