

**ЖИСМОНИЙ ТАРБИЯ ЎҚИТУВЧИСИ ПЕДАГОГИК МАҲОРАТИНИ
ОШИРИШНИНГ ПЕДАГОГИК ХУСУСИЯТЛАРИ
10.53885/edinres.2022.77.87.083**

Жалолов Жононбек Жамил ўғли,

Навоий давлат педагогика институти магистранти

Илмий раҳбар: Маъмуров Баҳодир Бахшуллоевич,

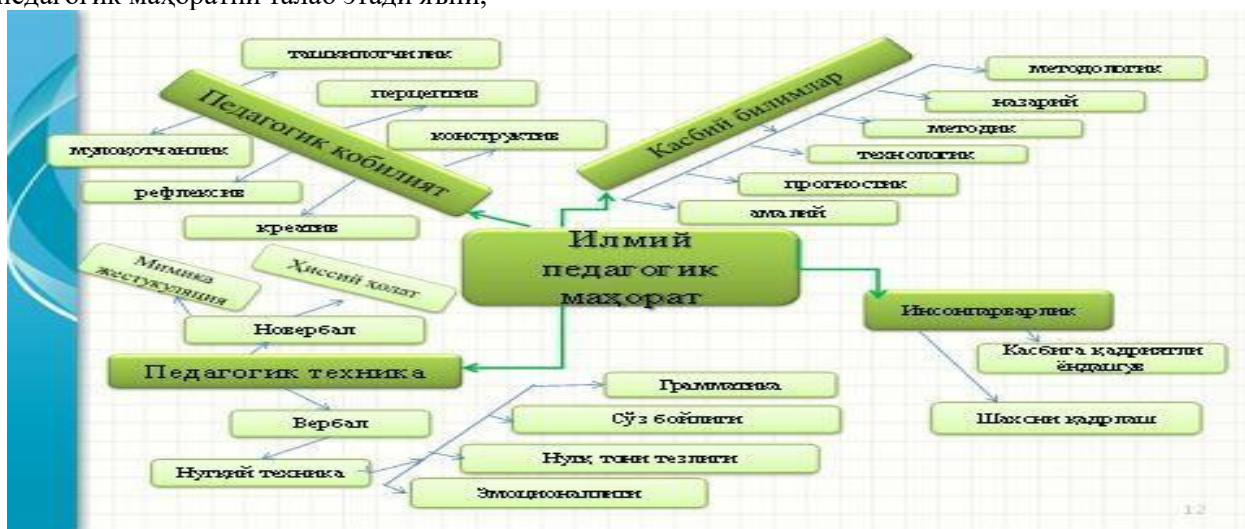
педагогика фанлари доктори, профессор. Бухоро давлат университети, Жисмоний маданият факультети декани

Замонавий тараққийотнинг суръатлари тобора тезлашиб бормоқда, бу эса жисмоний тарбия ва спорт тизимида турли соҳаларнинг кириб келишини кучайтириши билан биргаликда, жисмоний тарбия ва спортни ҳамкорликда ривожланишини белгилаб бермоқда. Хусусан, жисмоний тарбия ва спортдаги ижтимоий-маданий муаммолар аҳамиятининг ортиб бориши ҳамда кириб келаётган техника ва технологияларнинг турли даражадаги таъсирлари спортчиларнинг социал қиёфасини ўрганиш, маънавий кадрлар, дин, маданият призмаси остида олиб қараш орқали муаммоларнинг хусусиятларини таснифлаш асосида тадқиқ этиш заруриятини вужудга келтирмоқда.

Илм-фан ва замонавий технологияларни модернизациялаш Ўзбекистан Республикасининг жисмоний тарбия ва спорт соҳасини ривожлантириш борасида ҳал этилиши лозим бўлган устувор вазифалардан бири саналади. Ўзбекистонда жисмоний тарбия ва спортни оммалаштириш, аҳоли, айниқса, ёшлар ўртасида соғлом турмуш тарзини тарғиб қилиш учун зарур шарт-шароитлар ва инфратузулмани яратиш, мамлакатнинг халқаро спорт майдонларида муносиб иштирок этишини таъминлаш ва у ерда ўзига муносиб ўринни эгаллаши учун илм-фаннинг инновацион ютуқларидан кенг қўламда фойдаланиш муҳим аҳамият касб этади. Бундай масъулиятли вазифани мукамал даражада бажариш учун эса миллий илм-фанни ҳамда кадрлар тайёрлаш тизимини жадал тарзда ривожлантиришга катта аҳамият бериб келинмоқда. Энг илғор ахборот технологиялардан фойдаланган ҳолда, жисмоний тарбия ва спорт соҳасини модернизация қилиш ва бунинг учун илм-фан ҳамда ишлаб чиқариш ўртасидаги халқаро интеграция алоқаларини

Замонавий спорт соҳасида таълим-тарбия ҳамда илмий инновацион тадқиқотлар асосида шаклланидиган кўникмаларга эга бўлган, ахборот технологиялардан фойдалана оладиган ва замон талабларига жавоб берадиган малакавий етук профессионал ёш иқтидорли мутахассисларни тайёрлашдаги муаммолар ва ечимларни ҳал қилиш учун спорт соҳасида ахборот технологиялар ҳамда илмий-тадқиқотлар асосида шаклланидиган кўникмаларга эга бўлган замон талабларига жавоб берадиган малакавий етук профессионал илмий-педагогик мутахассисларни тайёрлашда инновацион таълим фаолиятини ташкил қилиш муҳим аҳамият касб этади.

Бизга маълумки, жисмоний тарбия ва спорт инсон фаолиятининг хусусиятли ва хизматлар соҳасидир. Инсон ўзидаги истеъдодини амалда қўллаш орқалигина англаб олиши мумкин. Бу ҳолатлар инновацион ахборот технологиялари билимлари доирасига эга бўлган илмий асосланган янги педагогик маҳоратни талаб этади яъни,



Жисмоний тарбия ва спорт соҳасидаги илмий-педагогик инновацион таълим стратегияси бир-бирига боғлиқ бўлган масалаларни ҳал этишга асосланади:

-муассасанинг бажариши лозим бўлган илмий-педагогик инновацион таълим стратегиясини

Нозирги тараqqiyot bosqichida jismoniy tarbiya va sport mashg'ulotlarini tashkil qilishning istiqbollari: muammo va yechimlar. Xalqaro miqyosidagi ilmiy amaliy-anjuman. 2022 yil 28-29 aprel

кўра билиши, ҳаракатдаги узок муддатли йўналиши ва аниқ вазифани шакллантириш;
-стратегик кўра билиш ва зимдадаги вазифани аниқ мақсад ватопширикқа айлантириш;
-мақсадлар ва вазифаларга эришиш стратегиясини ишлабчиқиш;
-қабул қилинган стратегияни малакали ҳамда самарали тадбиқэтиш ва амалга ошириш.
-фаолият натижаларини баҳолаш, янги йўналишларни ўрганиш ва ривожланишнинг узок муддатли йўналиши, стратегия мақсадлари ёки амалдаги тажрибага асосан уни амалга ошириш усуллари, ўзгарувчан шароитлар, янги ғоялар ва имкониятларга нисбатан хатти- ҳаракатларни амалга оширишдир.

Хулоса қилиб айтганимизда, илмий асосланган илгор ахборот технологиялар ва инновациялар ўз-ўзидан таълим тизимига кириб келмайди. Бу педагог -тадқиқотчи фаолияти ва унинг мотивациясига боғлиқ жараён. Бугунги кунда педагогика соҳасида янги илмий йўналиш - педагогик инновация ва таълим жараёнини янгилаш ғояларининг пайдо бўлиши натижасида ўқитувчининг педагогик фаолиятида ҳам янги йўналиш **“Педагогнинг инновацион ахборот технологиялари фаолияти”** тушунчаси ҳам пайдо бўлди.

Адабиётлар

1. ББ Маъмуров. Аксиологический подход в подготовке будущих педагогов к проектированию учебного процесса.
https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=ru&user=SqSdKDAAAAAJ&citation_for_view=SqSdKDAAAAAJ:W7OEmFMu1HYC
2. ББ Мамуров. МЫСЛИТЕЛИ ВОСТОКА О ГАРМОНИЧНО РАЗВИТОЙ ЛИЧНОСТИ.
https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=ru&user=SqSdKDAAAAAJ&citation_for_view=SqSdKDAAAAAJ:Y0pCki6q_DkC
3. А Маманазаров, В Мамуров, В Мадримов, М Маманазаров, G Ulmasova. Гуманитарные Основания Личностного Развития Студентов В Образовательном Процессе По Физической Культуре.
https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=ru&user=SqSdKDAAAAAJ&citation_for_view=SqSdKDAAAAAJ:u-x6o8ySG0sC
4. ББ Маъмуров. Основные требования к качеству высшего педагогического образования.
<https://cyberleninka.ru/article/n/osnovnye-trebovaniya-k-kachestvu-vysshego-pedagogicheskogo-obrazovaniya>
5. ББ Маъмуров. Нравственно-эстетическое воспитание учащихся средствами литературных произведений. http://www.irbis-nbu.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbu/cgiirbis_64.exe?I21DBN=LINK&P21DBN=UJRN&Z21ID=&S21REF=10&S21CNR=20&S21STN=1&S21FMT=ASP_meta&C21COM=S&2_S21P03=FILE=&2_S21STR=Otros_2018_4_9
6. ББ Маъмуров. Нравственно-эстетическое воспитание учащихся средствами литературных произведений. http://www.irbis-nbu.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbu/cgiirbis_64.exe?I21DBN=LINK&P21DBN=UJRN&Z21ID=&S21REF=10&S21CNR=20&S21STN=1&S21FMT=ASP_meta&C21COM=S&2_S21P03=FILE=&2_S21STR=Otros_2018_4_9