

ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ ПОДХОД В ОБУЧЕНИИ ВО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

10.53885/edinres.2022.77.58.149

Вебер Дмитрий Александрович,

старший преподаватель, Алтайский государственный педагогический университет,

e-mail: natalie-barnaul77@bk.ru.

Юрин Даниил Сергеевич, магистрант,

Алтайский государственный педагогический университет

e-mail: natalie-barnaul77@bk.ru

Аннотация: в настоящей статье представлен теоретический и практический аспект практико-ориентированного подхода в обучении во внеурочной деятельности. Рассмотрен практико-ориентированный подход в обучении во внеурочной деятельности, который характеризуется введением в учебный процесс занятий практического применения знаний и теории, способствующие лучшему усвоению материала и более высокому уровню знаний.

Ключевые слова: практико-ориентированный подход, физическая культура, ОБЖ, жизнедеятельность.

Annotation: This article presents the theoretical and practical aspects of a practice-oriented approach to learning in extracurricular activities. A practice-oriented approach to teaching in extracurricular activities is considered, which is characterized by the introduction of practical application of knowledge and theory into the educational process, contributing to better assimilation of the material and a higher level of knowledge.

Keywords: practice-oriented approach, physical culture, OBZH, vital activity.

Xulosa: ushbu maqola darsdan tashqari faoliyatda treningda amaliy yo'naltirilgan yondashuvning nazariy va amaliy jihatini taqdim etadi. Darsdan tashqari faoliyatda treningda amaliy yo'naltirilgan yondashuv ko'rib chiqildi, bu o'quv jarayoniga bilimlarni amaliy qo'llash va materiallarni yaxshiroq o'zlashtirish va yuqori darajadagi bilimlarga hissa qo'shadigan nazariyalarni joriy etish bilan tavsiflanadi.

Kalit so'zlar: amaliy yo'naltirilgan yondashuv, jismoniy madaniyat, obzh, hayotiy faoliyat.

Актуальность исследования заключается в том, что общее образование не в полной мере способствует формированию готовности обучающихся к практической деятельности.

Возникает противоречие: с одной стороны, общество нуждается в личности безопасного типа, который умеет и может обеспечить личную и общественную безопасность, а с другой – образовательная среда не может в полной мере сформировать у обучающихся компетенции, присущие личности безопасного типа.

Практико-ориентированный подход в обучении во внеурочной деятельности подразумевает введение в учебный процесс занятий практического применения знаний и теории способствует лучшему усвоению материала и более высокому уровню знаний [1].

В современных условиях с появлением компьютерных устройств и прогрессивным развитием информационных технологий, облегчающих деятельность (техническое оборудование и т.п.), резко сократилась двигательная активность детей школьного возраста по сравнению с предыдущими десятилетиями.

Исходя из вышеизложенного, нами были разработаны следующие рекомендации [3]:

1) Необходимо держать сотовые телефоны перед лицом или на уровне глаз. Также предлагается использовать две руки и два больших пальца для создания более симметричного и удобного положения для позвоночника.

2) Помнить, что «текстовая шея» является просто обычной «привычкой». Для профилактики этого синдрома каждый день необходимо выполнять зарядку, а также сокращать время использования различных гаджетов.

3) Непременным условием профилактики и коррекции нарушений опорно-двигательного аппарата является соблюдение ортопедической культуры.

Заниматься физической культурой с обучающимися необходимо не только в закрытых помещениях, в частности в спорт залах, манежах, но и в условиях открытого воздуха, включая холодное время года. Тренировки на свежем воздухе помогают оставаться в хорошей физической форме, быть здоровым этой зимой и ранней весной, и в целом, подготовят организм и фигуру к лету [2]. В условиях 2020-2021 года мы думаем, такой подход будет целесообразным, так как COVID-19 внес свои коррективы в режим работы спорт залов, в целях обеспечения безопасности

Hozirgi taraqqiyot bosqichida jismoniy tarbiya va sport mashg'ulotlarini tashkil qilishning istiqbollari: muammo va yechimlar. Xalqaro miqiyosidagi ilmiy amaliy-anjuman. 2022 yil 28-29 aprel

населения. При проведении тренировок в холодное время года сжигается больше калорий, в частности за счёт теплообмена, улучшается настроение, состояние здоровья в целом.

Перед тренировкой обязательна разминка, таким образом можно уберечь суставы от переохлаждения и накопить ресурс тепла для начала тренировки. И наконец, одежда, она должна соответствовать нагрузкам. Проблематика рассматриваемого вопроса включает в себя ряд факторов. Обучающиеся занимаются до 18.00, в это время на улице в холодное время года наступают сумерки, следовательно, для осуществления тренировок необходимо достаточное освещение, которое во многих районах отсутствует. Органы государственной власти и местного самоуправления не уделяют должного внимания очистке от снега различных открытых стадионов и площадок для занятия спортом на открытом воздухе.

Говоря об оборудованных площадках стоит отметить, что на территории Алтайского края, а именно в Барнауле, такие площадки – редкость.

Анализируя выше сказанное, занятие физической культурой в зимнее время года позитивным образом сказывается на физическом и психологическом состоянии обучающихся. Но есть ряд факторов, на которые необходимо обратить внимание органов государственной власти, местного самоуправления, чтобы в дальнейшем устранить сопутствующие проблемы.

Экспериментальное исследование было организовано на базе муниципального бюджетного образовательного учреждения МБОУ «Лицей №101» города Барнаула, в 7-х классах.

Цель педагогического эксперимента заключалась в выявлении эффективности проведения практических занятий по предмету ОБЖ.

Опытно-экспериментальная работа проводилась с сентября 2020 по май 2021 г. в три этапа: подготовительный, практический и обобщающий.

Эмпирические методы: беседа со школьниками, с педагогами, родителями на протяжении всего эксперимента, тестирование, с целью определения качества знаний по предмету ОБЖ, наблюдение и последующая корректировка учебного процесса.

Методы статистической обработки полученных данных применялись для количественного и качественного анализа, интерпретации результатов экспериментальной работы.

Эксперимент в 7-х классах был проведен с применением тестирования по теме «Чрезвычайные ситуации». Констатирующий этап эксперимента проводился перед уроками ОБЖ, с целью оценки уровня знаний чрезвычайных ситуаций у школьников.

После проведения занятий ОБЖ вновь было проведено тестирование в ЭГ и КГ.

После расчета показателей вариационного ряда видно, что до проведения практических занятий знания об опасных ситуациях природного характера в классах примерно одинаково и процент правильных ответов составляет в контрольной группе $60,50 \pm 5,30$, в экспериментальной группе – $62,25 \pm 5,37$. После уроков традиционного плана процент правильных ответов в контрольной группе поднялся до $71,75 \pm 3,71$, а в группе, где уроки проводились в форме игры и викторины – $93,75 \pm 1,82$.

После полученных отметок был рассчитан X_2 для экспериментального и контрольного класса. Расчеты значения X_2 на уровне $P=0,01$ по результатам показали статистически значимую разницу для контрольной и экспериментальной групп, так как X_2 эксперим. $>X_2$ критич. (для экспериментального класса $X_2= 794$, для контрольного класса $X_2= 365$).

Итоги опытно-экспериментальной работы позволяют сделать вывод об успешной динамике повышения качества знаний по предмету ОБЖ.

Таким образом, практико-ориентированный подход к обучению во внеурочной деятельности подразумевает введение в учебный процесс занятий практического применения знаний и теории способствует лучшему усвоению материала и более высокому уровню знаний.

Список литературы

1. Вебер Д.А. Программное обеспечение профессионально-личностной безопасности в процессе подготовки бакалавров // Актуальные научные исследования в современном мире. - 2020. - № 1-6 (57). - С. 40-45.
2. Князев С.А., Корнаушенко А.В. Практический аспект влияния современных технологий на жизнедеятельность студенческой молодежи // Актуальные научные исследования в современном мире. - 2020.- № 1-4 (57). - С. 84-88.
3. Трикина А.А. Использование игровых форм обучения на уроках «Основы безопасности жизнедеятельности» // Педагогическое образование на Алтае. - 2021. - № 2. - С. 56-61.

Hozirgi taraqqiyot bosqichida jismoniy tarbiya va sport mashg'ulotlarini tashkil qilishning istiqbollari: muammo va yechimlar. Xalqaro miqyosidagi ilmiy amaliy-anjuman. 2022 yil 28-29 aprel

4. Azimovna F. M. et al. Educational importance of physical education, sports and health measures in higher educational institutions //E-Conference Globe. – 2021. – С. 321-325.
5. Azimovna F. M. Formation of spiritual and moral values of pupils in physical education lessons //Asian Journal of Multidimensional Research (AJMR). – 2020. – Т. 9. – №. 11. – С. 99-103.
6. Nematovich K. S. Abduyeva Sitorabonu Savriddin kizi, Fatullayeva Muazzam Azimovna, Kurbanov Shukhrat Kuldoshevich. Using of innovation terms in physical education and sport lessons and their social and educational features //Journal of Critical Reviews. doi. – Т. 10. – С. 470-471.
7. Салимов, Г. М., Дустов, Б. А., Фарманов, У. А., & Рахмонов, Р. Р. (2020). Показатели констатирующего этапа экспериментальной работы по физическому развитию учеников 7-10 лет общеобразовательных организаций Узбекистана. *Педагогическое образование и наука*, (1), 91-97.
8. Akmalovich, Dustov Bakhtiyor. "Acmeological peaks of a sports teacher and coach." *Middle European Scientific Bulletin* 11 (2021).
9. Akmalovich, D. B. (2020). Organization of independent work of students in the process of physical education. *Asian Journal of Multidimensional Research (AJMR)*, 9(11), 120-123.
10. Мухитдинова Н.М. Абитова Ж.Р. Механизмы интеллектуального развития дошкольников с помощью физических занятий // Проблемы педагогики. - 2020- № 3 (48) с 79-81
11. Мухитдинова Н.М. Методология физических упражнений и игр в дошкольных образовательных организациях // Проблемы науки-2020-№9 (57) с 81-83
12. Джуроева Махаста Зокировна “Характеристика эмоционально –волевой готовности личности к спортивной деятельности” 169-171 betlar. Россия-Таджикистан –Узбекистан. молодежь и развитие духовной культуры общества: актуальные проблемы и перспективы их решения. 22апреля 2022г.
13. Маъмуров Б. Б. Бўлажак ўқитувчиларни шахсга йўналтирилган таълим-тарбия жараёнини лойихалашга тайёрлашда қўлланиладиган тамойиллар. Современное образование (Узбекистан), 2017. <https://cyberleninka.ru/article/n/b-lazhak-ituvchilarni-shahsga-y-naltirilgan-talim-tarbiya-zharayonini-loyi-alashga-tayyorlashda-llaniladigan-tamoyillar>
14. Mamurov B. B. The Need to Prepare Future Teachers to Design a Student-Centered Educational Process. Eastern European Scientific Journal, 2017. <http://journale.auris-verlag.de/index.php/EESJ/article/viewFile/600/596>
15. Мамуров Б.Б., Махмудов М.Х. Акмеологическая составляющая образовательной культуры учителя. философские и методологические. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=36679921>
16. В Mamurov, A Mamanazarov, K Abdullaev, I Davronov. Acmeological Approach to the Formation of Healthy Lifestyle Among University Students. III International Scientific Congress Society of Ambient ..., 2020. <https://www.atlantis-press.com/proceedings/isc-sai-20/125937241>
17. ББ Мамуров. Акмеологический подход к воспитанию молодого поколения в наследии предков. Педагогическое образование и наука, 2016. http://www.manpo.ru/manpo/publications/ped_obraz/n2016_03.pdf#page=147
18. Маъмуров Б.Б. Маманазаров А.Б. Условия развитие у будущих учителей навыков проектирования учебного процесса на основе акмеологического подхода. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=37269472>
19. Тураев М. М., Баймурадов Р. С., Файзиев Я. З. Интерактивные методы физического воспитания в вузах //Педагогическое образование и наука. – 2020. – №. 3. – С. 132-135.
20. Файзиев Я. З., Зиёев Д. Я. У. краткий исторический обзор развития физического воспитания и спорта //Academy. – 2020. – №. 9 (60).
21. Файзиев Я. З., Кузиева Ф. Эффективности использования национальных средств физического воспитания в учебном процессе //Вестник магистратуры. – 2020. – №. 3-1. – С. 95.
22. Bozorova S., Fayziev Y. The development of motor memory of students in physical education classes //Student science: research works. – 2019. – С. 47-48.

Hozirgi taraqqiyot bosqichida jismoniy tarbiya va sport mashg'ulotlarini tashkil qilishning istiqbollari: muammo va yechimlar. Xalqaro miqiyosidagi ilmiy amaliy-anjuman. 2022 yil 28-29 aprel

23. Юсупова Зулфизар Шариповна Методы организации физической подготовки в дошкольных образовательных организациях // Проблемы науки. ISSN 2542-0801(online) ISSN 2413-7081-(print)ГОСТ 7.56-2002. – 2020. – №. 09 (54) ст.46-48 https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=en&user=DNSe5CIAAAAJ&citation_for_view=DNSe5CIAAAAJ:2osOgNQ5qMEC
24. Abdullayev Sh.Dj. Yusupova Z.Sh. Бухоро Давлат Университети Илмий ахбороти THEORETICAL ANALYSIS OF THE PROCESS OF RECOVERY OF THE ABILITY OF INDIVIDUAL WRESTLERS TO WORK IN THE POST-COMPETITION STAGE 2020/6(82)стр.271-276 https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=en&user=DNSe5CIAAAAJ&citation_for_view=DNSe5CIAAAAJ:Tyk-4Ss8FVUC
25. Раджаб Сайфитдинович Баймурадов, Малохат Бахшуллаева, Гульчехра Жамилова **SCIENCE AND EDUCATION**, SCIENTIFIC, ISSN 2181-0842, VOLUME 1,ISSUE 9, Desember 2020, «Индивидуальная работа-залог успеха в работе учителя» стр.452-458.
26. Baymuradov Radjab Sayfitdinovich **AJMR:Asian Journal of Multidimensional Research** (A Double Blind Refereed & Peer Reviewed International Journal) ISSN 2278-4853, Vol 9, Issue 11,November, 2020, Impact Factor: SJIF 2020,= 6.882, «THE ROLE OF A MENTOR IN THE FORMATION OF A YOUNG PHYSICAL TRAINER».
27. Farmonov Utkir Alimovich THE SYSTEM OF TRAINING YOUNG BASKETBALL PLAYERS AT THE INITIAL STAGE OF TRAINING AT SCHOOL DOI: 10.5958/2278-4853.2020.00279.7
28. Kadirov Shokhrukh Nematovich, Abduyeva Sitorabonu Savriddin kizi, Fatullayeva Muazzam Azimovna, Kurbanov Shukhrat Kuldoshevich. USING OF INNOVATION TERMS IN PHYSICAL EDUCATION AND SPORT LESSONS AND THEIR SOCIAL AND EDUCATIONAL FEATURES. <http://www.jcreview.com/?mno=101988> [Access: April 10, 2021]. doi:10.31838/jcr.07.06.84 <http://www.jcreview.com/?mno=101988>