

**JISMONIY FAOLLIKNING INSON RUHIYATIGA VA SHAXS KOMPETENSIYASIGA  
TA'SIRI**

**10.53885/edinres.2022.97.51.132**

**M.K.Xojimurodova**

Qo‘qon davlat pedagogika instituti Jismoniy madaniyat metodikasi kafedrasi stajyor - o‘qituvchisi

**Annotasiya.** Maqlada jismoniy tarbiya mashg‘ulotlarining inson ruhiyatiga va shaxsiy kompetensiyasiga qay darajada ta’sir ko‘rsata olishi yozilgan. Shuningdek, sport turlarini inson ruhiyatiga va shaxsiy kompetensiyasiga ta’sir darajasini farqlanishi yoritilgan.

**Kalit so‘zlar.** Jismoniy faollik, jismoniy mashqlar, ruhiy holat, psiko-emotsional stress, jismoniy va ruhiy holat ko‘rsatkichlari, intellektual sifatlar.

**ВЛИЯНИЕ ФИЗИЧЕСКОЙ АКТИВНОСТИ НА ПСИХОЛОГИЮ ЧЕЛОВЕКА И  
ЛИЧНОСТНУЮ КОМПЕТЕНТНОСТЬ.**

**М.К.Ходжимуродова**

Стажер-преподаватель кафедры методики физической культуры Кокандского государственного педагогического института

**Аннотация.** В статье рассматривается, в какой степени физическая активность может влиять на психику человека и его личностную компетентность. Также освещает, в какой степени спорт влияет на психику человека и его личную компетентность.

**Ключевые слова.** Физическая активность, физические упражнение, психическое состояние, психоэмоциональное напряжение, показатели физического и психического состояния, интеллектуальные качества.

**INFLUENCE OF PHYSICAL ACTIVITY ON HUMAN PSYCHOLOGY AND PERSONAL  
COMPETENCE.**

**М.К.Khojimurodova**

Intern-teacher of the Department of Methods of Physical Culture of the Kokand State Pedagogical Institute

**Annotation.** The article discusses the extent to which physical activity can affect the human psyche and his personal competence. It also highlights the extent to which sport affects the human psyche and personal competence.

**Keywords.** Physical activity, physical exercise, mental state, psycho-emotional stress, indicators of physical and mental state, intellectual qualities.

Ilm-fan, texnika taraqqiyoti insoniyatga har qanday jismoniy faoliyatini yengillashtiradigan juda ko‘p mukammal qurilmalarini beradi. Bizning ixtiyorimizda avtomobillar, poyezdlar va samolyotlar bor, zarracha harakat qilmasdan katta masofalarni bosib o‘tish mumkin. Oqibatda, muskullar zaruriy mashg‘ulotlardan, faollikdan mahrum bo‘lib, zaiflashadi va asta-sekin atrofiyaga uchraydi. Mushak to‘qimalarining zaifligi inson tanasining barcha a’zolari va tizimlarining ishiga salbiy ta’sir qiladi, tabiat tomonidan o‘rnatilgan va jismoniy mehnat jarayonida mustahkamlangan neyro-refleks aloqalari buziladi.

Jismoniy mashqlar inson salomatligiga qanchalik ijobjiy ta’sir ko‘rsatishini hamma biladi. Insonlar sog‘lig‘ini saqlash uchun jismoniy faoliyatning ma’lum bir dozasi shunchaki zarur ekanligini tushunishadi. Jismoniy faollik vazn yo‘qotish, puls va bosimni me’yorlashtirishga foydali hissa qo‘sadi va inson salomatligi, kuchi va chidamliligi uchun muhim shartdir. Jismoniy mashqlar suyaklarni, ligamentlarni, mushaklarni mustahkamlaydi, ular kuchayib boradi, stress va jarohatlarga chidamliroq bo‘ladi. Sport odatda insonni jismoniy yaxshilash vositasi sifatida qaraladi, ammo olimlar jismoniy faollik insonning aqliy funksiyalariga ham ta’sir qilishini ta’kidlashdi.

Jismoniy faollikning markaziy asab tizimining holatiga ta’siri juda katta. “Sog‘lom tanada sog‘lom aql” formulasi hali ham dolzarb bo‘lib, uzoq vaqtadan beri insoniyat manfaati uchun xizmat qilmoqda. Harakat insonning fiziologik ehtiyojidir. Harakatga bo‘lgan ehtiyoj uning genetik dasturiga kiritilgan. Ba’zi mashqlar o‘ziga xos ruhiy holatni keltirib chiqarishi, psiko-emotsional stressni kamaytirish, kayfiyatni yaxshilash va aqliy faoliyatni oshirish qobiliyatiga ega [3].

Sport bilan shug‘ullanayotganda qon aylanishi rag‘batlantiriladi va chuqur nafas olish miyani qon va kislород bilan yaxshi ta’minlashga yordam beradi. Shuningdek, u insonning diqqatini jamlash qobiliyatini oshiradi. Jismoniy mashqlar asabiy taranglikni asta-sekin yengillashtiradi, shu sababli biz quvonchni boshdan kechiramiz: hech narsa og‘rimaydi, hech qanday kasallik yo‘q, barcha organlar

**Hozirgi taraqqiyot bosqichida jismoniy tarbiya va sport mashg'ulotlarini tashkil qilishning istiqbollari: muammo va yechimlar.** Xalqaro miqyosidagi ilmiy amaliy-anjuman. 2022 yil 28-29 aprel

normal ishlaydi. Bu quvonch tuyg'usi, o'z navbatida, yaxshi kayfiyatni yaratadi. Jismoniy faoliyatning jismoniy holatga emas, balki aqliy salohiyatga ta'sirini ko'rib chiqing. Biroq, ma'lumki, bu tushunchalar bir-biridan ajralmas, ayniqsa jismoniy faoliyati o'quvchi tanasiga tanlab emas, balki yaxlit ta'sir ko'rsatadi. Bu sohalarning o'zaro bog'liqligining organik asosi insonning jismoniy va ma'naviy rivojlanishining birligidir. Odadta jismoniy faoliyatni inson organizmiga biologik, pedagogik, psixologik va ijtimoiy ta'sirlar (sog'liq, jismoniy rivojlanish, jismoniy tayyorgarlik, aqliy o'zini o'zi boshqarish xususiyatlari, ijtimoiy holat, xatti-harakatlar uslubi) farqlanadi. [4].

Mashq qilish vaqtida odam vizual, taktil, mushak-harakat va vestibulyar sezgi va sezgilar asosida o'z harakatlarini boshqarishni o'rganadi, uning harakat xotirasi, tafakkuri, irodasi va ruhiy holatlarni o'z-o'zini tartibga solish qobiliyati rivojlanadi. Deyarli barcha intellektual jarayonlar o'z-o'zini nazorat qilish va vosita harakatlarini o'z-o'zini boshqarishda ishtirok etadi. Bu, birinchidan, jismoniy mashqlar inson uchun turli xil muammolarni (rejalashtirish, nazorat qilish, strategiya tanlash) qo'yishi va shuning uchun odamni ularni hal qilishda tajriba orttirishga undashi bilan bog'liq. Bundan tashqari, psixomotor va intellektual rivojlanishning o'zaro bog'liqligiga asoslangan chucherroq va murakkab tabiatning ta'siri haqida gapirish kerak, qachonki insonning motor sohasiga maqsadli ta'sirlar uning intellektual sohasida korrelyativ (korrelyatsiya) o'zgarishlarga olib keladi. Chaqqonlik va chidamlilik bilan bog'liq mashqlar tajovuzkorlikning pasayishiga, yoki egiluvchanlik, kuch va chidamlilik bilan bog'liq mashqlar esa - tashvishlanish darajasini pasayishiga yordam beradi.

Jismoniy tarbiya bilan shug'ullanuvchilarning emotsiyonal holatini o'rganish shuni ko'rsatdiki, quvonch, hayajon, qoniqish hissi ko'proq sport va harakatli o'yinlarda sodir bo'ladi. Shu bilan birga, jang san'ati bilan shug'ullanadiganlar harakatlarning ma'naviy tomonini idrok etmaydilar, lekin ularning tabiatida tajovuzkorlik, g'azab, shafqatsizlik, mag'rurlik kabi xislatlar namoyon bo'ladi. Xoreografiya mash'ulotlari tinchlaniruvchi sifatida tajovuzkorlik, g'azab, shafqatsizlikni susaytiradi.

Jismoniy va ruhiy holat ko'rsatkichlarining qiyosiy tahlili shuni ko'rsatdiki, yuqori darajadagi tajovuzkorlik, umidsizlik va qattiqlik jismoniy tayyorgarlik darajasiga bog'liq. Binobarin, maqsadli jismoniy mashqlar yordamida fazilatlarining rivojlanish darajasini oshirish bilan kelajakda barkamol shaxsni shakllantirishga yordam beradigan tajovuzkorlik, umidsizlik va qattiqqo'llik darajasini pasaytirishga yordam berish mumkin. Dam olish davrida sarflangan biokimyoiy va fiziologik potentsiallar tiklanadi, mehnat qobiliyati dastlab boshlang'ich darajaga, keyin esa undan ham yuqori (ortiqcha tiklanish ta'siri) ortadi. Agar shu vaqtga qadar keyingi jismoniy yuklama bo'lmasa, unda ishlash qobiliyati asl darajasiga qaytadi va uzoq tanaffus paytida u undan pastga tushadi. Tananing zaiflashishi kuzatiladi. Biroq, yaqinda o'tkazilgan tadqiqotlar shuni ko'rsatdiki, bir necha kun dam olish yoki kam miqdordagi mashqlar nafaqat mushaklarning faolligini pasaytirmaydi, balki uni oshirishi mumkin. Shu bilan birga, ma'lum bir vaqtda faoliyat hajmining pasayishi yoki to'liq harakatsizlik fiziologik funksiya va jismoniy tayyorgarlikning pasayishiga olib kelishi mumkin.

Biz hammamiz bilamizki, salomatlik bu nafaqat kasallik yoki nogironlikning yo'qligi emas, balki to'liq jismoniy, ruhiy va ijtimoiy farovonlik holatidir.

Shunisi e'tiborga loyiqliki, sog'liqning barcha tarkibiy qismlari o'zaro bog'liq va tarkibiy qismlardan birining buzilishi boshqasida buzilishlarga olib keladi. Shunday qilib, jiddiy sog'liq muammolari ham psixologik salomatlik, hissiy holat, boshqalar bilan munosabatlar va qadriyatlar tizimining o'zgarishiga olib keladi. Bunday holda, ular psixika va somatikaning (tananing) aloqasi haqida gapirishadi. Muntazam jismoniy mashqlar ham psixosomatik kasalliklar rivojlanishining oldini olishga katta ta'sir ko'rsatadi. Sportning ta'siri nafaqat fiziologik va psixologik salomatlikka ta'sir qiladi, balki xarakterni shakllantiradigan va to'laqonli shaxsni shakllantirishga yordam beradigan omillardan biridir. O'ziga ishonch, hissiy barqarorlik, maqsadga intiluvchanlik - bu har bir inson o'zida rivojlantirmoqchi bo'lган va qaysi sport turi rivojlanishiga yordam beradi. Hatto havaskor darajadagi mashqlar ham bizning holatimizga, xarakterimizga va shaxsiyatimizga ta'sir qilishi mumkin. Olimlar va shifokorlar uzoq vaqt davomida jismoniy mashqlar odamlarning ruhiyatiga ijobjiy ta'sir ko'rsatishini isbotladilar, ayniqsa depressiya holatida. Biroq, ko'pchilik har doim jismoniy faoliyatdan qochish uchun sababga ega (charchoq, sharmandalik, motivatsiya etishmasligi, vaqt va boshqalar). Ayniqsa, inson ruhiy tushkunlik holatida bo'lsa, uning o'ziga bo'lган hurmati pasayadi, u umidsizlikni his qiladi.

Erkaklar ayollarga qaraganda sport bilan shug'ullanishga ko'proq moyil, ular ko'proq raqobat ruhiga ega, ular ko'proq shuhratparast, stressga chidamli. Shuning uchun har doim jismoniy faoliyat dasturini tanlash shaxsning individual xususiyatlarini hisobga olgan holda real bo'lishi kerakligini hisobga olish kerak. Katta plus, agar mashqlar ko'chada o'tkazilsa, bu uyni tark etishga turki bo'lishi mumkin. Ruhiy salomatlikni yaxshilaydigan aerobik mashqlarning barcha turlaridan yugurish eng

**Hozirgi taraqqiyot bosqichida jismoniy tarbiya va sport mashg'ulotlarini tashkil qilishning istiqbollari: muammo va yechimlar.** Xalqaro miqiyosidagi ilmiy amaliy-anjuman. 2022 yil 28-29 aprel

ommabop hisoblanadi. Yugurish an'anaviy psixoterapiya usullariga tabiiy, amaliy, arzon narxlardagi qo'shimcha hisoblanadi. Bir tadqiqot shuni ko'rsatdiki, depressiyani davolashda yugurish an'anaviy og'zaki psixoterapiyaga qaraganda to'rt baravar arzonroqdir [1].

Xulosa sifatida shuni aytish mumkunki, muntazam maqsadli jismoniy tarbiya yoki sport mashg'ulotlari jarayoni nafaqat ma'lum ko'nikma va qobiliyatlarni, jismoniy sifatlarni, balki ruhiy jarayonlarni, shaxsnинг xususiyatlari va xususiyatlarini ham tarbiyalash va rivojlantirishni o'z ichiga oladi. Jismoniy madaniyat bilan shug'ullanadigan odamda vaqt tanqisligi, aqliy charchoq, neyro-emotsional stress, stress sharoitida diqqat, idrok, xotira, ularning konsentratsiyasi va almashinuvi barqarorligini ko'rsatish qobiliyati rivojlanadi. Jismoniy madaniyat ish faoliyatini optimallashtirish, neyro-emotsional va psixofizik charchoqning oldini olish uchun ishlataladi. Jismoniy tarbiya darslari o'quvchilarning intellektual sifatlarini rivojlantirishga bevosita ta'sir ko'rsatadi. Mashg'ulot jarayonida doimiy ravishda harakatchan kognitiv vaziyatlar paydo bo'ladi, ularni hal qilish jiddiy ruhiy stressni talab qiladi. Harakat muammosining oddiy yechimi: harakatni qanday qilib to'g'ri, tez, aniq bajarish, xatoni qanday tuzatish - bu kuzatish, umumlashtirish, qaror qabul qilishni o'z ichiga olgan aqliy amaliyot zanjiri [2]. Yuqorida aytilganlarning barchasini hisobga olgan holda, biz ishonch bilan aytishimiz mumkinki, jismoniy mashqlar nafaqat tananing funksional imkoniyatlarini, insонning jismoniy tayyorgarligi darajasini oshiradi, balki shaxsnинг aqliy xususiyatlarini rivojlantirishga va shakllantirishga yordam beradi. ijtimoiy ahamiyatga ega fazilatlar.

### **Foydalanilgan adabiyotlar ro'yxati**

1. Ilyin E.P. Sport psixologiyasi. Sankt-Peterburg - 2010. - 43 - b.
2. Ilyina N. L. Zamonaviy talabalarning jismoniy salomatligiga munosabat // Salomatlik psixologiyasi: yangi ilmiy yo'naliш: xalqaro ishtirokdagi davra suhbat materiallari. - Sankt-Peterburg, 2009. - 352 s
3. Venberg R. S. Sport va jismoniy madaniyat psixologiyasi asoslari / Gould. - Kiev: Olimpiya adabiyoti, 2001. - 229-b.
4. Cherepkova N.V., Xlyustova I.A. Sportning inson ruhiyatiga ta'siri. Maqolalar to'plami. Stavropol davlat universiteti, 2008 yil. [Elektron resurs] Kirish rejimi. <http://URL:Kostin072008@yandex.ru>.
5. Karomatovich I. A. PSYCHOLOGICAL AND PEDAGOGICAL SUPPORT OF YOUNG TEAM ATHLETES //Web of Scientist: International Scientific Research Journal. – 2022. – T. 3. – №. 02. – C. 1011-1016.
6. Ibragimov A. K. DEVELOPING THE PROFESSIONAL COMPETENCE OF TEACHERS AS A PEDAGOGICAL PROBLEM //E-Conference Globe. – 2021. – C. 333-338.
7. Karomatovich I. A. METHODS OF TEACHING CHILDREN FOR MOVEMENT ACTIVITIES IN THE PROCESS OF PHYSICAL EDUCATION //Web of Scientist: International Scientific Research Journal. – 2022. – T. 3. – №. 1. – C. 242-249.
8. Ibragimov A. K. Catalog of training tasks for training special endurance of young girl handball players. Academicia: An International Multidisciplinary Research Journal. Year: 2020, Volume: 10, Issue: 11. P: 486-492. DOI: 10.5958/2249-7137.2020.01410. X.
9. Narzullayev, Farrux. "Qizlar sporti yo'naliши bo'yicha tahsil olayotgan qizlarning yengil atletika darslarida kuch siaftlarini rivojlantirishning pedagogik asoslari." ЦЕНТР НАУЧНЫХ ПУБЛИКАЦИЙ (buxdu. uz) 1.1 (2020).
10. Ashrapovich, N. F. (2021). Determination of physical development of primary school students through national movement games. *Middle European Scientific Bulletin*, 11.
11. Ashrapovich, N. F. (2022). FORMS OF CONTROL OVER THE PROFESSIONAL AND PEDAGOGICAL ACTIVITY OF THE TRAINER AND ITS PEDAGOGICAL SIGNIFICANCE. *Web of Scientist: International Scientific Research Journal*, 3(1), 372-379.
12. Narzullayev, Farrux Ashrapovich, and Dinara Olimovna Begimkulova. "Sport psixodiagnostikasi fanini o'qitishda ta'lim texnologiyalardan foydalanishning o'ziga xos xususiyatlari." *Science and Education* 3.4 (2022): 1724-1730.
13. Nematovich K. S. Abduyeva Sitorabonu Savriddin kizi, Fatullayeva Muazzam Azimovna, Kurbanov Shukhrat Kuldoshevich. Using of innovation terms in physical education and sport lessons and their social and educational features //Journal of Critical Reviews. doi. – T. 10. – C. 470-471.

14. Abdueva S. S. Q. Determining the speed and strength of 14-15 year old handball players in jumping //ACADEMICIA: An International Multidisciplinary Research Journal. – 2020. – T. 10. – №. 11. – C. 1212-1220.
15. Abdueva S. S., Khurbanov S., Sabirova N. Evolution of physical performance and techniques of handball girls aged 11-12 //International Journal of Advanced Research in Science, Engineering and Technology (IJARSET). – 2019.
16. Abdueva S. S. Activities that increase children's interest in the sport of handball //Innovatsionnoerazvitienauki I obrozovaniemejdunarodnayanauchno-prakticheskayakonferensiya. – 2020.
17. Rasulovna S. N. THE PLACE OF PHYSICAL TRAINING AND SPORTS IN THE LIFE OF SCHOOL STUDENTS //Web of Scientist: International Scientific Research Journal. – 2021. – T. 2. – №. 04. – C. 306-312.
18. Rasulovna S. N. TOOLS FOR DEVELOPING SPECIAL PHYSICAL TRAINING AND PHYSICAL QUALITIES IN SPORTS GAMES //E-Conference Globe. – 2021. – C. 299-305.
19. Sabirova Nasiba Rasulovna. Basics and Advantages of Individual Training to Increase Technical and Tactical Training of Basketball Players. AMERICAN JOURNAL OF SOCIAL AND HUMANITARIAN RESEARCH. ISSN: 2690-9626 Vol.3, No 1, 2022
20. Akmalovich, D. B., Khalilovich, T. M., Rasulovna, S. N., & Savrievich, F. F. (2020). Psychological impact of football games to the formation of individuality of the student. *Journal of Critical Reviews*, 7(6), 466-469.
21. Сабирова Н. Р. Значение физической культуры в современном обществе //Проблемы педагогики. – 2020. – №. 6 (51).
22. Усмонов, Ш. Х., Самадов, С. С., & Фармолов, А. Ч. (2021). Физкультурно-спортивные интересы и мотивационные установки студентов. *Вопросы науки и образования*, (4), 129.
23. Xujamurodovich, U. S. (2022). CORRECTIONS IN JUMPING IN THE DEFENSIVE BLOCK AGAINST AN OPPONENT IN VOLLEYBALL. *Web of Scientist: International Scientific Research Journal*, 3(1), 442-450.
24. Azimovna F. M. The quality assessment technology and development techniques in volleyball players //Web of Scientist: International Scientific Research Journal. – 2021. – T. 2. – №. 04. – C. 242-248.