

ЦИФРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПОДГОТОВКЕ ВЫСОКОКВАЛИФИЦИРОВАННЫХ СПОРТСМЕНОВ

10.53885/edinres.2022.72.57.026

Гончарова Ольга Викторовна, к.п.н., доцент,

Узбекский государственный университет физической культуры и спорта, УзГУФКС,
г.Чирчик, Узбекистан, +998903291546, olenka_5@mail.ru

Аннотация

В статье рассматриваются научно-теоретические подходы использования цифровых технологий в системе подготовки спортсменов. В работе представлена методология проведения мониторинга в современной спортивной тренировке. Разработаны и представлены концептуальные схемы применения мониторинга в системе подготовки спортсменов.

Ключевые слова: цифровые технологии, спорт, мониторинг, методология, подготовка, спортсмены, инновации.

Keywords: digital technologies, sports, monitoring, methodology, training, athletes, innovations.

Kalit so'zlar: raqamli texnologiyalar, sport, monitoring, metodologiya, tayyorgarlik, sportchilar, innovatsiyalar.

Введение. В настоящее время мировой спорт вступил в период более интенсивного развития, где на сегодняшний день прослеживается тенденция спроса на повышение качества спортивной подготовки во всех ее составляющих [1, 5, 8, 14, 17]. Тренировочный процесс подготовки высококвалифицированных спортсменов должен базироваться на использовании цифровых технологий с предоставлением количественно-качественной оценки уровня физического развития, физической подготовленности, работоспособности, общего самочувствия и здоровья спортсменов с целью оптимизации учебно-тренировочного процесса, проведения своевременных профилактических и коррекционных мероприятий, ведения экспериментальной, научно-исследовательской деятельности на базе образовательных учреждений любого типа [3, 4, 11, 15].

С помощью цифровых технологий имеется возможность отслеживать, оценивать, корректировать и прогнозировать ход спортивной деятельности и ее результатов на протяжении многолетнего совершенствования [3, 9, 11, 15, 16].

Цель разработать научно-теоретические подходы использования цифровых технологий в организации и проведении учебно-тренировочного процесса в системе подготовки спортсменов.

Результаты и обсуждение. В многолетнем тренировочном процессе цифровые технологии являются базовыми составляющими - организации сбора, хранения, обработки и распространения информации; обеспечения непрерывного отслеживания динамики показателей; прогнозирования по степени развития результатов; осуществления обратной связи, отражающей соответствие фактических результатов поставленным качественным целям; надзор за качеством с помощью достоверной и оперативной оценки; определение качественных и количественных характеристик показателей физического развития и физической подготовленности; разработка критериев, позволяющих принимать управленческие решения по коррекции учебно-тренировочного процесса; управление качеством всего процесса подготовки. Оптимизация тренировочного процесса с использованием цифровых технологий подразумевает целенаправленное достижение запланированного результата с минимальными затратами времени и энергии в системе подготовки спортсменов.

Таким образом, цифровые технологии в системе многолетней подготовки спортсменов обусловлены решением рядом следующих проблемных факторов: определение показателей мониторинга; выборка участников мониторинга; периодичность сбора информации мониторинговых данных; определение процедуры оценки выбранных показателей; накопление количественных данных и их обработка; разработка и апробирование модели на основе собранного материала мониторинга; принятие управленческих решений с учетом полученных данных; выработка и установление должных норм по различным видам подготовки: ОФП, СФП, ТПП, СД и др. Схематично этапы мониторинга в подготовке спортсменов представлены на рис.



Примечание: СД-соревновательная деятельность, ТП- тренеровочный процесс, СО- системы организма

Рис. Этапы организации мониторинга в системе подготовки спортсменов

Выводы. Важно подчеркнуть, что одной из фундаментальных задач цифровых технологий в системе многолетней подготовки спортсменов в ходе учебно-тренировочного процесса и соревновательной деятельности является комплексный мониторинг, включающий измерения и оценку различных показателей в микро, мезо и макроциклах тренировки с целью определения многогранного уровня подготовленности спортсмена на каждом его этапе охватывающий педагогические, психологические, медико-биологические, физиологические, социологические и др. направления обследования. Совершенно очевидно, что данная проблема весьма сложна, объемна и многоаспектна. Следственно, перспективы грядущих исследований мы связываем с использованием цифровых технологий в подготовке высококвалифицированных спортсменов.

Литература

1. Гончарова О.В. Контрольно-нормативные требования физической подготовки спортсменов. Ташкент, 2018. - 320 с.
2. Давыдов В.Ю. Что такое мониторинг состояния здоровья населения, физического развития и физической подготовленности детей, подростков и молодежи / В.Ю. Давыдов // Физическая культура: воспитание, образование, тренировка. - 2002. - № 3. - С. 46-47.
3. Изаак С.Н. Мониторинг физического развития и физической подготовленности: теория и практика: монография /С.И. Изаак. - М.: Советский спорт, 2005. – 196 с.
4. Иорданская Ф.А. Мониторинг здоровья и функциональная подготовленность высококвалифицированных спортсменов в процессе учебно-тренировочной работы в соревновательной деятельности / Ф.А. Иорданская, М.С. Юдинцева. - М.: Советский спорт, 2006. - 184 с.
5. Иссурин В.Б. Подготовка спортсменов XXI века: научные основы и построение тренировки /В.Б. Иссурин. – 2-е изд. стереотипное, М.: Спорт, 2019. – 464 с.
6. Калдариков Э.Н. Мониторинг физического развития и физической подготовленности учащихся школьного возраста республики Калмыкия / Э.Н. Калдариков // Уч. записки ун-та им. П.Ф. Лесгафта. – 2014. – № 11(117). – С. 62-66.
7. Kerimov F.A. Sportda ilmiy tadqiqotlar. Darslik. – T.: «Ilmiy texnika axboroti – press nashriyoti», 2021. – 380 b.

Hozirgi taraqqiyot bosqichida jismoniy tarbiya va sport mashg'ulotlarini tashkil qilishning istiqbollari: muammo va yechimlar. Xalqaro miqiyosidagi ilmiy amaliy-anjuman. 2022 yil 28-29 aprel

8. Керимов Ф.А., Умаров М.Н. Прогнозирование и моделирование в спорте. Ташкент, 2018. – 300 с.

9. Комарова Н.А, Елаева Е.Е, Миронов А.Г. Мониторинговые исследования физического здоровья студентов факультета физической культуры. ТиПФК. – 2018. – № 6. – С.15-17.

10. Костюченко В.Ф, Лутковский В.Е, Сухарева С.М. Мониторинг физической подготовленности школьников среднего возраста с учетом их самооценки. ТиПФК. – 2019. – № 7. – С.15-17.

11. Ланда Б.Х. Мониторинг физических качеств, обучающихся: актуальная технология управления организацией физического воспитания. ТиПФК. – 2020. – № 1. – С. 33-38.

12. Лигута В.Ф., Физическая подготовленность и темпы прироста физических качеств школьников северных районов Хабаровского края / В.Ф. Лигута, А.В. Лигута // Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта. – 2018. – № 6 (160). – С. 101-105.

13. Лутковская О.Ю. Динамика физической подготовленности детей среднего и старшего школьного возраста // Физическая культура. Спорт. Туризм. Двигательная рекреация. – 2017. – Т. 2. – № 2. – С. 44-49

14. Платонов В.Н. Система подготовки спортсменов в олимпийском спорте. Общая теория и ее практические приложения. – К.: Олимпийская литература, 2004. – 808 с.

15. Семенов Л.А. Мониторинг кондиционной физической подготовленности в образовательных учреждениях: монография / Л.А. Семенов. - М.: Советский спорт, 2007. - 168 с.

16. Синявский Н.И, Фурсов А.В, Обухов С.М. – Всероссийский мониторинг как инструмент объективной оценки физической подготовленности обучающихся общеобразовательных организаций. ТиПФК. – 2021. – № 7. – С.101–103.

17. Современная система спортивной подготовки: монография. – 2-е изд., с испр. и измн. / Под общ. ред. Б.Н. Шустина. – М.: Спорт, 2021. – 440 с.