

Hozirgi taraqqiyot bosqichida jismoniy tarbiya va sport mashg'ulotlarini tashkil qilishning istiqbollari: muammo va yechimlar. Xalqaro miqyosidagi ilmiy amaliy-anjuman. 2022 yil 28-29 aprel

**ЙРИМ ХОРИЖИЙ ДАВЛАТЛАРДА СПОРТ БЎЙИЧА ТРЕНЕРЛАРНИНГ
МАЛАКАСИНИ ОШИРИШ ТИЗИМИНИНГ ҚИСҚАЧА ТАҲЛИЛИ**

10.53885/edinres.2022.64.75.118

Б.Б.Ибрагимов, п.ф.б.ф.д. (PhD),

Ўзбекистон Миллий университети

“Таэквондо ва спорт фаолияти” кафедраси катта ўқитувчиси

Аннотация. В данном тезисе рассмотрены учебные программы, системы и порядки прохождения повышения квалификации тренерами по спорту в зарубежных государствах. Проанализированы учебные программы некоторых международных федераций по видам спорта, а также организации, которые осуществляют повышение квалификации тренеров по спорту.

Ключевые слова: спорт, тренер, курсы повышения квалификации, учебные программы, задачи, спортивная школа.

Аннотация. Ушбу тезисада хорижий давлатларнинг спорт йўналишлари бўйича тренерлар томонидан малака ошириш тизимлари, тартиблари ва ўқув дастурлари кўриб чиқилган. Спорт турлари бўйича айрим халқаро федерацияларининг тренерлар учун малака ошириш бўйича ўқув дастурларига қўйилган талаблар, уларнинг мазмун-моҳияти таҳлил қилинган.

Калит сўзлар: спорт, тренер, малака ошириш курслари, ўқув дастурлар, вазифа, спорт мактаби.

Annotation. In this thesis are considered the curriculum, systems and procedures for the development of professional training of sport coaches in foreign countries. There were analyzed the curriculum of some international federations on sports, as well as organizations that enhance the skills of coaches in sports.

Key words: sport, trainer, retraining courses, training programs, tasks, sports school.

Спорт турлари бўйича Ўзбекистон миллий терма жамоаларни спортчилари томонидан нуфузли Халқаро мусобақаларга муваффақиятли иштирок этиши, мамлакатимиздаги тренерларнинг юқори малакасига боғлиқ. Ҳозирги кунда биз юқори малакали тренер кадрлар эҳтиёж борлигини сезамиз. Спортчининг ўқув-машғулот жараёни, мусобақалашув фаолияти ҳамда тикланиш тадибларининг бошқариш ҳамда спортчиларни малакали тайёрлаш учун болалар-ўсмирлар спорт мактаби, ихтисослаштирилган болалар-ўсмирлар спорт мактаби ҳамда Олий спорт маҳорати мактаблари тренерлари маъсулияти ва жавобгарлигини олиб боради.

Ўқув-машғулот жараёнини самарадорлигини ошириш ҳамда спорт мусобақаларида юқори натижаларни қўлга киритиш учун тренер доимий равишда касбий қобилияти, малака ва кўникмаларини тизимли равишда ошириши лозим.

Ўзининг спорт турига кўпроқ спортчиларни жалб этиш мақсадида, кўпгина Халқаро спорт федерациялари томонидан тренерларнинг малака даражасини оширишга жиддий эътибор қаратилади. Мисол, енгил атлетикада ҳар хил даражадаги тренерларни малакасини оширишда кўп босқичли тайёргарлик тизими жорий этилган (CTCS), ушбу тизим пухта ишланган маъруза ҳамда имтиҳонларнинг қатъиятлиги билан фарқ қилади. Беш босқичли малака ошириш курсларидан ўтган тренерларнинг натижалари Енгил атлетика федерацияларининг Халқаро ассоциациясининг (International Association of Athletics Federations; IAAF) маълумотлар базасига киритилади. Маърузачилар учун маълумотларни Енгил атлетика федерацияларининг Халқаро ассоциациясининг Ривожлантириш департаменти томонидан тайёрланади. Маърузалар курси жуда ҳам жиддий ва доимий равишда янгиланади. Имтиҳонларнинг талабалари жуда юқори, тренерлар ёзма ва оғзаки имтиҳон топширади, педагогик амалиётни ўтиб, ўқув-машғулот циклининг дастурини ишлаб чиқади.

АҚШда тренерларни малакасини ошириш XX-чи асрнинг охирида фаолиятини бошлаган American Sport Education Program махсус дастури амалга оширади. Тренерларнинг малакасини ошириш тизимига тренерлик иши фалсафаси, спорт илм-фани, спорт тиббиёти ва менежменти курслари киради. Ушбу ташкилотнинг 30 йиллик фаолияти давомидан 3.5 миллион тренер, 1 млн. масъул шахслар, 300 минг маъмуруият ходимлари, 80 млн. ота-она ва 30 млн. ёш спортчилар малакасини оширган [1].¹

Канада давлатида спортни ривожлантиришда соғлиқни сақлаш, жисмоний тарбия федерал вазирлиги шуғулланади. Ушбу вазирлик “Спорт-Канада” давлат институти орқали фаолият юритади, институтни ижрочи директор бошқаради.

¹ Озолин Э.С. «Система повышения квалификации и сертификации тренеров за рубежом». ФГБУ ФНЦ ВНИИФК.

Hozirgi taraqqiyot bosqichida jismoniy tarbiya va sport mashg'ulotlarini tashkil qilishning istiqbollari: muammo va yechimlar. Xalqaro miqyosidagi ilmiy amaliy-anjuman. 2022 yil 28-29 aprel

Рим (Италия)да ўтказилган Олимпия ўйинларида Канада терма жамоасининг муваффақиятсиз иштирокидан сўнг, Канада ҳукумати томонидан “Хаваскорлик спортида жисмоний тайёргарлик тўғрисида” махсус Қонун қабул қилиниб, “Спорт-Канада” ташкилоти ташкил этилди. Мамлакатда тарқоқ холда фаолият юритаётган федерацияларнинг бошқаруви марказлашиб, тренерларни малакасини ошириш ва сертификациялаш дастури тузилди (NCCP). Ушбу ташкилот ҳозирги кунда тренерларни ўқитиш ва сертификациялаш бўйича энг илғор Халқаро нуфузли ташкилотларидан бирига айланди. Хар йили NCCP ташкилотнинг семинарларида 60 минга яқин тренерлар иштирок этили, ҳозирги кунга келиб жами 1 млн тингловчилар ушбу семинарларда иштирок этидилар. Тренерларни малакасини ошириш хар чоракда бепул чиқадиган “Coaches plan” интернет журнали орқали ҳам амалга оширилади, журналнинг хар сониди 300 минг мутахассис иштирок этишади. Мисол, Калгаридидаги тренерлар мактаби (National Coaching Institute Calgary, NCI) нафақат спортчиларни олий спорт ютуқларига балқи спортдан ташқари ҳаётда ҳам тайёрлайдиган халқаро миқёсидидаги тренерларни тайёрлайди. NCI тренерлик маҳорати, билим, малака ва кўникмалари соҳасидида илғор усулларини рағбатлантиради ва ривожлантиради.

Европа Иттифоқини тузиши билан Европада ҳам тренерларнинг таркибини малакасини ошириш тизимини ишлаб чиқиш зарурлиги келиб чиқди. Ушбу иш ХХ-чи асрнинг охирида бошланиб, барча Европа Иттифоқи аъзолари учун қабул қилинди. Европа Иттифоқининг олий таълим ва спорт илм-фани Комиссияси томонидан тренерларнинг малакасининг 5 босқичли касбий тайёргарлиги тизими эълон қилинди. Ушбу директив ҳужжатни етакчи тренерлар уюшмалари қабул қилди. Франция, Германия, Ирландия, Италия, Португалия, Нидерландия ва Буюк Британия ушбу ҳужжатни ўзларининг амалиётида қўллади. Ушбу мамлакатларда тренерларни лицензиялаш тизимини юритиш тавсия этилади. Тренерларнинг касбий ҳолатини тадбиқ этиш жараёнида барча тренерлар махсус лицензияга эга бўлиши шарт. Тренерлик лицензияси давлат органи ёки спорт федерацияси томонидан рўйхатга олиниши лозим. Лицензияда тренернинг тайёргарлик даражаси кўрсатилади.

Хитойда тренер физиология, социология, психология, менежмент соҳаларини яхши билиши ҳамда ушбу билимларини амалиётда қўллаши лозим. Касбий қонунларга асосан Хитойнинг барча тренерлари беш тоифага бўлинади: миллий тоифа, минтақавий тоифа, биринчи даража, иккинчи ва учинчи даражалар. Ушбу тоифаларга асосан Хитойдаги спорт федерацияларида миллий ва минтақавий ҳамда қолган уч тоифали тренерлар учун тўртта дастур ишлаб чиқилган.

Россия Федерациясида тренерларни мажбурий тўрт йилда камида бир маротаба малака ошириши тўғрисида қонун қабул қилинган. Қонунга асосан спорт тайёргарлигини амалга оширувчи ташкилотлар тўрт йилда камида бир маротаба тренерларини малакасини оширишни таъминлаши зарур.

Замонавий мутахассисларнинг амалий эҳтиёжлари ҳамда спорт-таълим муассасаларида фаолият юритаётган тренерлар касбий тайёргарлигининг самарасини ошириш учун қуйидаги масалаларни ҳал этиш лозим бўлади: спорт-таълим муассасаларнинг фаолиятини тренерлик кадрларга бўлган эҳтиёжидан келиб чиқиб ташкил этиш, ўқув дастурларини такомиллаштириш ҳамда замонавий таълим услубларидан фойдаланилган холда олий ва ўрта-махсус таълим тизимини самарадорлигини ошириш. Ўқув дастурларининг мазмун-моҳияти қай даражада маъноли тузилган бўлса, тренерларни малака ошириш сифати шунга боғлиқ бўлади.

Хулоса. Ўтказилган таҳлиллар асосида қуйидаги хулосалар шаллантирилди: спорт турлари бўйича тренерларини малака ошириш курсларида дастурларнинг мақсад ва вазифалари ҳамда уларни ўзлаштиришга қуйидаги талаблар қўйилади: туман, вилоят миқёсидида фаолият юритаётган спорт-таълим муассасаларида ташкилий-услубий ва спорт тайёргарлигини амалга оширишда зарур бўладиган янги билим ҳамда кўникмаларни тингловчиларда шакллантирилишини доимий равишда такомиллаштириш лозим.

Фойдаланилган адабиётлар:

1. Озолин Э.С. «Система повышения квалификации и сертификация тренеров за рубежом» ФГБУ ФНЦ ВНИИФК.
2. Курашвили В.А. «Канадский национальный институт спортивных тренеров», журнал «Вестник спортивных инноваций», № 37, 1 июня 2012 г.
3. <http://www.iaaf.org/>
4. <http://www.asep.com/>
5. <http://www.coach.ca/coach-training-in-canada-s15408>
6. Duffy P., The European Framework for Recognition of Coaching Competence [Text]/ Miguel Crespo, Ladislav Petrovic// IAAF New Studies in Athletic, 27:1; 27-41, 2010.

Hozirgi taraqqiyot bosqichida jismoniy tarbiya va sport mashg'ulotlarini tashkil qilishning istiqbollari: muammo va yechimlar. Xalqaro miqyosidagi ilmiy amaliy-anjuman. 2022 yil 28-29 aprel

7. Zhong Bingshu Athletics Coaches Education in China New Studies in Athletics [Text] // IAAF New Studies in Athletic, 27:1; 43- 52, 2010.
8. Karomatovich I. A. PSYCHOLOGICAL AND PEDAGOGICAL SUPPORT OF YOUNG TEAM ATHLETES //Web of Scientist: International Scientific Research Journal. – 2022. – T. 3. – №. 02. – C. 1011-1016.
9. Ibragimov A. K. DEVELOPING THE PROFESSIONAL COMPETENCE OF TEACHERS AS A PEDAGOGICAL PROBLEM //E-Conference Globe. – 2021. – C. 333-338.
10. Karomatovich I. A. METHODS OF TEACHING CHILDREN FOR MOVEMENT ACTIVITIES IN THE PROCESS OF PHYSICAL EDUCATION //Web of Scientist: International Scientific Research Journal. – 2022. – T. 3. – №. 1. – C. 242-249.
11. Ibragimov A. K. Catalog of training tasks for training special endurance of young girl handball players. *Academica: An International Multidisciplinary Research Journal*. Year: 2020, Volume: 10, Issue: 11. P: 486-492. DOI: 10.5958/2249-7137.2020. 01410. X.
12. Narzullayev, Farrux. "Qizlar sporti yo'nalishi bo'yicha tahsil olayotgan qizlarning yengil atletika darslarida kuch siaftlarini rivojlantirishning pedagogik asoslari." *ЦЕЛТН НАУЧНЫХ ПУБЛИКАЦИЙ (buxdu. uz)* 1.1 (2020).
13. Ashrapovich, N. F. (2021). Determination of physical development of primary school students through national movement games. *Middle European Scientific Bulletin*, 11.
14. Ashrapovich, N. F. (2022). FORMS OF CONTROL OVER THE PROFESSIONAL AND PEDAGOGICAL ACTIVITY OF THE TRAINER AND ITS PEDAGOGICAL SIGNIFICANCE. *Web of Scientist: International Scientific Research Journal*, 3(1), 372-379.
15. Narzullayev, Farrux Ashrapovich, and Dinara Olimovna Begimkulova. "Sport psixodiagnostikasi fanini o'qitishda ta'lim texnologiyalardan foydalanishning o'ziga xos xususiyatlari." *Science and Education* 3.4 (2022): 1724-1730.
16. Nematovich K. S. Abdueva Sitorabonu Savridin kizi, Fatullayeva Muazzam Azimovna, Kurbanov Shukhrat Kuldoshevich. Using of innovation terms in physical education and sport lessons and their social and educational features //Journal of Critical Reviews. doi. – T. 10. – C. 470-471.
17. Abdueva S. S. Q. Determining the speed and strength of 14-15 year old handball players in jumping //ACADEMICIA: An International Multidisciplinary Research Journal. – 2020. – T. 10. – №. 11. – C. 1212-1220.
18. Abdueva S. S., Khurbonov S., Sabirova N. Evolution of physical performance and techniques of handball girls aged 11-12 //International Journal of Advanced Research in Science, Engineering and Technology (IJARSET). – 2019.
19. Abdueva S. S. Activities that increase children's interest in the sport of handball //Innovatsionnoerazvitienauki I obrozovaniemejdunarodnayanauchno-prakticheskayakonferensiya. – 2020.
20. Rasulovna S. N. THE PLACE OF PHYSICAL TRAINING AND SPORTS IN THE LIFE OF SCHOOL STUDENTS //Web of Scientist: International Scientific Research Journal. – 2021. – T. 2. – №. 04. – C. 306-312.
21. Rasulovna S. N. TOOLS FOR DEVELOPING SPECIAL PHYSICAL TRAINING AND PHYSICAL QUALITIES IN SPORTS GAMES //E-Conference Globe. – 2021. – C. 299-305.
22. Sabirova Nasiba Rasulovna. Basics and Advantages of Individual Training to Increase Technical and Tactical Training of Basketball Players. *AMERICAN JOURNAL OF SOCIAL AND HUMANITARIAN RESEARCH*. ISSN: 2690-9626 Vol.3, No 1, 2022
- 23.
24. Akmalovich, D. B., Khalilovich, T. M., Rasulovna, S. N., & Savrievich, F. F. (2020). Psychological impact of football games to the formation of individuality of the student. *Journal of Critical Reviews*, 7(6), 466-469.
25. Сабирова Н. Р. Значение физической культуры в современном обществе //Проблемы педагогики. – 2020. – №. 6 (51).
26. Усмонов, Ш. Х., Самадов, С. С., & Фармонов, А. Ч. (2021). Физкультурно-спортивные интересы и мотивационные установки студентов. *Вопросы науки и образования*, (4), 129.
27. Xujamurodovich, U. S. (2022). CORRECTIONS IN JUMPING IN THE DEFENSIVE BLOCK AGAINST AN OPPONENT IN VOLLEYBALL. *Web of Scientist: International Scientific Research Journal*, 3(1), 442-450.

Hozirgi taraqqiyot bosqichida jismoniy tarbiya va sport mashg'ulotlarini tashkil qilishning istiqbollari: muammo va yechimlar. Xalqaro miqyosidagi ilmiy amaliy-anjuman. 2022 yil 28-29 aprel

28. Azimovna F. M. The quality assessment technology and development techniques in volleyball players //Web of Scientist: International Scientific Research Journal. – 2021. – Т. 2. – №. 04. – С. 242-248.
29. Azimovna F. M. et al. Educational importance of physical education, sports and health measures in higher educational institutions //E-Conference Globe. – 2021. – С. 321-325.
30. Azimovna F. M. Formation of spiritual and moral values of pupils in physical education lessons //Asian Journal of Multidimensional Research (AJMR). – 2020. – Т. 9. – №. 11. – С. 99-103.
31. Nematovich K. S. Abduyeva Sitorabonu Savridin kizi, Fatullayeva Muazzam Azimovna, Kurbanov Shukhrat Kuldoshevich. Using of innovation terms in physical education and sport lessons and their social and educational features //Journal of Critical Reviews. doi. – Т. 10. – С. 470-471.
32. Салимов, Г. М., Дустов, Б. А., Фарманов, У. А., & Рахмонов, Р. Р. (2020). Показатели констатирующего этапа экспериментальной работы по физическому развитию учеников 7-10 лет общеобразовательных организаций Узбекистана. *Педагогическое образование и наука*, (1), 91-97.
33. Akmalovich, Dustov Bakhtiyor. "Acmeological peaks of a sports teacher and coach." *Middle European Scientific Bulletin* 11 (2021).
34. Akmalovich, D. B. (2020). Organization of independent work of students in the process of physical education. *Asian Journal of Multidimensional Research (AJMR)*, 9(11), 120-123.
35. Safarova Rokhat G. Ways and factors of optimization of the content of general secondary education in today's world // Образование через всю жизнь: непрерывное образование в интересах устойчивого развития. 2012. №2 (eng). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/ways-and-factors-of-optimization-of-the-content-of-general-secondary-education-in-today-s-world> (дата обращения: 09.05.2022).
36. Мухитдинова Н.М. Абитова Ж.Р. Механизмы интеллектуального развития дошкольников с помощью физических занятий // Проблемы педагогики.- 2020- № 3 (48) с 79-81
37. Мухитдинова Н.М. Методология физических упражнений и игр в дошкольных образовательных организациях // Проблемы науки-2020-№9 (57) с 81-83
38. Мухитдинова Н.М. Эшов Э. Improvement of psychology and pedagogical process on physical training // Intellectual Archive 2018 с 93-96
39. Djurayeva Maxasti Zokirqizi "The emotion training system for atudents of preschool education for sports gymnastics sports competitions" 88-101 betlar. International Journal of Advanced Research in Monagement and Social Sciences. Vol.1 №2 February 2022
40. Джураева Махасты Зокировна "Характеристика эмоционально –волевой готовности личности к спортивной деятельности" 169-171 betlar. Россия-Таджикистан –Узбекистан. молодежь и развитие духовной культуры общества: актуальные проблемы и перспективы их решения. 22апреля 2022г.
41. Маъмуров Б. Б. Бўлажак ўқитувчиларни шахсга йўналтирилган таълим-тарбия жараёнини лойиҳалашга тайёрлашда қўлланиладиган тамойиллар. Современное образование (Узбекистан), 2017. <https://cyberleninka.ru/article/n/b-lazhak-ituvchilarni-shahsga-y-naltilgilgan-talim-tarbiya-zharayonini-loyi-alashga-tayyorlashda-laniladigan-tamoyillar>
42. Mamurov B. B. The Need to Prepare Future Teachers to Design a Student-Centered Educational Process. Eastern European Scientific Journal, 2017. <http://journale.auris-verlag.de/index.php/EESJ/article/viewFile/600/596>
43. Мамуров Б.Б., Махмудов М.Х. Акмеологическая составляющая образовательной культуры учителя. философские и методологические. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=36679921>
44. В Mamurov, A Mamanazarov, K Abdullaev, I Davronov. Acmeological Approach to the Formation of Healthy Lifestyle Among University Students. III International Scientific Congress Society of Ambient ..., 2020. <https://www.atlantis-press.com/proceedings/isc-sai-20/125937241>
45. ББ Мамуров. Акмеологический подход к воспитанию молодого поколения в наследии предков. Педагогическое образование и наука, 2016. http://www.manpo.ru/manpo/publications/ped_obraz/n2016_03.pdf#page=147
46. Маъмуров Б.Б. Маманазаров А.Б. Условия развитие у будущих учителей навыков проектирования учебного процесса на основе акмеологического подхода. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=37269472>
47. Файзиев Я. З., Зиёев Д. Я. У. краткий исторический обзор развития физического воспитания и спорта //Academy. – 2020. – №. 9 (60).

Hozirgi taraqqiyot bosqichida jismoniy tarbiya va sport mashg'ulotlarini tashkil qilishning istiqbollari: muammo va yechimlar. Xalqaro miqyosidagi ilmiy amaliy-anjuman. 2022 yil 28-29 aprel

48. Файзиев Я. З., Кузиева Ф. Эффективности использования национальных средств физического воспитания в учебном процессе //Вестник магистратуры. – 2020. – №. 3-1. – С. 95.

49. U. A. Fayzieva, M. T. Khikimova. Conditions of effectiveness of pedagogical communication. <https://mbukckslg.ru/en/usloviya-uspeshnogo-pedagogicheskogo-obscheniya-ego-funkcii-organizatsiya.html>

50. Fayziyeva Umida Asadovna Saidnazarova Gulshan Bolta qizi. “Ta’lim texnologiyalari” fanidan seminar mashg’ulotlarini bajarish bo’yicha metodik ko’rsatma. http://213.230.96.51:8090/files/ebooks/Iqtisodiyot/TALIM_TEXNOLOGIYALARI.pdf

51.