

## BOSHQARUVDA RAHBAR MA'NAVIYATI

10.53885/edinres.2022.28.63.071

A.X.Xasanov

Dotsent, Jismoniy tarbiya va sport bo'yicha mutaxassislarni qayta tayyorlash va malakasini oshirish institutii,  
"Itimoiy fanlar" kafedrasи mudiri  
O'zbekiston, Toshkent.  
xasanov\_1955@bk.ru

### ДУХОВНЫЕ КАЧЕСТВА РУКОВОДИТЕЛЯ

A.X.Xasanov

Институт переподготовки и повышения квалификации  
специалистов физической культуры и спорта, доцент кафедры  
«Общественных дисциплин»  
Узбекистан, Ташкент  
xasanov\_1955@bk.ru

### SPIRITUALITY OF THE LEADER IN MANAGEMENT

A.X.Hasanov

Institute of retraining and advanced training of specialists  
in physical culture and sports, dotsent of "Social Sciences"  
Uzbekistan, Tashkent xasanov\_1955@bk.ru

**Annotatsiya.** Pahbar shaxs ma'naviyatida mas'uliyat hissi yuksak bo'lishi, раҳбар бой маънавиятга эга бўлши лозимлиги masalalari yoritilgan.

**Аннотация.** Освещены ряд вопросов, которые отражают и способствуют духовной зрелости и грамотности руководителя

**Annotation.** Issues of high sense of responsibility in the spirituality of a noble person, the need for a leader to have a rich spirituality are covered.

**Annotation.** The teacher has covered such issues as determining the purpose of the lesson, making decisions, planning, organizing the course process, controlling its course and result, if necessary, changing the content..

**Kalit so'zlar:** manaviyat, rahbar shaxs sport, fuqarolarni rozi qilish, axborot texnologiyalar, rahbar shaxs ma'naviyati, davlat mukofotlari

**Mavzuning dolzarbliji.** Bugungi davr rahbar shaxs ma'naviyati qanday bo'lishi kerak? Uning asosini qanday g'oyalar tashkil qiladi? Prezidentning har bir chiqishlarida ana shu masalalar ham o'z aksini topdi. Odamlarni rozi qilish, aholining tashvishlaridan uzoq bo'lmaslik, uning dardi bilan yashash har qaysi rahbardan o'z ishiga tanqidiy qarab, men shu talablarga javob beryapmanmi yoki yo'qmi, degan savolni o'ziga berishni, o'z mas'uliyatini oshirish, zimmasiga yuklatilgan vazifani o'z vaqtida bajarish va qonunga so'zsiz itoat qilishni taqozo etmoqda.

Raxbar ma'naviyati to'g'risida gap ketganda, ko'pincha, rahbarning tarixni, allomalarimiz merosini, go'zallik, yaxshilik - yomonlik haqidagi bilimlarini tushunishadi. Aslida bular rahbar ma'naviyatining bir bo'lagi, xolos. Zamonaviy rahbar ma'naviyati nixoyatda ko'pqirrali, tobora boyib, o'zgarib boruvchi tushunchadir. Prezidentimiz nutqlarida zamonaviy rahbar ma'naviyatida ustuvor bo'lishi kerak bo'lgan fazilatlar o'z aksini topgan.

Bugun zamonaviy rahbar ma'naviyati zaruriy fazilat va xislatlardan tashqari sport ta'lim muassasasida ishni tashkil qilishda izlanish, tashabbuskor bo'lish, boqimandalik, xo'jasizlik dardlarini davolash, kadrlarni tanlash, tayyorlash va joy-joyiga qo'yish, ta'magirlilikka qarshi kurashish, qo'l ostida ishlayotgan xodimlarni ijtimoiy himoya qilishni ta'minlash, xotin-kizlar va erkaklar uchun teng huquq hamda imkoniyatlar yaratilishini va rahbarlik lavozimlariga iktidorli, talabchan va mas'uliyatli ayollar nomzodlarini tavsiya qilinishini ta'minlash, xodimlarning xotin-qizlar va erkaklar uchun teng huquq xamda imkoniyatlarning buzilishiga doir murojaatlarini ko'rib chikish, davlat mukofotlari va ko'krak nishonlariga tavsiya qilish hamda rag'batlantirishda gender tenglikni ta'milash hamda kasbiy yo'nalishda teng imkoniyatlar yaratilishi, ayniksa ayollar va kizlarni doimiy ravishda bepul tibbiy ko'rikdan o'tkazish yuzasidai yuqori tashkilotga takliflar kiritish, markazda bir xil lavozimlarda ishlayotgan xotin-qizlar va erkaklarga oylik ish haqi va unga tenglashtirilgan boshka to'lovlar teng to'lanishinni monitoring qilish, gender tenglikni ta'minlash madaniyatini shakllantirish maksadida sport maktabida targ'ibot va tashviqot ishlarini olib borish kabi qo'shimcha talablarni ham o'z ichiga oladi.

Rahbar kadr davlatning insoniy timsoli demakdir. Ko'zlangan, oldimizga qo'ygan strategik vazifalarни bevosa amalga oshiruvchi shaxs - davlat vakilidir. Bu ulug' martabani egallashni xohlovchilar ko'p, lekin bu burch va huquq har bir tashkilotda faqat bir kishiga ishoniladi. Bu rahbarlikka nomzodlar orasidan eng xalolini, eng tadbirdorini, eng fidoyisini, eng mohiri, eng vatanparvarini, eng bilimlisini tanlash zarurati va muammosini paydo qiladi.

Rahbar shaxs ma'naviyati qanday bo'lishi kerak? Uning asosini qanday g'oyalari tashkil qiladi? Prezidentning har bir chiqishlarida ana shu masalalar ham o'z aksini topdi. Odamlarni rozi qilish, aholining tashvishlaridan uzoq bo'lmaslik, uning dardi bilan yashash har qaysi rahbardan o'z ishiga tanqidiy qarab, men shu talablarga javob beryapmanmi yoki yo'qmi, degan savolni o'ziga berishni, o'z mas'uliyatini oshirish, zimmasiga yuklatilgan vazifani o'z vaqtida bajarish va qonunga so'zsiz itoat qilishni taqozo etadi...<sup>1</sup> Demak, rahbar shaxs ma'naviyatida, avvalo, mas'uliyat hissi yuksak bo'lishi lozim. Bu hisni nimalar tashkil qiladi? Uni "inson, uning hayoti, erkinligi, sha'ni, qadr-qimmati va boshqa daxlsiz huquqlarini oliv qadriyat"<sup>2</sup> deb bilish tashkil qiladi. Shu ma'noda rahbar shaxs ma'naviyati g'oyasining birinchi elementi insonni qadrlashdir. Bu ulkan mas'uliyat hissini paydo qiladi. Shu ma'noda rahbar shaxs ma'naviyati g'oyasining asosiy elementini inson huquqlarini ro'yobga chiqarish tashkil etadi.

Rahbar shaxs o'z faoliyatidaadolat tamoyillariga rioya qilmas ekan, uning ishlari talab darajasida bo'lmaydi. Rahbar shaxsnингadolati mulkka, o'zgalar haqqiga va jamiyat manfaatlariiga nisbatan odil munosabatda bo'lishda namoyon bo'ladi. Prezident o'z nutqida nafaqat Toshkent shahridda, balki Respublikaning turli viloyatlarida bunday "rahbar"lar ko'plab uchrashini aytib o'tdi. Ular qaerden paydo bo'lmoqda? Sabablardan biri, bunday rahbar shaxslarning suyagi Sovet totalitar tuzumida "qotgandi". Bu tuzum mulkni umumiy deb e'lon qilib, uni talon-taroj qilishga yo'l qo'ygandi. Natijada, rahbar shaxslar noplari yo'llar bilan boyish yo'llarini o'zlariga "kasb" qilib olgandi. Ular uchunadolat tuyg'usi mutlaqo begona. Nafs balosiga uchragan bundaylar istiqlol yillariga kelib ham o'tish davri murakkabliklaridan o'z manfaatlari yo'lida foydalana boshlashdi.

Ma'lumki, Amir Temur "Kuch –adolatda" tamoyiliga asosan davlatni boshqargan va u quyidagi qoidalarga binoan boshqaruvni tashkil qilgan:

o'z davrida mavjud qadriyatlarga asoslanish, jamiyatni 12 ta ijtimoiy tabaqaga bo'lib boshqarish, har bir ishda kengashib yo'l tutish, boshqaruvda faqat qonunlarga itoat qilish, davlat xizmatchilarini rag'batlantirib borish, fuqarolarni rozi qilish, elning aziz kishilarini muhtaram tutish, shijoat bilan ish yuritish, fuqaro ahvoldidan hamisha ogoh bo'lish, xizmatdagi faol kishilarini qadrlash, yaxshi kishilar xizmatini unutmaslik, qo'shining ta'minotini talab darajasida yo'lga qo'yish<sup>3</sup>.

Bu Amir Temur boshqaruvda qo'llaganadolat tamoyillaridir. Ularning mohiyatini faqat inson manfaatlari tashkil qiladi. Buyuk Amir Temur ta'kidlaydi, "Davlat agar qonun-tartib asosida qurilmas ekan, unday sultanatning shukuhi, quradit va tartibi yo'qoladi"<sup>4</sup>.

### **Foydalanilgan adabiyotlar**

1. Mirziyoev Sh.M. O'zbekiston xalqiga yangi yil tabrigi. 2021-yil 31-dekabr
2. Karimov I.A. Yuksak ma'naviyat-yengilmas kuch. Toshkent "Ma'naviyat", 2008. 4-12-betlar.
3. Abu Nasr Farobi. Fozil odamlar shahri. Toshkent.: «O'qituvchi», 1993 yil, 182-bet.
4. Tashanov A. Vayronkor g'oyalari va buzg'unchi mafkuralar. Toshkent, "Turon zamin ziyo", 2015 yil, 37-bet.
- 5.. AMavrulov A. Vatanni sevish mas'uliyati. T.: "Sano-standart", 2015. 67-bet.
6. Oltinov U.. Mafkuraviy targ'ibotni uslubiy takomillashtirish yo'llari. Toshkent, Mchj "Garuda". 1-bet
7. Jo'raev N. Mafkuraviy immunitet. Ma'ruza matni. T.: Ma'naviyat , 2000. 16 b.
8. Zakurlaev A. G'oyalari kurashi. – T.: Movarounnahr, 2000. – 64 b.
9. Muhammad Quronov. Ogohlik: tarix va zamon saboqlari. Toshkent, Ma'naviyat, 2015. 40 -bet.
10. Толаметов А.А. [Спорт турлари бўйича тренер-ўқитувчиларни малакасини оширишда электрон дарсликлардан фойдаланиш](#), Academic research in educational sciences, 2021

<sup>1</sup> Mirziyoyev Sh. M. Erkin va farovon, demokratik O'zbekiston davlatini birgalikda barpo etamiz. O'zbekiston Respublikasi Prezidenti lavozimiga kirishish tantanali marosimiga bag'ishlangan Oliy Majlis palatalarining qo'shma majlisidagi nutq .Sh.M. Mirziyoyev. –Toshkent : O'zbekiston,

<sup>2</sup> O'zbekiston Respublikasi Konstitutsiyasi 13-modda. 2017 y.

<sup>3</sup> Temur tuzuklari. – T.: "O'zbekiston" nashriyoti, 2013. 74-78-betlar

<sup>4</sup> Shu manba. 78-bet

74. Safarova Rokhat G. Ways and factors of optimization of the content of general secondary education in today's world // Образование через всю жизнь: непрерывное образование в интересах устойчивого развития. 2012. №2 (eng). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/ways-and-factors-of-optimization-of-the-content-of-general-secondary-education-in-today-s-world> (дата обращения: 09.05.2022).

75. Мухитдинова Н.М. Абитова Ж.Р. Механизмы интеллектуального развития дошкольников с помощью физических занятий // Проблемы педагогики.- 2020- № 3 (48) с 79-81

76. Мухитдинова Н.М. Методология физических упражнений и игр в дошкольных образовательных организациях // Проблемы науки-2020-№9 (57) с 81-83

77. Мухитдинова Н.М. Эшов Э. Improvement of psychology and pedagogical process on physical training // Intellectual Archive 2018 с 93-96

78. Djurayeva Maxasti Zokirqizi "The emotion training system for atudents of preschool education for sports gymnastics sports competitions" 88-101 betlar. International Journal of Advanced Research in Monagement and Social Sciences. Vol.1 №2 February 2022

79. Джураева Махасти Зокировна "Характеристика эмоционально –воловой готовности личности к спортивной деятельности" 169-171 betlar. Россия-Таджикистан –Узбекистан. молодежь и развитие духовной культуры общества: актуальные проблемы и перспективы их решения. 22апреля 2022г.

80. Маъмуроев Б. Б. Бўлажак ўқитувчиларни шахсга йўналтирилган таълим-тарбия жараёнини лойиҳалашга тайёрлашда қўлланиладиган тамоиллар. Современное образование (Узбекистан), 2017. <https://cyberleninka.ru/article/n/b-lazhak-ituvchilarni-shahsga-y-naltirilgan-talim-tarbiya-zharayonini-loyi-alashga-tayyorlashda-llaniladigan-tamoyillar>

81. Mamurov B. B. The Need to Prepare Future Teachers to Design a Student-Centered Educational Process. Eastern European Scientific Journal, 2017. <http://journale.auris-verlag.de/index.php/EESJ/article/viewFile/600/596>

82. Мамуров Б.Б., Махмудов М.Х. Акмеологическая составляющая образовательной культуры учителя. философские и методологические. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=36679921>

83. В Mamurov, A Mamanazarov, K Abdullaev, I Davronov. Acmeological Approach to the Formation of Healthy Lifestyle Among University Students. III International Scientific Congress Society of Ambient ..., 2020. <https://www.atlantis-press.com/proceedings/isc-sai-20/125937241>

84. ББ Мамуров. Акмеологический подход к воспитанию молодого поколения в наследии предков. Педагогическое образование и наука, 2016. [http://www.manpo.ru/manpo/publications/ped\\_obraz/n2016\\_03.pdf#page=147](http://www.manpo.ru/manpo/publications/ped_obraz/n2016_03.pdf#page=147)

85. Маъмуроев Б.Б. Маманазаров А.Б. Условия развитие у будущих учителей навыков проектирования учебного процесса на основе акмеологического подхода. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=37269472>

86. Файзиев Я. З., Зиёев Д. Я. У. краткий исторический обзор развития физического воспитания и спорта //Academy. – 2020. – №. 9 (60).

87. Файзиев Я. З., Кузиева Ф. Эффективности использования национальных средств физического воспитания в учебном процессе //Вестник магистратуры. – 2020. – №. 3-1. – С. 95.

88. U. A. Fayzieva, M. T. Khikimova. Conditions of effectiveness of pedagogical communication. <https://mbukcksig.ru/en/usloviya-uspeshnogo-pedagogicheskogo-obshcheniya-ego-funkcii-organizaciya.html>

89. Fayziyeva Umida Asadovna Saidnazarova Gulshan Bolta qizi. "Ta'lim texnologiyalari" fanidan seminar mashg'ulotlarini bajarish bo'yicha metodik ko'rsatma. [http://213.230.96.51:8090/files/ebooks/Iqtisodiyot/TALIM\\_TEXNOLOGIYALARI.pdf](http://213.230.96.51:8090/files/ebooks/Iqtisodiyot/TALIM_TEXNOLOGIYALARI.pdf)