

**ЗАМОНАВИЙ ШАРОИТДА ЖИСМОНИЙ ТАРБИЯ ВА СПОРТ МУТАХАССИСЛАРИНИ
ТАЙЁРЛАШНИНГ УЗИГА ХОС ХУСУСИЯТЛАРИ**
10.53885/edinres.2021.81.76.037

**Маъмуров Б. Б.,
Бухоро давлатуниверситети Жисмоний маданият факультети декани,
педагогика фанлари доктори (DSc), профессор, Бухоро, Ўзбекистон**
**Маъмуров Б.Б., Бухоро муцандислик ва
технологиялар институти Бухоро, Ўзбекистон**

Аннотация. *Замонавий шароитларда жисмоний маданият ва спорт мутахассисларини тайёрлаш муаммолари, уларниг касбий компетентлиги сифатини яхшилаш нуқтаи-назаридан таулил қилинган. Замонавий жисмоний маданият таълимининг ривожланиши тенденцияси унинг инсонпарварлик йуналишига диццат-эътиборнинг кучайганлигини курсатмоқда. Бу эса, жисмоний маданият ва спорт мутахассисларини тайёрлаш тизимида психологик ва педагогик тайёргарликнинг ауамиятлилиги ишончли тарзда баён қилинган.*

Таянч сузлар: *жисмоний маданият таълими, жисмоний маданият ва спорт мутахассислари, психологик ва педагогик тайёргарлик, касбий компетентлик.*

XX асрнинг 90 йиллари бошларида Ўзбекистон Республикасининг олий мактаби ижтимоий-ицтисодий вазиятнинг узгариши сабабли узининг фаолиятини цайта куриш имкониятига эга булди. Янги шароитларда истицболли мутахассисларни тайёрлаш вазифаси юзага келди. Бу эса олий уцув юртлари фаолиятини тубдан узгартириш, янги таълим дастурлари ва технологияларини яратиш, уцув-методик ва илмий ишларни такомиллаштиришга туртки булди.

М.Я.Велинский, С.В.Дмитрев, Е.В.Конева, Л.П.Матвеев, В.И.Столяров, Г.И.Хозяинов, О.Л.Шабалина ва бошцаларнинг олий жисмоний тарбия-педагогик таълимининг муаммоларига батишлаб бошлаган илмий тадцицотларида цуйидаги камчиликлар аницланган [12]:

- жисмоний маданият назарияси асосан хдракат функцияларини ривожлантиришга йуналтирилган булиб, амалда эса уцувчиларнинг шахсини ривожлантиришга йуналтирилмаган;
- уцув маштулотлари спорт амалиётининг машц цилиш маштулотларига ухшашлик асосида утказилади;
- шахснинг цобилиятларини такомиллаштириш ва унинг узини узи такомиллаштириш, узини узи ривожоантиришга булган интилиши мацсадли йуналтиримаган;
- жисмоний тарбия ва спорт доирасида педагогика, амалиётни тизимлаштирувчи назария деб эмас, балки, асосан тарбия буйича амалий фаолият сох,аси деб хисобланади.

Жисмоний маданият таълимида тез мослашувчан, илгарилаб бораётган технологиялардан фойдаланишни назарда тутувчи инновацион жараёнларга булган талаб ва уларнинг ресурс таъминотининг дефицити х,амда ахолининг турли контингенти билан ишлаб биладиган жисмоний тарбия мутахассисларига булган жамиятнинг талаби ва олий уцув юртларида бундай тайёргарликнинг номувофицлиги орасидаги царама-царшиликлар юзага келди . [2]

Жисмоний тарбия ва спорт буйича мутахассислар тайёргарлигини мукамаллаштириш муаммоларига батишланган илмий ишларнинг тахдили бу муаммога турлича ёндошувни курсатмоқда. ^атор муаллифлар (Г.Бабушкин, В.Выдрин, Е.Каргаполов, М.Прохорова, В.Топчиян) жисмоний тарбия буйича кенг ихтисосликка эга булган мутахассислар модели максадга мувофик деб хисоблайдилар.

Жисмоний тарбия буйича кенг ихтисосликка эга булган мутахассислар модели Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2020 йил 24 январдаги "Ўзбекистон

Республикасида жисмоний тарбия ва спортни янада такомиллаштириш ва оммалаштириш чора-тадбирлари туврисида” ги ПФ-5924-сон Фармонида уз ифодасини топди. Фармонга мувофик олий таълим муассасаларининг жисмоний тарбия ва спорт йуналишидаги бакалаврият таълим йуналишлари ва магистратура мутахассисликларининг битирувчиларига жисмоний тарбия уқитувчиси ва ихтисослашган спорт тури буйича тренер квалификациясини бериш курсатилди [1]

Бошқалар (Ю.Железняк, А.Морозов, О.Петунин, Н.Талызина, М.Фролова) уқитувчи, муаллим, тренер ва бошқа тор ихтисосликка йуналтирилган моделни тадқиқ қилмоқдалар.

Охириги йилларда инсон таълимининг тизимида жисмоний маданиятнинг тутган урни ва ахамиятини урганишга кизикиш ошди, илгари шаклланган ёндошувлар кайтадан куриб чиқилмоқда. Ҳозир купрок жисмоний маданиятнинг тарбиявий потенциалини амалга ошириш масалалари ва унинг инсонпарварлик мохияти одамларнинг диққатини узига жалб қилмоқда ҳамда жисмоний тарбия соҳаси кадрларининг тайёргарлигига янги ёндошувларнинг зарурлигини ифодалаовчи фикрлар юзага келди. Натижада жисмоний маданият ва спорт мутахассислари тайёргарлигини такомиллаштириш йуналишида Я.Бельский, А.Вацеба, Б. Ведмеданко, Е.Вильчковский, Э.Сейтхалилов, Р.Исаков, М.Герцик, З.Гаппаров, А.Деминский, В.Каргополов, В.Ковальский Л.Матвеев ва бошқалар узларининг илмий ишларини бавишладилар.

Жисмоний маданият таълими, маълум ижтимоий буюртмани бажара туриб замонавий жамиятнинг ривожланишида узининг максadini кайтадан куриб чиқиши ва мазмунини узгартиришига мажбур. Икки тенденциянинг тукнашуви руй бермоқда. Бир томондан, жисмоний маданият таълимини кайта куриш зарурлиги тан олинмоқда, жамият талабларига мос равишда тажрибалар орттирилмоқда, янги дидактик ёндашувлар шаклланмоқда. Бошқа томондан эса, тизим шаклланган назарияни ва одатдаги методикани саклаб қолишга, ташкилий шаклларни ва орттирилган тажрибани мутлақлаштиришга интиломоқда. Жисмоний маданият таълимини такомиллаштириш муаммолари буйича эълон қилинган илмий адабиётлар тахлили хозирги шаклланган тенденция доирасида факат чегараланган тор (локал) янгиликлар киритишга интилишлар мавжудлиги туврисида далолат беради. Бирок, хосил булган зиддиятларни туб узгаришларсиз хал қилиб булмади. Жамият онгининг узгариши натижасида узини узи ривожлантириш, узига узи тарбия бериш, мустақил уқиб билим орттириш, билим, қуниқма, малакаларни етказишнинг биринчи даражадаги ахамиятлигида жисмоний маданият таълимида янги кадриятлар пайдо булди. Шаклланаётган жисмоний маданиятнинг янги концепцияси олий таълим тизимида жисмоний маданият ва спорт соҳаси мутахассислари тайёргарлигида ҳам худди шундай муносиб узгаришлар булиши зарурлигини талаб қилади. Бу давлат таълим стандарти мазмунида, янги уқув режалар ва дастурларда ҳамда кадрларнинг касбий тайёргарлигини такомиллаштириш йулларини излашда уз ифодасини топган. [1]

Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2020 йил 27 февралдаги "Педагогик таълим соҳасини янада ривожлантириш чора-тадбирлари туврисида" ги ПК-4623-сон қарорида "... педагогика таълим соҳасининг бакалаврият таълим йуналишларига уқишга қабул қилиш жараёнида абитуриентларнинг педагогик касбига лаёқати даражасини аниқлаш механизмлари буйича тақлифлар ишлаб чиқиш" курсатилган [3].

Бирок, бу интилишларни руёбга чиқариш учун шахсга педагогик йуналганлик ҳамда келгусида жисмоний маданият ва спорт соҳаси фаолиятининг паст-баландини тушунадиган абитуриентларни уқитиш учун танлаб олишга жиддий эътиборни қаратиш зарур [6].

Касбга танлаш учун тавсия қилинаётган методикалар суровнома (анкета), интервью, педагогик мавзуидаги иншо, педагогик вазифаларни ечиш ва бошқалар

ёрдамида абитуриентларнинг қизиқишлари, уларнинг педагогик касбдан хабардор эканликлари каби касбни танлаш омилларини баҳолаб абитуриентларнинг педагогик касбга булган муносабатларининг реал потенциалини куришга имкон яратади [7]. Олий уцув юртигача булган тайёргарлик ва аниқ касбни мақсад қилиб олган ёшларни танлаб олиш жисмоний маданият факультетлари контингентининг барқарорлигига ва сифатли таълимни амалга оширишга ҳамда педагогик маҳоратнинг муваффақиятли шаклланишига ва булвуси педагогларнинг ижодий қобилиятлари ривожланишига ёрдам беради.

Бугун жисмоний маданият нафақат ижтимоий турмуш (ҳаёт) воқеаси ва инсон фаолияти соҳаси сифатида, балки, унинг индивидда ривожланиш натижаси деб қаралмоқда. Бу эса узида шахснинг фундаментал қадриятларини мужассамлаштиради, модомики, у организм фаолиятининг биологик потенциалини таъминлайди, ҳамма, аниқ ривожланишга замин яратади, ижтимоий фаолликнинг намоён бўлишига қумаклашади, шахснинг талант ва қобилиятларини рўйбга чиқариш йулида хизмат қилади [4]. Бундай ёндашув жисмоний маданиятни шахснинг маълум савиядаги жисмоний ривожланиши ва уқимлилигини характерловчи турли фаолият турлари ва шаклларида бу даражага эришиш усулларини аниқлаш (касбий, ижтимоий, оилавий, жисмоний маданият-спорт ва бошқалар), сифатли, тизимли, динамик таълим деб ҳам, соғломликка имкон яратади. [12].

Шунинг учун жисмоний маданият ва спорт мутахассислари тайёргарлиги мазмунини қайтадан куриб чиқиш жараёнида жисмоний маданият фаолияти ижтимоий функциясининг ифодаси ҳам, соғлом жисмоний маданиятнинг аксиологик аспектига эътиборнинг кучайиши муҳим тенденция ҳам, соғломликка [9].

Жисмоний тарбия ва спортни бошқарув тизими ва спорт таълими муассасалари раҳбарлари фаолиятининг очиқлик ва шаффоқлик даражаси етарли эмаслиги, жамоатчилик назорати йулга қўйилмаганлиги, айрим раҳбарларда зарур масъулият ва ташаббускорликнинг йуқлиги қўйилган вазифалар ҳамда мақсадли курсаткичлар уз вақтида ва сифатли бажарилишига салбий таъсир курсатмоқда [2]

Афсуски, қўпгина олий уцув юртли раҳбарлари онгида жисмоний маданиятга бир томонлама, яъни фақат одамнинг жисмоний сифатларини, қўпма ва малакаларини ривожлантириш соҳаси деган фикр устунлик қилади. Унинг ижтимоий маданиятдаги урни ва шахсни ривожлантиришдаги аҳдмияти четда қолмоқда. Шу сабабли “инсон шахсини маънавий ривожлантириш ва жисмоний қамолотга етказиш вазифаларини яхлит жараёнда амалга оширишда жисмоний маданият ва спортнинг узига ҳос ва умумий педагогик воситалари ҳамда методларини қандай қўллаш керак” деган маънога урву бериш керак [5].

Жисмоний маданият факультетлари уцув режаларида касбий педагогик тайёргарлик билан жисмоний маданият-спорт тайёргарлигининг бовлиқлигига етарлича (муносиб) баҳо берилмаган. Бу ҳолат булвуси мутахассисларда қўпгинадаги ишини ҳам этиши, педагогик маҳорат туваридаги яхлит тасаввурни, касбий фаолиятга қизиқишни шакллантирмайди. Қўпма мазмунли илмий тайёргарликнинг етишмаслиги туфайли битирувчиларнинг аксарият қисми замонавий технологияларни узлаштира олмайдилар, новаторлардан фойдали тажрибани урганиб олмайдилар, илмий ютуқларни узларининг амалиётига татбиқ қилолмайдилар. Уқитишнинг замонавий техник воситалари, қўпма мослаштирилган технологиялар етишмаслиги, индивидуаллаштирилмаган уцув жараёни, илмий-тадқиқот ва ижодий вазифаларга етарлича баҳо берилмаслиги, педагогик амалиётнинг самарасиз қўлланилиши - булар булвуси жисмоний тарбия ва спорт мутахассислари маҳоратининг ривожланишига тусқинлик қилувчи муаммолар ҳисобланади. Албатта, олий жисмоний маданият таълимини модернизация қилиш борасида амалга оширилган ижодий тажрибалар ҳам маъжуд. Шу билан бир қаторда тадқиқотчилар олий уцув юртида уқитиш жараёнида

шахснинг узига хос хусусиятлари ва бу хусусиятлар педагогнинг шаклланишидаги ахдмиятини хисобга олиш муҳим эканлигини таъкидлайдилар ҳамда талабаларда жисмоний маданият ҳақиқати фаол муносабат, шахсий педагогик позициянинг шаклланиши имкониятларини курсатмоқдалар [10].

Ҳозир олий таълимнинг шахсга йуналтирилган парадигмага утиши билим ва куникмаларни эмас, балки инсоннинг узини мутлақ қадрият сифатида қабул қилмоқда. Таълим тизими илгари узига тегишли булган: асли яширинган тоя устунлиги, қуруқ назариябозлик, урта ҳол уқувчига мулжалланганлик ва шунга ухшаш нуқсонлардан тозаланмоқда; шунинг баробарида таълим маконида субъект-субъект муносабатларининг шаклланиши ва узини узи руёбга чиқариш имкониятлари; шахснинг таълим, маънавий, маданий эҳдиёжларининг қондирилиши, таълим мазмунини эркин танлаши қондирилмоқда. Бундай ёндошувда таълим мақсади ва мазмуни инсоннинг шахсий жиҳдларига қучирилади, ақидаларга қур-қурона ишониш, сузсиз буйсунишга асосланган иллатлардан ҳолос қилади [11].

Жисмоний маданият ва спорт мутахассислари тайёргарлигини инсонпарварлаштириш бултуси мутахассиснинг шахсини интеллектуал, эстетик ва ахлоқий ривожлантиришга, унинг гуманитар билим даражасини ва умумий маданияти савиясини оширишга, дунёқарашлари кенглигини шакллантиришга мулжалланган. Бу тиббий-биологик йуналишдан педагогик, психологик, ижтимоий ва интегротив йуналишга утиш билан ботлиқлиги ҳамда уларнинг узаро алоқадорлиги ва бир-бирига ботланганлиги жисмоний маданият-педагогик таълими ривожланиши тенденциясининг мантиқий давоми хисобланади [8]. Бултуси жисмоний маданият ва спорт мутахассисларини педагогик касбга тайёрлашни ташкил қилишда унинг функционаллик, қадриятлилик, фаолиятлилик аспектлари яхлитлиги мазмун ва маъносини очиқ бериш муҳим ахдмият касб этади. Бу аспектларнинг туб маъноси бир томондан жисмоний маданиятнинг интегротив, инсон ижодқорлиги, маънавий-жисмоний моҳиятини очиқ беришга имконият тутдиради, бошқа томондан эса, педагогнинг қадриятлар тушунчасини ва улар ишининг вазифаларини узгартиради. Афсуски, бу кам урганган муаммо булиб қолмоқда, жисмоний маданият факультетларида педагогларни оммавий тайёрлаш амалиёти эса, ҳали ҳам таълим парадигмасининг билимга мулжалланган эски ҳислатларини сақлаб қолмоқда [12].

Жисмоний маданиятга умумий маданиятнинг бир қисми деб қараш талабалар касбий тайёргарлиги турли таркибий қисмларининг узаро муносабатларини янгидан қуриб чиқишга ундайди. Бунинг асоси сифатида жисмоний маданият соҳаси таълимининг инсонпарварлик принциплари, шахс жисмоний тарбияси қонуниятлари, шахснинг узини узи англаши, унинг қобилиятлари ва имкониятларини узгартиришга булган интилиши хизмат қилади. Жисмоний маданият ва спорт мутахассислари тайёргарлигининг назарий таҳлили уларнинг тайёргарлигини қуйидаги комплекс методологик ёндошувлар асосида қуриш кераклигини таъкидлашга имкон яратади, улар: шахсга йуналтирилганлик, фаолиятлилик, маърифатпарварлик, аксиологик, технологик, шахсий ижодқорлик, этнопедагогик, антропологик, интегротив, компетентлик, информатик, акмеологик, рефлексив, воситалилик ва бошқалардан иборат.

Узида маълум қадриятлар ва муносабатларни мужассамлаштирган жисмоний маданиятга умумий маданиятнинг бир қисми сифатида ёндашганда, масала ойдинлашди, яъни бултуси мутахассис келажакдаги фаолиятида жисмоний маданият потенциалини амалга ошириш учун нафақат жисмоний тарбия методикасини, балки касбий-педагогик компетентлика ҳам эга булиши керак. Бу унга реал имкониятларни хисобга олиб, конкрет шароитларга мослашиб, мустақил уқув-тарбиявий жараёни лойихалаштириш ва амалга ошириш ҳамда уқув-тарбиявий жараёнини прогнозлаштиришга имкон тувдиради. Таълим ва тарбиянинг кенг қуламли вазифалари

асосида касбий фаолиятини ташкиллаштириш, конкрет далиллар, воцеалар, ходисалардан таълим жараёнининг умумий қонуниятлари намоён булишини кура билиш учун жисмоний маданият ва спорт соҳаси мутахассисларига тараққий этган педагогик тафаккур зарур. Ҳар томонлама ривожланган замонавий одам учун интеллектуал, ахлоқий, эстетик, маънавий жиҳдлар қанчалик муҳим булса, шунчалик жисмоний маданият ҳам аҳдмиятли ҳисобланади.

Замонавий ижтимоий-иқтисодий шароитларда жисмоний маданият ва спорт мутахассислари тайёргарлигини аниқлаш буйича бошлаган таҳлилимиз қуйидагича ҳулоса чиқаришга имкон беради, яъни олий уқув юртларида абитуриентларнинг педагогик фаолиятга булган муносабати диагностикаси утказилмайди, уқитувчилар машвулотларда уқитишнинг интерфаол шакллари ва методлари, ахборот-коммуникатив технологиялари, вебинар маърузаларни етарлича қулламайдилар, натижада талабаларнинг креатив қобилиятлари етарлича ривожланмайди. Ҳозирги кунда талабаларнинг талаблари ва интилишларига кура таълим муассасаларида узларининг фаолиятини модернизация қилиш имконияти пайдо булганига қарамасдан, киритилаётган янгиликлар чекланган, тор локал характерга эга. Шу билан бир қаторда таълимнинг инсонпарварлик йуналишига диққат-эътиборнинг қучайиши олий уқув юртларида булвуси жисмоний маданият ва спорт мутахассислари таълими жараёнида психологик ва педагогик тайёргарлиги аҳамиятлигининг ошишига олиб келиши муқаррар ва фақат ана шу пайтдан бошлаб жисмоний маданият таълими тизимида ҳақиқий узгариш, унинг янги, шахсга йуналтирилган парадигмага утиши таъминланади. Жисмоний маданият соҳаси педагоглари тайёрлашни ташкил қилишнинг замонавий ёндошувига асосланган янги йулларини излаш жисмоний маданият таълими тизимидан нафақат мақсад ва мазмунни узгартиришни, шу билан бирга мутахассислар тайёрлаш жараёнининг шакллари, методлари ва воситаларини ҳам узгартиришни талаб қилади. Психологик ва педагогик тайёргарликнинг роли ва аҳамиятига диққат-эътиборнинг қучайиши жисмоний маданият ва спорт соҳаси учун компетентли мутахассисни шакллантириш, шубҳасиз, зарур ҳисобланади.

Шундай қилиб, жисмоний маданият ва спорт соҳаси мутахассислари касбий тайёргарлиги мавжуд амлиётини таҳлил қилиш ва умумлаштириш асосида уларда жиддий қамчиликлар мавжудлиги аниқланди. Улардан асосийлари: жисмоний маданият-спорт ва психологик-педагогик тайёргарлиги ҳамда талабалар томонидан педагогик назарияни урганиш ва уқув-тарбиявий фаолият амлаиётини узлаштириш орасидаги диспаратетлик (номувовицилик). Бундай ҳолат булвуси мутахассисларда умумий педагогик маданиятнинг шаклланишини ва уларда зарур касбий-педагогик сифатларнинг ривожланишини қийинлаштиради. Шу сабабли, олий касбий таълим тизимида педагогни тайёрлашнинг замонавий талабларига жавоб берадиган ва касбий фаолиятнинг узига ҳослигини ҳисобга олиб, бу тайёргарликнинг яхлит концепциясини англаш ва яратишда асосли-мақсадли, процессуал-мазмунли, ташкилий-технологик, субъект-шахс каби психологик-педагогик тартиб-қоидаларни жисмоний маданият ва спорт мутахассисларининг психологик ва педагогик тайёргарлиги жараёнига тадбиқ қилиш зарурлиги юзага келмоқда. Бу ерда гап булвуси жисмоний маданият ва спорт мутахассислари тайёргарлигида сифат жиҳатидан янги мақсадли дастурларни ишлаб чиқиш, уларни уқитишнинг метод ва технологияларини модернизация қилиш, мазмунини тизимлаштириш ва танлашнинг янги принциплари туврида бормоқда.

Уқитишнинг ноанъанавий шакллари қуллаш технологиялари, бизнинг фикримизча, агар, уларни педагогик жараёнга татбиқ қилиш комплексли булса ва педагогик амалиёт даврида мустақамланиши назарда тутилса, натижа беради деб уйлаймиз. Бундай вазиятда талабаларда узининг касбий компетентлиги савиясини оширишга ижобий мотив шаклланади. Уз навбатида мутахассисларнинг тайёргарлиги сифатини яхшилаш жисмоний маданиятнинг ижтимоий мавқеининг усишига ҳам ёрдам

бери.

АДАБИЁТЛАР:

Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2020 йил 24 январдаги “Ўзбекистон Республикасида жисмоний тарбия ва спортни янада такомиллаштириш ва оммалаштириш чора-тадбирлари туврисида” ги ПФ-5924-сон Фармони

Ўзбекистон Республикасида жисмоний тарбия ва спортни 2025 йилгача ривожлантириш КОНЦЕПЦИЯСИ / Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2020 йил 24 январдаги ПФ-5924-сон Фармонида 1-ИЛОВА/.

Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2020 йил 27 февралдаги “Педагогик таълим соҳасини янада ривожлантириш чора-тадбирлари туврисида” ги ПК-4623-сон қарори.

Виленский М.Я. Ценностное сознание в структуре профессиональноличностного развития студентов / М.Я. Виленский // Ценностные приоритеты общего и профессионального образования: мат-лы Межд. науч.-пр. конф. -Ч.1 -М, 2000. - С. 9093.

Гаппаров З.Г. Спортивная психология / Психология личности в спорте: учебник / З.Г.Гаппаров: ООО «Мехридарь». -Т., 2009. - 312 с.

Исаков Р.Ш. К вопросу о готовности к профессиональному самообразованию учителя физической культуры / Р.Ш.Исаков // ФАН-СПОРТГА. - 2008. - № 4. -С.13-19.

Конева Е.Ф. Формирование педагогической позиции специалиста по физической культуре в процессе вузовской подготовки: дис. ... доктора пед. наук: 13.00.08; 13.00.04 / Конева Елена Владимировна. -М., 2001. - 357 с.

Любышева Л.И. Современный ценностный потенциал физической культуры и спорта и пути его освоения обществом и личностью / Л.И.Любышева // Теория и практика физической культуры. - 1997. - № 6. - С. 10-15.

Сейтхалилов Э.А. Личностно и социально значимые качества учителя физической культуры / Э.А.Сейтхалилов // ФАН-СПОРТГА. - 2006. - № 2. -С. 10-17.

Хамраев И.Т. Жисмоний тарбия ва спорт мутахассисларини тайёрлашнинг узига хос хусусиятлари / И.Т.Хамраев // Бухоро давлат университети илмий ахбороти. - 2018. № 3. -Б. 234-238.

Черняев В.В. Анализ принципов гуманитаризации физического воспитания студентов / В.В.Черняев // Научные труды МПГУ. Серия: Психолого-педагогические науки. - М., 2001, - С. 130-142.

Шабалина О.Л. Общепедагогическая подготовка учителя физической культуры в системе высшего профессионального образования: дис.доктора пед. наук: 13.00.08/Шабалина Ольга Леонидовна.-М.,2003.- 320с.

Bakhodir Mamurov. Scientific basis of the acmeological approach to the process of training and education. <http://pnar.ap.edu.pl/index.php/pnar/article/view/348>

Мамуров Б.Б. Акмеологический подход к воспитанию молодого поколения в наследии предков. http://www.manpo.ru/manpo/publications/ped_obraz/n2016_03.pdf#page=147

Mamurov Bakhodir B. Forming skills of academic process design for future teachers and methods of determining its quality. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=28408580>

Маъмуров Б. Б. Бўлажак ўқитувчиларни шахсга йўналтирилган таълим-тарбия жараёнини лойиҳалашга тайёрлашда қўлланиладиган тамойиллар. Современное образование (Узбекистан), 2017.

<https://cyberleninka.ru/article/n/b-lazhak-ituvchilarni-shahsga-y-naltirilgan-talim-tarbiya-zharayonini-loyi-alashgatauyorlashda-llaniladigan-tamoyillar>

Mamurov B. B. The Need to Prepare Future Teachers to Design a Student-Centered Educational Process. Eastern European Scientific Journal, 2017. <http://journale.auris-verlag.de/index.php/EESJ/article/viewFile/600/596>

Мамуров Б.Б., Махмудов М.Х. Акмеологическая составляющая образовательной культуры учителя. философские и методологические. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=36679921>

В Mamurov, A Mamanazarov, K Abdullaev, I Davronov. Acmeological Approach to the Formation of Healthy Lifestyle Among University Students. III International Scientific Congress Society of Ambient ..., 2020.

<https://www.atlantispress.com/proceedings/isc-sai-20/125937241>

ББ Мамуров. Акмеологический подход к воспитанию молодого поколения в наследии предков. Педагогическое образование и наука, 2016.

http://www.manpo.ru/manpo/publications/ped_obraz/n2016_03.pdf#page=147

N Sheludiakova, B Mamurov, I Maksymova. Communicating the Foreign Policy Strategy: on Instruments and Means of Ministry of Foreign Affairs of Ukraine. https://www.shs-conferences.org/articles/shsconf/abs/2021/11/shsconf_iscsai2021_02005/shsconf_iscsai2021_02005.html

Маъмуров Б.Б. Маманазаров А.Б. Условия развитие у будущих учителей навыков проектирования учебного процесса на основе акмеологического подхода. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=37269472>

Маъмуров Б. Б. Нравственно-эстетическое воспитание учащихся средствами литературных произведений / Б. Б. Маъмуров // Освіта та розвиток обдарованої особистості. - 2018. - № 4. - С. 32-34. - Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Otros_2018_4_9.

Маъмуров Б.Б. Бўлажак ўқитувчиларда акмеологик ёндашув асосида таълим жараёнини лойиҳалаш кўникмаларини ривожлантириш. Монография. Т.”Фан”. 2017. 144 б.

https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=ru&user=SqSdKDAAAAAJ&sortby=pubdate&citation

_for_view=SqSdKDAAAAAJ:2osOgNQ5qMEC

Маъмуров Б. Б. Основные требования к качеству высшего педагогического образования. «Науки об образовании». <https://cyberleninka.ru/article/n/osnovnye-trebovaniya-k-kachestvu-vysshego-pedagogicheskogo-obrazovaniya>

ББ Маъмуров. МЕТОДЫ ОПРЕДЕЛЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ.

https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=ru&user=SqSdKDAAAAAJ&citation_for_view=SqSdKDAAAAAJ:YsMSGLbcyi4C

ББ Маъмуров. Аксиологический подход в подготовке будущих педагогов к проектированию учебного процесса.

https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=ru&user=SqSdKDAAAAAJ&citation_for_view=SqSdKDAAAAAJ:W7OEmFMy1HYC

ББ Мамуров. МЫСЛИТЕЛИ ВОСТОКА О ГАРМОНИЧНО РАЗВИТОЙ ЛИЧНОСТИ.

https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=ru&user=SqSdKDAAAAAJ&citation_for_view=SqSdKDAAAAAJ:Y0pCki6q_DkC

A Mamanazarov, B Mamurov, B Madrimov, M Mamanazarov, G Ulmasova. Гуманитарные Основания Личностного Развития Студентов В Образовательном Процессе По Физической Культуре.

https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=ru&user=SqSdKDAAAAAJ&citation_for_view=SqSdKDAAAAAJ:u-x6o8ySG0sC

ББ Маъмуров. Основные требования к качеству высшего педагогического образования.

<https://cyberleninka.ru/article/n/osnovnye-trebovaniya-k-kachestvu-vysshego-pedagogicheskogo-obrazovaniya>

ББ Маъмуров. Нравственно-эстетическое воспитание учащихся средствами литературных произведений.

http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?I21DBN=LINK&P21DBN=UJRN&Z21ID=&S21REF=10&S21CNR=20&S21STN=1&S21FMT=ASP_meta&C21COM=S&2_S21P03=FILE=&2_S21STR=Otros_2018_4_9

ББ Маъмуров. Нравственно-эстетическое воспитание учащихся средствами литературных произведений.

http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?I21DBN=LINK&P21DBN=UJRN&Z21ID=&S21REF=10&S21CNR=20&S21STN=1&S21FMT=ASP_meta&C21COM=S&2_S21P03=FILE=&2_S21STR=Otros_2018_4_9

ББ Мамуров, МХ Махмудов. АКМЕОЛОГИЧЕСКАЯ СОСТАВЛЯЮЩАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ КУЛЬТУРЫ УЧИТЕЛЯ.

https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=ru&user=SqSdKDAAAAAJ&citation_for_view=SqSdKDAAAAAJ:UeHWp8X0CEIC

ББ Маъмуров, АБ Маманазаров. Условия развитие у будущих учителей навыков проектирования учебного процесса на основе акмеологического подхода.

https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=ru&user=SqSdKDAAAAAJ&citation_for_view=SqSdKDAAAAAJ:zYLM7Y9cAGgC

Natalia Sheludiakova, Bahodir Mamurov, Iryna Maksymova, Kateryna Slyusarenko, Iryna Yegorova.

Communicating the Foreign Policy Strategy: on Instruments and Means of Ministry of Foreign Affairs of Ukraine.

https://www.shs-conferences.org/articles/shsconf/abs/2021/11/shsconf_iscsai2021_02005/shsconf_iscsai2021_02005.html

ББ Маъмуров. Бўлажак ўқитувчиларда акмеологик ёндашув асосида таълим жараёни лойиҳалаш кўникмаларини ривожлантириш. Монография.

https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=ru&user=SqSdKDAAAAAJ&citation_for_view=SqSdKDAAAAAJ:2osOgNQ5qMEC

Bahodir Mamurov, Abdukhakim Mamanazarov, Kobiljon Abdullaev, Ismoil Davronov, Nurzod Davronov, Kosimjon Kobiljonov. Acmeological Approach to the Formation of Healthy Lifestyle Among University Students.

https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=ru&user=SqSdKDAAAAAJ&citation_for_view=SqSdKDAAAAAJ:d1gkVwhDpl0C

Тураев М. М., Баймурадов Р. С., Файзиев Я. З. Интерактивные методы физического воспитания в вузах //Педагогическое образование и наука. – 2020. – №. 3. – С. 132-135.

Файзиев Я. З., Зиёев Д. Я. У. краткий исторический обзор развития физического воспитания и спорта //Academy. – 2020. – №. 9 (60).

Файзиев Я. З., Кузиева Ф. Эффективности использования национальных средств физического воспитания в учебном процессе //Вестник магистратуры. – 2020. – №. 3-1. – С. 95.

Файзиев Я. З. ББК 75.566 р.

Vozorova S., Fayziev Y. The development of motor memory of students in physical education classes //Student science: research works. – 2019. – С. 47-48.

Юсупова Зулфизар Шариповна Методы организации физической подготовки в дошкольных образовательных организациях // Проблемы науки. ISSN 2542-0801(online) ISSN 2413-7081-(print)ГОСТ 7.56-2002. – 2020. – №. 09 (54) ст.46-48

https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=en&user=DNSe5CIAAAAJ&citation_for_view=DNSe5CIAAAAJ:2osOgNQ5qMEC

Yusupova Zulfizar Sharipovna, Shukurov Rahim Salimovich, Akramova Gulxayo Sharipovna (scopus) The

- features of the psychological preparation process of turon fighters competitions // International Journal of psychosocial, vol 24, ISSUE 06, 2020 ISSN:1475-7192ст.3076-3083
https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=en&user=DNSe5CIAAAAJ&citation_for_view=DNSe5CIAAAAJ:d1gkVwhDpl0C
- Юсупова З.Ш. АCADEMY научно-методический журнал Принципы и методы организации физкультурно-спортивных мероприятий в образовательных учреждениях. ISSN 2412-8236 ГОСТ 7.56-2002ст.96-99
https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=en&user=DNSe5CIAAAAJ&citation_for_view=DNSe5CIAAAAJ:9yKSN-GCBOIC
- Юсупова З.Ш. Ученый XXI века международный научный журнал Требования к выполнению упражнений на уроках физкультуры. УДК 37. ISSN 2410-3586
https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=en&user=DNSe5CIAAAAJ&citation_for_view=DNSe5CIAAAAJ:UeHWp8X0CEIC
- Yusupova Zulfizar Rakhimova Laylo Methods for determining the degree of physical fitness USA International Conference SCIENTIFIC RESEARCHES FOR DEVELOPMENT FUTURE March 28, 2020, New York, ст.76-79
https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=en&user=DNSe5CIAAAAJ&citation_for_view=DNSe5CIAAAAJ:zYLM7Y9cAGgC
- Abdullayev Sh.Dj. Yusupova Z.Sh. Бухоро Давлат Университети Илмий ахбороти THEORETICAL ANALYSIS OF THE PROCESS OF RECOVERY OF THE ABILITY OF INDIVIDUAL WRESTLERS TO WORK IN THE POST-COMPETITION STAGE 2020/6(82)ст.271-276
https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=en&user=DNSe5CIAAAAJ&citation_for_view=DNSe5CIAAAAJ:Tyk-4Ss8FVUC
- Юсупова З.Ш. СОВРЕМЕННЫЕ МЕТОДЫ ПРЕПОДАВАНИЯ ФИЗИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ. Проблемы науки №2(61)2021. ISSN 2413-2101(рост) ISSN 2542-078X(онлайн)
https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=en&user=DNSe5CIAAAAJ&citation_for_view=DNSe5CIAAAAJ:qjMakFHDy7sC
- Теоретический анализ процесса восстановления работоспособности туронистов в постсоревновательный период. З. Юсупова - ЦЕНТР НАУЧНЫХ ПУБЛИКАЦИЙ (buxdu. Uz), 2020 Статьи по теме Все 2 версии
https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=en&user=DNSe5CIAAAAJ&citation_for_view=DNSe5CIAAAAJ:Y0pCki6q_DkC
- N.M.Muxitdinova Physical educational activities with children educational methods and organizations used in organization general description of them Middle european scientific bulletin 498 с 2021 12 май
- Мухитдинова Н.М. Методология физических упражнений и игр в дошкольных образовательных организациях // Проблемы науки-2020-№9 (57) с 81-83
- Мухитдинова Н.М. Механизм интеллектуального развития у детей дошкольного возраста с помощью спортивных игр// АКАДЕМИЯ научно- методический журнал с 92-93 2019
- 1.https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=ru&user=wjkYL7QAAAAAJ&citation_for_view=wjkYL7QAAAAAJ:rO6llkc54NcC
- Muxitdinova N.M. “Bolalar jismoniy tarbiyasi” Buxoro “Sharq durdona” O’quv qo’llanma 2021 y 334 bet
- Davronov N. I. Development of physical qualities of children in the heritage of our ancestors //European Journal of Research and Reflection in Educational Sciences Vol. – 2020. – Т. 8. – №. 3.
- «ХОЗИРГИ ТАРАҚИЁТ БОСҚИЧИДА ХОТИН-ҚИЗЛАР СПОРТИ : МУАММОЛАР ВА ИСТИҚБОЛЛАР», «ЖЕНСКИЙ СПОРТ НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ : ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ». Халқаро онлайн илмий-амалий анжумани материаллари 2020 йил 6 май, Бухоро -2020, Баймурадов Р.С., Бахшуллаева М.«Ўқувчи-ёшларнинг кун тартибида жисмоний машқлар», 121-125 бет.
- «ХОЗИРГИ ТАРАҚИЁТ БОСҚИЧИДА ХОТИН-ҚИЗЛАР СПОРТИ : МУАММОЛАР ВА ИСТИҚБОЛЛАР», «ЖЕНСКИЙ СПОРТ НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ : ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ». Халқаро онлайн илмий-амалий анжумани материаллари 2020 йил 6 май, Бухоро -2020, Жамилова Г., Баймурадов Р.С.«Мақтабгача таълим муассасаларида жисмоний тарбия машғулотларини ўзига хослиги», 271-274 бет.
- «ХОЗИРГИ ТАРАҚИЁТ БОСҚИЧИДА ХОТИН-ҚИЗЛАР СПОРТИ : МУАММОЛАР ВА ИСТИҚБОЛЛАР», «ЖЕНСКИЙ СПОРТ НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ : ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ». Халқаро онлайн илмий-амалий анжумани материаллари 2020 йил 6 май, Бухоро -2020, Баймурадов Р.С. «Ёш волейболчиларнинг чидамкорлигини инновацион технологиялар ва ҳаракатли ўйинларни қўллаб ошириш», 607-610 бет.
- «ХОЗИРГИ ТАРАҚИЁТ БОСҚИЧИДА ХОТИН-ҚИЗЛАР СПОРТИ : МУАММОЛАР ВА ИСТИҚБОЛЛАР», «ЖЕНСКИЙ СПОРТ НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ : ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ». Халқаро онлайн илмий-амалий анжумани материаллари 2020 йил 6 май, Бухоро -2020, Файзиёв Я.З., Сатторов М.Э.«Адаптив жисмоний маданият усуллари», 690-693бет.
- 5.INNOVATION IN THE MODERN EDUCATION SYSTEM, part 1, December 2020, COLLETIONS OF SCIENTIFIC WORKS Washington USA 25th Desember 2020, Баймурадов Раджаб Сайфитдинович, Бахшуллаева Малохат, Жамилова Гульчехра «Роль учителя-наставника в становлении молодого специалиста», стр 37-45.
- 6.SCIENCE AND EDUCATION, SCIENTIFIC, ISSN 2181-0842, VOLUME 1,ISSUE 9, Desember 2020, Раджаб Сайфитдинович Баймурадов, Малохат Бахшуллаева, Гульчехра Жамилова «Индивидуальная работа-залог успеха в работе учителя» стр.452-458.

7. AJMR: Asian Journal of Multidimensional Research (A Double Blind Refereed & Peer Reviewed International Journal) ISSN 2278-4853, Vol 9, Issue 11, November, 2020, Impact Factor: SJIF 2020, = 6.882, Baymuradov Radjab Sayfitdinovich «THE ROLE OF A MENTOR IN THE FORMATION OF A YOUNG PHYSICAL TRAINER».

8. «МОЛОДОЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬ: ВЫЗОВЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ» Сборник статей по материалам CL XXXVII международной научно-практической конференции № 40 (187) Октябрь 2020г, Бахшуллаева М., Баймуратов Р.С., Попов В.А. «Развитие силы в подготовке метателей копья» стр.30-34.

Abdullaev M.J., Olimov M.S., To'xtaboev N.T. Yengil atletika va uni o'qitish metodikasi. Darslik. "Barkamol fayz media" nashriyoti Toshkent-2017 y. 620 bet

Rasulovich R. R. Distribution of training loads at the stage of competitive preparation for middle runners // ACADEMICIA: AN INTERNATIONAL MULTIDISCIPLINARY RESEARCH JOURNAL. – 2021. – Т. 11. – №. 2. – S. 744-753.

M.J. Abdullaev. Methodology of application games in the training of young athletes // ACADEMICIA: An International Multidisciplinary Research Journal. ISSN: 2249-7137 Vol. 10, Issue 11, November 2020 Impact Factor: SJIF 2020 = 7.13/ 497-504 pg.

M.J. Abdullaev. Characteristics, forms and methods of extracurricular activities with athletes of different ages // European Journal of Research and Reflection in Educational Sciences Vol. 8 No. 11, 2020 ISSN 2056-5852. 110-114 pg.

M.J. Abdullaev. Methodology of application games in the training of young athletes // European Journal of Research and Reflection in Educational Sciences Vol. 8 No. 11, 2020 ISSN 2056-5852. 115-122 pg.

S.S., M.J. Abdullaev, A.T., O.Yu.. Improving Methodology Of Action Games In Training Athletes Of Different Ages // European Journal of Molecular & Clinical Medicine, 2021, Volume 8, Issue 1, Pages 806-813. https://ejmcm.com/article_6556.html

M.J. Abdullaev, O.I. Berdiyev, N.R. Omonova. Methodology Of Organization Of Physical Education And Sports" Lessons In Higher Educational Institutions // The American journal of social science and education innovations (TAJSSEI) SJIF-5.857 DOI-10.37547/TAJSSEI Volume 3 Issue 02, 2021 ISSN 2689-100X. 3 (02), 312-320

A.K. Ibragimov, F.I. Mo'minov. Methodology of optimization of training for young players // International Journal For Innovative Engineering and Management Research Vol 10 Issue 02, Feb 2021 ISSN 2456 – 5083 Page 43-48.

A.K. Ibragimov. Catalog of training tasks for training special endurance of young handball players // Academic. An International Multidisciplinary Research Journal 2.35-39p

A.K. Ibragimov. Psixologicheskie osobennosti motivatsii sportsmenov // Jurnal. Vestnik integrativnoy psixologii. Yaroslavl, 2019. №19. 161-164 b. [13.00.00№23].

R.R. Raxmonov. Distribution of training loads at the stage of competitive preparation for middle runners // ACADEMICIA: An International Multidisciplinary Research Journal <https://saarj.com> ISSN: 2249-7137 Vol. 11, Issue 2, February 2021 Impact Factor: SJIF 2021 = 7.492 Pages 768-777.

S.S. Abdueva, Sh. Kadirov, M. Fatullaeva, Sh. Khurbonov. Using of innovation terms in physical education and sport lessons and their social and educational features. Journal of Critical Reviews ISSN-2394-5125 Vol 7, Issue 6, 2020

F. Fazliddinov, M. Toshev N. Sabirova, B. Do'stov. Psychological impact of football games to the formation of individuality of the student. Journal of Critical Reviews ISSN- 2394-5125. 2020

F. Fazliddinov, K. Kobiljonov. Ideya sovershennoy lichnosti v trudax mysliteley vostoka. Nauchno-metodicheskiy jurnal (MANPO) №1 2020 god. Str. 100-103

Raxmonov R.R. O'quvchi-yoshlarning jismoniy tayyorgarligini rivojlantirishda o'rta masofaga yugurish dinamikasini tahlil qilish ahamiyati. O'zbekiston Respublikasi xalq na'limi vazirligining ilmiy metodik jurnali. Toshkent. 2020 3-son may-iyun. 78-81-bet.

Raxmonov R.R. Ommaviy sport musobaqalarda o'rta masofalarga yuguruvchilarning tutgan o'rni. Innovatsionnoe razvitie nauki i obrazovaniya. Pavlodar, Kazaxstan. Mejdunar. nauch. - prakt. konf., 2021, S. 19-21.

Raxmonov R.R. O'rta masofa yuguruvchilarining jismoniy tayyorgarligi uchun inno-vatsion texnologiyalar. Hozirgi zamon taraqqiyot bosqichida xotin qizlar sporti: Muammolar va istiqbollari Xalqaro onlayn ilmiy amaliy anjumani. Buxoro-20206-may 591-595-bet

Ozolin N.G. Nastolnaya kniga trenera. - M.: Astrel, 2003. - 672 s.

Maksimenko G.N. Upravlenie trenirovochnym proctessom yunyx begunov. - Kiev: Zdorov'ya, 1978. - 180 s.

Maksimov A.S. Sistema kompleksnogo kontrolya begunov na srednie distanstii // Teoriya i praktika fiz. kultury. - M., 2000. - №5. - S. 28-30.

Suslov F.P., Xolodova J.K. Teoriya i metodika sporta: Ucheb. posobie dlya uchilits olimpiyskogo rezerva. - M., 1997. - 227 s.

22. Salimov, G. M., Dustov, B. A., Farmanov, U. A., & Raxmonov, R. R. (2020). Pokazateli konstatiruyushchego etapa eksperimentalnoy raboty po fizicheskomu razvitiyu uchenikov 7-10 let obshchobrazovatelnykh organizatsiy Uzbekistana. Pedagogicheskoe obrazovanie i nauka, (1), 91-97.

Raxmonov, R.R., Yengil atletika. Sakrash turlari texnikasi va uni o'rgatish usuliyoti "Muxarrir" nashriyoti Toshkent-2019yil

U.A. Farmonov The system of training young basketball players at the initial stage of training at school. Asian Journal of Multimedimensional Research (AJMR) 2020. Vol

U.A. Farmonov The system of training young basketball players at the initial stage of training at school. Asian Journal of Multimedimensional Research (AJMR) 2020. Vol 9, Issue 11, DOI: 10.5958/2278-4853.2020.00279.7

Farmonov Utkir Alimovich THE SYSTEM OF TRAINING YOUNG BASKETBALL PLAYERS AT THE INITIAL STAGE OF TRAINING AT SCHOOL DOI: 10.5958/2278-4853.2020.00279.7