

**ЖИСМОНИЙ ТАРБИЯ ДАРСЛАРИНИНГ СИФАТ ВА САМАРАДОРЛИГИНИ
ОШИРИШДА АХБОРОТ ТЕХНОЛОГИЯЛАРИНИНГ ЎРНИ
10.53885/edinres.2022.54.50.028**

Қурбонов Х.,

ўқитувчи, Бухоро давлат университети, Бухоро, Ўзбекистон

Юсупова Умида Яхёевна

2 босқич талабаси

Бухоро давлат университети, Бухоро, Ўзбекистон

Аннотация: Ушбу тезисда жисмоний тарбия дарсларининг сифат ва самарадорлигини оширишда ахборот технологияларининг ўрни, дарс машғулотларида қўллай олиш даражаси тўғрисида адабиётлар тахлили асосида фикрлар келтирилган.

Калит сўзлар: педагогик технология, комуникатив, ахборот технологиялар, компьютер.

Замонавий педагогик технологияларни, айниқса янги ахборот технологияларини, интернет манбаларини қўллаш юксак натижаларга эришишга ва бошқа кўпгина муамоларни батараф қилишга имкон беради.

Бу масалалар куйдагилардан иборат:

Замонавий ахборот технологияларни қўллаш натижасида тарбиявий таълим жараёнларининг барча соҳаларини жадаллаштириш.

Таълим жараёнининг самарадорлиги ва сифатини ошириш.

Керакли ахборот қидирувининг ҳажмини кўпайтириш ва оптималлаштириш.

Таълим олувчининг шахсини ривожлантириш, ахборот жамияти шароитида унинг комфорт ҳаётга тайёрлаш.

Комуникатив қобилиятини ривожлантириш, қайта ишлаш, хислатлари ва ахборот маданиятини шакиллантириш.

Илмий тадқиқот фаолиятини амалга ошириш қобилиятларини шакиллантириш.

Жамиятнинг социал буюртмасини бажариш устида иш олиб бориш. Малакали кадрларни (шахсларни) тайёрлаш.

Жисмоний тарбия соҳасида касбга йўналтирилган ишларни амалга ошириш. Ахборот технологияларни жисмоний тарбия дарсларда қўллашдан барча ютуқдадир: талабалар, ота оналар, ўқитувчилар - сабаби бу технологиялар энг илғор йўналишларни амалга оширади. Улар ўз соғлигини мустаҳкамлашга қизиқган ҳар бир таълим олувчининг жисмоний соғломлаштириш фаолиятининг самарадорлигини оширишга имкон беради. Бу яна бир масалага ойдинлик киритади. Яъни талабаларда соғлом ҳаёт кечиршни шакиллантиришга бўлган қизиқишни уйғотишдир.

Ахборот технологиялар жисмоний тарбияда қўллаш зарурияти, компьютер ёрдамида жисмоний тарбиянинг сифатини ошириш, талаба билан ифодаланилади. Ахборот технологиялар ўқув жараёнини янги юқори чўкқиларида ташкил этиш, ўқув материални янаа тўлиқроқ ўзлаштиришни таъминлайди. Ахборот технологиялар ёрдамида ахборотларни излаш ва сақлаш, режалаштириш, жисмоний тарбия машғулотларини кузатиш ва бошқариш, жисмоний тайёргарлигини ва соғломлик аҳволини аниқлаш каби муаммоларни ечиш мумкин.

Жисмоний тарбия дарсларида ахборот технологияларни қўллаш нимадан бошланганлигини аниқласак, аввалом бор ахборот технологиялари жисмоний тарбия соҳасида талабаларнинг иштирокисиз ишлатила бошланган, яъни бу асосан матнли ҳужжатлар – аризалар, мусобақа календарлари, ҳисоботлари, фахрий ёрликларни чоп этишдир. Булар билан бир қаторда спорт мусобақаларида жамоаларининг катнашганлиги ва натижалари ҳақида маълумотлар базаси яратилади.

Янада шу соҳага оид бўлган таълимда ахборот технологияларини қўланишдан мақад бу таълимда янги билимларни қабул қилиш, уларни бошқариш ва ўз устида ишлашни таъминлашдир. Компьютер технологияридан фойдаланиш дарс жараёнини қизиқарли бўлишида, янги педагогик технологиялар асосида ташкил этиш динамикасини ошириш имконини беради.

Таълим соҳасида жисмоний тарбия дарсларига кам соат ажратилганлигига қарамай у жудда катта ҳажмга эга бўлган назарий билмиларни ўз ичига олади. Шунинг учун Ахборот технологиялар дан фойдаланиш, яъни электрон тақдимотлар яратиш бу муамоларни бартараф этади. Кўпгина кўрсатиладиган техник ҳаракатлар тарихий ҳужжатлар ва ҳар хил йўналишдаги

Hozirgi taraqqiyot bosqichida jismoniy tarbiya va sport mashg'ulotlarini tashkil qilishning istiqbollari: muammo va yechimlar. Xalqaro miqyosidagi ilmiy amaliy-anjuman. 2022 yil 28-29 aprel

назарий саволларга оидинлик киритиш умуман кўпгина назарий, кўрсатиб бўлмайдиган саволларга жавоб бериш учун кўргазма ва тақдимотлар ишлатиш зарур бўлади.

Ахборот технологияларни ишлатишнинг яна бир шакли, бу тест дастурларини қўллаш.

Компьютер тестлари чекланмаган ҳажмдаги савол ва бўлимларни ўз ичига олиши мумкин ва бу исталган йўналишдаги, талаба имкониятидан келиб чиққан ҳолда, аниқ бир қатнашчилар гуруҳига мос келган ҳолда тест жараёни бошқариш ва баҳолаш имконини беради.

Тест имтиҳонлари таълим жараёнининг исталган bosqichida талабанинг назарий билимларни баҳолашда ишлатилиши мумкин. Кўргазма ва тақдимотлар яратишда талабанинг ўзи ҳам қатнашишини ошиб боришини англатади, ва уни холисона баҳолаш, албатта ушбу яратилган кўргазма ва тақдимотнинг ижодийлигини, кўркамлигини, унга сарфлаган вақтни ва қўллаган усулларини, тақдимот дизайни ва мултимедиялилигини ҳисобга олган ҳолда мақсадга мувофиқ бўлар эди. Ахборот технологиялар ёрдамида берилган билимларни оддий усул билан берилганлиги, назарий маълумотларга қараганда талаба хотирасида кўпроқ ва сифатлироқ сақланиб қолинади.

Ахборот технологияларни қўллашнинг ижобий томонлардан бири шундан иборатки талабалар кўпгина оммавий (футбол, баскетбол, гандбол, теннис ва х.к.) спорт турларининг асоси, яъни пойдевори ҳисобланган бошланғич ҳаракатларни билиши зарур, лекин талаба малакали ва жисмоний соғлом бўлмалиги мумкин, бунда ахборот технологияларидан фойдаланиш ўз самарасини бериши аниқ. Талабаларни баҳолашдаги муамоларни ҳам машқларни бажаришдаги йўл қўйилган хатоларни кўрсатиб тушунтириш усули билан бартараф қилиш мумкин.

Ахборот технологияларни жуда катта мувофақиятлар билан дардан ташқари машғулотларда кўргазма, тақдимот, видеороликлар, слайд яратишда ишлатиш мумкин ва бу ишлар Ўзбекистонда спортни янада оммалаштиришга ва ривожлатиришга ёрдам беради.

Шундай қилиб замонавий жисмоний тарбия дарсларини ташкил этишда ва самарадорлигини оширишда нафақат жисмонан балки ақлий иш ҳам олиб бориш, шу билан бирга талабаларда интеллектуал ижодий ва жисмоний қобилиятларни ривожлантириш. дунёкарашини кенгайтиришга имкон яратади.

Адабиётлар:

1. Ғуломов С.С., Алимов Р.Х ва бошқалар. Ахборот тизимлари ва технологиялари. -Т.: Сҳарқ насхриёти, 2000 й.

2. М. Арипов ва бошқалар. Информатика, информсион технологиялар. – Т.: 2004. 3.Н.В.Макарова. Информатика. Дарслик. –Т.: 2005.

3. А.Сатторов. Маълумотлар базасини бошқарисҳ системаси Ассесс (Windows 9x/2006) Т.2006 й

4. Ф.Зокирова ва бошқалар Информатика и ИТ Т. Алоқасҳи 2007.

5. Богощенко Ю. А. Компьютерная программа для проведения экзамена по физической культуре.

6. Современные информационные технологии в физической культуре и спорте.

170. Safarova Rokhat G. Ways and factors of optimization of the content of general secondary education in today's world // Образование через всю жизнь: непрерывное образование в интересах устойчивого развития. 2012. №2 (eng). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/ways-and-factors-of-optimization-of-the-content-of-general-secondary-education-in-today-s-world> (дата обращения: 09.05.2022).

171. Мухитдинова Н.М. Абитова Ж.Р. Механизмы интеллектуального развития дошкольников с помощью физических занятий // Проблемы педагогики.- 2020- № 3 (48) с 79-81

172. Мухитдинова Н.М. Методология физических упражнений и игр в дошкольных образовательных организациях // Проблемы науки-2020-№9 (57) с 81-83

173. Мухитдинова Н.М. Эшов Э. Improvement of psychology and pedagogical process on physical training // Intellectual Archive 2018 с 93-96

174. Djurayeva Maxasti Zokirqizi "The emotion training system for atudents of preschool education for sports gymnastics sports competitions" 88-101 betlar. International Journal of Advanced Research in Managemnt and Social Sciences. Vol.1 №2 February 2022

175. Джураева Махаста Зокировна "Характеристика эмоционально –волевой готовности личности к спортивной деятельности" 169-171 betlar. Россия-Таджикистан –Узбекистан. молодежь и развитие духовной культуры общества: актуальные проблемы и перспективы их решения. 22апреля 2022г.

Hozirgi taraqqiyot bosqichida jismoniy tarbiya va sport mashg'ulotlarini tashkil qilishning istiqbollari: muammo va yechimlar. Xalqaro miqyosidagi ilmiy amaliy-anjuman. 2022 yil 28-29 aprel

176. Маъмуров Б. Б. Бўлажак ўқитувчиларни шахсга йўналтирилган таълим-тарбия жараёнини лойihalашга тайёрлашда қўлланиладиган тамойиллар. Современное образование (Узбекистан), 2017. <https://cyberleninka.ru/article/n/b-lazhak-ituvchilarni-shahsga-y-naltirilgan-talim-tarbiya-zharayonini-loyi-alashga-tayyorlashda-llaniladigan-tamoyillar>

177. Mamurov B. B. The Need to Prepare Future Teachers to Design a Student-Centered Educational Process. Eastern European Scientific Journal, 2017. <http://journale.auris-verlag.de/index.php/EESJ/article/viewFile/600/596>

178. Мамуров Б.Б., Махмудов М.Х. Акмеологическая составляющая образовательной культуры учителя. философские и методологические. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=36679921>

179. В Mamurov, A Mamanazarov, K Abdullaev, I Davronov. Acmeological Approach to the Formation of Healthy Lifestyle Among University Students. III International Scientific Congress Society of Ambient ..., 2020. <https://www.atlantis-press.com/proceedings/isc-sai-20/125937241>

180. ББ Мамуров. Акмеологический подход к воспитанию молодого поколения в наследии предков. Педагогическое образование и наука, 2016. http://www.manpo.ru/manpo/publications/ped_obraz/n2016_03.pdf#page=147

181. Маъмуров Б.Б. Маманазаров А.Б. Условия развитие у будущих учителей навыков проектирования учебного процесса на основе акмеологического подхода. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=37269472>

182. Файзиев Я. З., Зиёев Д. Я. У. краткий исторический обзор развития физического воспитания и спорта //Academy. – 2020. – № 9 (60).

183. Файзиев Я. З., Кузиева Ф. Эффективности использования национальных средств физического воспитания в учебном процессе //Вестник магистратуры. – 2020. – №. 3-1. – С. 95.

184. U. A. Fayzieva, M. T. Khikimova. Conditions of effectiveness of pedagogical communication. <https://mbukckslg.ru/en/usloviya-uspeshnogo-pedagogicheskogo-obshcheniya-ego-funkcii-organizaciya.html>

185. Fayziyeva Umida Asadovna Saidnazarova Gulshan Bolta qizi. “Ta’lim texnologiyalari” fanidan seminar mashg’ulotlarini bajarish bo’yicha metodik ko’rsatma. http://213.230.96.51:8090/files/ebooks/Iqtisodiyot/TALIM_TEXNOLOGIYALARI.pdf