

**Hozirgi taraqqiyot bosqichida jismoniy tarbiya va sport mashg'ulotlarini tashkil qilishning istiqbollari: muammo va yechimlar.** Xalqaro miqyosidagi ilmiy amaliy-anjuman. 2022 yil 28-29 aprel

## **ЗНАЧЕНИЕ ЗАНЯТИЙ ЕДИНОБОРСТВАМИ В ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОМ ВОСПИТАНИИ СТАРШИХ ШКОЛЬНИКОВ**

**10.53885/edinres.2022.50.52.147**

**Попова Наталья Владимировна,**

*кандидат педагогических наук, доцент, Алтайский государственный педагогический университет,*

*e-mail: [natalie-barnaul77@bk.ru](mailto:natalie-barnaul77@bk.ru).*

**Передера Энни Сергеевна, магистрант,**

*Алтайский государственный педагогический университет*

*e-mail: [natalie-barnaul77@bk.ru](mailto:natalie-barnaul77@bk.ru)*

**Аннотация:** Патриотизм занимает ключевое место в социальном, нравственном, а также физическом развитии личности молодого поколения. Проблема патриотизма как фактора консолидации российского общества решается на государственном, региональном уровне и, безусловно, в профессиональном образовании. Однако, в настоящее время, воспитание патриотизма находится на не достаточном уровне. Данный факт свидетельствует о необходимости дальнейшего совершенствования системы патриотического воспитания учащейся молодежи. В системе военно-патриотического воспитания старших школьников особое место занимают занятия единоборствами.

**Ключевые слова:** военно-патриотическое воспитание, единоборства, патриотизм.

**Annotation:** Patriotism has a special place in the social, ethical and physical development of the personality of young people. The problem of patriotism as a resource for the consolidation of Russian society is solved at the state, regional level and in vocational education. However currently the education of patriotism is not at a sufficient level. This indicates the need for further improvement of the system of patriotic education of students. Martial arts have a special place in the system of military-patriotic education of high schoolchildren.

**Keywords:** military patriotic education, martial arts, patriotism.

**Xulosa:** vatanparvarlik yosh avlodning ijtimoiy, axloqiy va jismoniy rivojlanishida muhim o'rin tutadi. Rossiya jamiyatini mustahkamlash omili sifatida vatanparvarlik muammosi davlat, mintaqaviy darajada va, albatta, kasbiy ta'limda hal etiladi. Biroq, bugungi kunda vatanparvarlik tarbiyasi kam darajada. Bu holat o'quvchi-yoshlarni vatanparvarlik ruhida tarbiyalash tizimini yanada takomillashtirish zarurligidan dalolat beradi. Katta maktab o'quvchilarining harbiy-vatanparvarlik ta'limi tizimida jang san'ati alohida o'rin tutadi.

**Kalit so'zlar:** harbiy-vatanparvarlik, jang san'ati, vatanparvarlik.

На сегодняшний день одной из актуальных задач общества и государства является патриотическое воспитание молодого поколения. Говоря о патриотизме необходимо отметить, что он представляет собой ключевое ценностное, а также духовное достояние человека, которое находит свое проявление в активно-деятельностной самореализации личности на благо своей Родины.

В официальных государственных документах, а также публикациях исследователей подчеркивается важность патриотического воспитания, целью которого выступает воспитание высоконравственного патриота Отечества, который уважает права и свободы личности, а также традиции и культуру других народов, который также ориентирован на религиозную и национальную толерантность. Можно утверждать, что для Российской Федерации ключевое значение приобретает патриотическое воспитание современной молодежи [2].

Стоит заметить, что проблема воспитания патриотизма у школьников привлекает внимание многих исследователей. Анализирую полученные результаты, можно сделать вывод, что уровень воспитания патриотизма у школьников снижается, что становится тревожной тенденцией. Например, в одном из своих исследований опубликовали следующие данные: гордятся быть гражданами Российской Федерации только 59,2 % опрошенных мальчиков и 45,6 % опрошенных юношей, не испытывают патриотических чувств к Родине – более 33% опрошенных, можно также отметить, что на данный вопрос дали отрицательный ответ отдельные анкетированные, в число которых входят: 9,5 % - это группа опрошенных в возрасте 10-15 лет, а также 19,7 % опрошенных в возрасте 16-17 лет [3]. К сожалению, необходимо отметить еще одну тенденцию, которая характеризует современных школьников, низкий уровень исторических знаний – затруднение вызывает необходимость соотнести факты и даты истории, которые являются частью общеобразовательной программы.

**Hozirgi taraqqiyot bosqichida jismoniy tarbiya va sport mashg'ulotlarini tashkil qilishning istiqbollari: muammo va yechimlar.** Xalqaro miqiyosidagi ilmiy amaliy-anjuman. 2022 yil 28-29 aprel

Как ответ на существующую ситуацию, в актуальных педагогических исследованиях происходит поиск путей для формирования патриотизма у школьников. Одной из таких возможностей является использование образовательной среды организаций дополнительного образования в качестве форм воспитательной работы, в том числе средствами физической культуры [1].

Необходимо использовать ресурсу физической культуры и спорта как одного из ключевых направлений патриотического воспитания. Можно отметить, что задачи по подготовки к военной службе – как морально-волевой, так психологической, должны решаться именно в рамках физического воспитания, что позволяет повышать ее эффективность.

Необходимо подробнее рассмотреть единоборства как одно средств патриотического воспитания. Спецификой единоборств является тот факт, что исторической предпосылкой их возникновения являлся не только мотив самозащиты, но и обеспечение безопасности проживающих на одной территории людей. Можно также дополнить, что разные виды единоборств также выступали одним из ключевых средств борьбы за независимость и свободу своего народа с иноземными захватчиками.

Важно подчеркнуть, что при эффективной педагогической организации систематических занятий спортивными единоборствами они позволяют не только всесторонне гармонично физически развиваться человеку, но и духовно совершенствовать личность. Можно также отметить, что одним из мотивов занятий единоборствами является гражданско-патриотический. Проявлением данного мотива выступает стремление к спортивному совершенствованию для успешного выступления на соревнованиях, а также для поддержания авторитета и репутации своего коллектива, своего города, своей страны [4].

Говоря о целях занятий единоборствами в области воспитания, необходимо выделить одну из ключевых – развитие, а также совершенствование системы патриотического воспитания. Патриотизм является основополагающим фактором для дальнейшего развития Российской Федерации.

Безусловно, в контексте данной темы важно отметить специфику реализации в рамках занятий единоборствами воспитательной функции, которая заключается в педагогическом руководстве как физическим, так и духовным развитием школьника. Реализация воспитательной функции подкреплена ключевой целью физического воспитания – всестороннее гармоничное воспитание личности, нравственное и духовное развитие, формирование социально значимых ценностей, а также физических возможностей будущих защитников государства. Занятия единоборствами эффективно способствуют достижению данной цели.

Подводя итог, мы можем подчеркнуть, что в социальном, нравственном и физическом развитии личности именно патриотизм обладает ключевой значимостью, поэтому особенно важно формировать чувства долга, патриотизма в школьном возрасте, в котором закрепляются нравственные ценности и установки.

Фактором эффективной организации военно-патриотического воспитания можно обозначить использование основных ресурсов, которыми обладает общество и государство. Однако, использование политических, правовых, экономических, информационных, духовно-нравственных и других ресурсов будет успешно только при условии соблюдения целенаправленности и комплексности. Ключевая роль физической культуры и спорта в вопросах воспитания патриотизма обусловлена тем, что именно в них сосредоточен колоссальный воспитательный потенциал, который позволяет формировать и развивать мировоззренческие взгляды современного поколения.

Занятия единоборствами представляют собой область спортивной деятельности – совокупность прикладных, духовных ценностей, создаваемых и используемых обществом в целях физического развития человека, укрепления его здоровье, способствующая воспитанию юного гражданина как личности.

#### **Список литературы**

1. Вебер Д.А. Программное обеспечение профессионально-личностной безопасности в процессе подготовки бакалавров // Актуальные научные исследования в современном мире. - 2020. - № 1-6 (57). - С. 40-45.
2. Князев С.А., Корнаушенко А.В. Практический аспект влияния современных технологий на жизнедеятельность студенческой молодежи // Актуальные научные исследования в современном мире. - 2020.- № 1-4 (57). - С. 84-88.

**Hozirgi taraqqiyot bosqichida jismoniy tarbiya va sport mashg'ulotlarini tashkil qilishning istiqbollari: muammo va yechimlar.** Xalqaro miqyosidagi ilmiy amaliy-anjuman. 2022 yil 28-29 aprel

3. Попова Н.В., Ельников А.В. Теоретические и практические предпосылки совершенствования образовательной среды детско-юношеской спортивной школы // Мир науки, культуры, образования. – 2015. - № 4 (53). – С. 157-160.

4. Трикина А.А. Использование игровых форм обучения на уроках «Основы безопасности жизнедеятельности» // Педагогическое образование на Алтае. - 2021. - № 2. - С. 56-61.

5. Azimovna F. M. et al. Educational importance of physical education, sports and health measures in higher educational institutions //E-Conference Globe. – 2021. – С. 321-325.

6. Azimovna F. M. Formation of spiritual and moral values of pupils in physical education lessons //Asian Journal of Multidimensional Research (AJMR). – 2020. – Т. 9. – №. 11. – С. 99-103.

7. Nematovich K. S. Abduyeva Sitorabonu Savrididin kizi, Fatullayeva Muazzam Azimovna, Kurbanov Shukhrat Kuldoshevich. Using of innovation terms in physical education and sport lessons and their social and educational features //Journal of Critical Reviews. doi. – Т. 10. – С. 470-471.

8. Салимов, Г. М., Дустов, Б. А., Фарманов, У. А., & Рахмонов, Р. Р. (2020). Показатели констатирующего этапа экспериментальной работы по физическому развитию учеников 7-10 лет общеобразовательных организаций Узбекистана. *Педагогическое образование и наука*, (1), 91-97.

9. Akmalovich, Dustov Bakhtiyor. "Acmeological peaks of a sports teacher and coach." *Middle European Scientific Bulletin* 11 (2021).

10. Мухитдинова Н.М. Методология физических упражнений и игр в дошкольных образовательных организациях // Проблемы науки-2020-№9 (57) с 81-83

11. Джураева Махаста Зокировна “Характеристика эмоционально –волевой готовности личности к спортивной деятельности” 169-171 betlar. Россия-Таджикистан –Узбекистан. молодежь и развитие духовной культуры общества: актуальные проблемы и перспективы их решения. 22апреля 2022г.

12. Маъмуров Б. Б. Бўлажак ўқитувчиларни шахсга йўналтирилган таълим-тарбия жараёнини лойиҳалашга тайёрлашда қўлланиладиган тамойиллар. Современное образование (Узбекистан), 2017. <https://cyberleninka.ru/article/n/b-lazhak-ituvchilarni-shahsga-y-naltirilgan-talim-tarbiya-zharayonini-loyi-alashga-tayyorlashda-llaniladigan-tamoyillar>

13. Mamurov B. B. The Need to Prepare Future Teachers to Design a Student-Centered Educational Process. Eastern European Scientific Journal, 2017. <http://journale.auris-verlag.de/index.php/EESJ/article/viewFile/600/596>

14. Мамуров Б.Б., Махмудов М.Х. Акмеологическая составляющая образовательной культуры учителя. философские и методологические. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=36679921>

15. В Mamurov, A Mamanazarov, K Abdullaev, I Davronov. Acmeological Approach to the Formation of Healthy Lifestyle Among University Students. III International Scientific Congress Society of Ambient ..., 2020. <https://www.atlantis-press.com/proceedings/isc-sai-20/125937241>

16. ББ Мамуров. Акмеологический подход к воспитанию молодого поколения в наследии предков. Педагогическое образование и наука, 2016. [http://www.manpo.ru/manpo/publications/ped\\_obraz/n2016\\_03.pdf#page=147](http://www.manpo.ru/manpo/publications/ped_obraz/n2016_03.pdf#page=147)

17. Маъмуров Б.Б. Маманазаров А.Б. Условия развитие у будущих учителей навыков проектирования учебного процесса на основе акмеологического подхода. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=37269472>

18. Тураев М. М., Баймурадов Р. С., Файзиев Я. З. Интерактивные методы физического воспитания в вузах //Педагогическое образование и наука. – 2020. – №. 3. – С. 132-135.

19. Файзиев Я. З., Зиёев Д. Я. У. краткий исторический обзор развития физического воспитания и спорта //Academy. – 2020. – №. 9 (60).

20. Yusupova Zulfizar Rakhimova Laylo Methods for determining the degree of physical fitness USA International Conference SCIENTIFIC RESEARCHES FOR DEVELOPMENT FUTURE March 28, 2020, New York, ст.76-79 [https://scholar.google.com/citations?view\\_op=view\\_citation&hl=en&user=DNSe5CIAAAAJ&citation\\_for\\_view=DNSe5CIAAAAJ:zYLM7Y9cAGgC](https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=en&user=DNSe5CIAAAAJ&citation_for_view=DNSe5CIAAAAJ:zYLM7Y9cAGgC)

21. Abdullayev Sh.Dj. Yusupova Z.Sh. Бухоро Давлат Университети Илмий ахбороти THEORETICAL ANALYSIS OF THE PROCESS OF RECOVERY OF THE ABILITY OF INDIVIDUAL WRESTLERS TO WORK IN THE POST-COMPETITION STAGE 2020/6(82)ст.271-276

**Hozirgi taraqqiyot bosqichida jismoniy tarbiya va sport mashg'ulotlarini tashkil qilishning istiqbollari: muammo va yechimlar.** Xalqaro miqyosidagi ilmiy amaliy-anjuman. 2022 yil 28-29 aprel

[https://scholar.google.com/citations?view\\_op=view\\_citation&hl=en&user=DNSe5CIAAAAJ&citation\\_for\\_view=DNSe5CIAAAAJ:Tyk-4Ss8FVUC](https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=en&user=DNSe5CIAAAAJ&citation_for_view=DNSe5CIAAAAJ:Tyk-4Ss8FVUC)

22. Баймурадов Р.С., Бахшуллаева М. **«ҲОЗИРГИ ТАРАҚҚИЁТ БОСҚИЧИДА ХОТИН-ҚИЗЛАР СПОРТИ : МУАММОЛАР ВА ИСТИҚБОЛЛАР»**, **«ЖЕНСКИЙ СПОРТ НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ : ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ»**. Халқаро онлайн илмий-амалий анжумани материаллари 2020 йил 6 май, Бухоро -2020, «Ўқувчи-ёшларнинг кун тартибида жисмоний машқлар», 121-125 бет.

23. Rasulovich R. R. Distribution of training loads at the stage of competitive preparation for middle runners //ACADEMICIA: AN INTERNATIONAL MULTIDISCIPLINARY RESEARCH JOURNAL. – 2021. – Т. 11. – №. 2. – S. 744-753.

24. Farmonov Utkir Alimovich THE SYSTEM OF TRAINING YOUNG BASKETBALL PLAYERS AT THE INITIAL STAGE OF TRAINING AT SCHOOL DOI: 10.5958/2278-4853.2020.00279.7

25. Kadirov Shokhrukh Nematovich, Abduyeva Sitorabonu Savriddin kizi, Fatullayeva Muazzam Azimovna, Kurbanov Shukhrat Kuldoshevich. USING OF INNOVATION TERMS IN PHYSICAL EDUCATION AND SPORT LESSONS AND THEIR SOCIAL AND EDUCATIONAL FEATURES. <http://www.jcreview.com/?mno=101988> [Access: April 10, 2021]. doi:10.31838/jcr.07.06.84 <http://www.jcreview.com/?mno=101988>